



# القرية الدينية المسيحية

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٢-٢٠٢١



الله ..

الفصل:

المدرسة:

تأليف

القس بولس حليم بخيت  
كنيسة مارجرجس القللي

مراجعة

نيافة الأنبا دانياel  
أسقف المعادي



إعداد  
ادارة المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر

# المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ إذ انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءاً من مرحلة رياض الأطفال بصفيه الأول والثاني حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢)، وبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال، والصف الأول والثاني الابتدائي، وكذلك الصف الثالث الابتدائي، وسيستمر هذا التغيير تباعاً للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبراء وعلماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قوميٍّ إبداعيٍّ، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة. تتقدم وزارة التربية والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير، وكذلك تخص بالشكر والعرفان الأزهر الشريف، ومؤسسة ديسكفرى التعليمية، ومؤسسة نهضة مصر، ومؤسسة لونجمان مصر، ومنظمة اليونيسف، ومنظمة اليونسكو، وخبراء التعليم في البنك الدولي، وخبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيراً تتقدم الوزارة بالشكر لكل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزءٌ أصيلٌ من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزءٌ من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنها.



## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيب؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصرى مُنتِمٍ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقدر على المنافسة العالمية.

لقد آثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبناؤنا وأحفادنا بمستقبلٍ أفضل، وكى ينقلوا وطنهم «مصر» إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعاً من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأٍ لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعاً أن يعمل كلٌّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعاً لبناء إنسان مصرى قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



# المَخْرُورُ التَّالِثُ: مُجْتَمِعٌ

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

رُمُوزُ الصَّلَبِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ - خَرُوفُ الْفَضْحِ

## الدَّرْسُ الثَّانِي

تَأْسِيسُ التَّنَاؤلِ - خَمِيسُ الْعَهْدِ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

احْتِرَامُ الْآخِرِ - السَّيِّدُ الْمُسِيْحُ وَالسَّامِرِيَّةُ

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْمَحَبَّةُ - «يُوحَنَّا» الْخَبِيبُ

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

التَّعَاطُفُ - الْأَنْبِيَا شَنِوْدَةُ «رَئِيسُ الْمُتَوَحِّدِينَ»

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْأَنْبِيَا هَدْرَا

## الدَّرْسُ السَّابِعُ

مَحْفُوظَاتٌ: رِسَالَةُ «بُولِسَ» الرَّسُولِ إِلَى أَهْلِ كُورِنْثُوسِ  
الْأَوَّلِيِّ (٨-١٣)



# المِحْوَرُ الرَّابِعُ: مَسْتُولِيَّاتِي تجاهَ نَفْسِي وَعَالَمِي

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

٥٣ سُلْطَانُ الرَّبُّ يَسْوِعُ فِي الْخَلْقِ - شِفَاءُ الْمَوْلُودِ أَعْمَى

## الدَّرْسُ الثَّانِي

٥٩ سُلْطَانُ الرَّبُّ يَسْوِعُ فِي الْخَلْقِ - مَعْجَزَةُ صَيْدِ السَّمَكِ الْكَثِيرِ

## الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٦٣ سُلْطَانُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى الْحَيَاةِ - إِقَامَةُ «لِعَازِرَ»

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٧٢ أَهْمَيَّةُ الْوَصِيَّةِ - السَّيِّدُ الْمَسِيحُ وَالشَّابُ الْغَنِيُّ

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٧٩ الْغُفْرَانُ - صَلْبُ الرَّبُّ يَسْوِعُ

## الدَّرْسُ السَّادِسُ

٨٠ الْأَنْبِيَا «أَنْطَوْنِيوسُ» أَبُ الرُّهْبَانِ - الْأَنْبِيَا «أَنْطَوْنِيوسُ»

## الدَّرْسُ السَّابِعُ

٩١ مَحْفُوظَاتٌ: مَثَلُ السَّامِرِيِّ الصَّالِحِ (لُوقَاتُ ٣٧-٤٠)



المِخْوَرُ التَّالِثُ

# مُجْتَمِعِي



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# رُمُوزُ الصَّلِيبِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ خَرْوَفُ الْفَصْحَةِ



١. ماذا ترى في كل صورة؟

٢. ما اسم الدولة التي يمثلها كل من هذه الأعلام؟

٣. إلام يرمز كل علم منها بالنسبة للدولة صاحبة العلم؟

٤. ما أهمية العلم لكل دولة ومواطنيها؟

٥. ما علمنا في المسيحية؟

## أَهْدَافُ الدَّرْسِ

### الآلية الذهبية

«...وَيَكُونُ لَكُمُ الدَّمْ عَلَامَةً  
عَلَى الْبَيْوَتِ الَّتِي أَنْتُمْ فِيهَا،  
فَارْجِعُوهُ الدَّمْ وَأَعْبُرُ عَنْكُمْ...»  
(خر: ١٢-١٣).

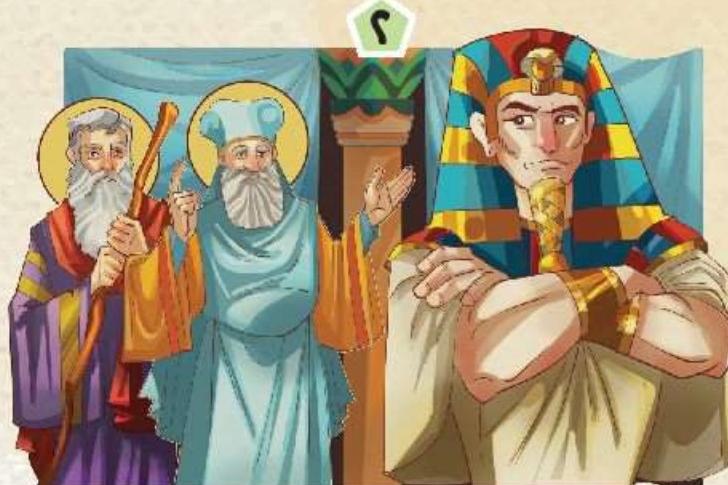
● في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يتعرف دعوة الله لموسى لخلاص شعبه.
٢. يعبر عن الضرائب التي عاقب بها الله فرعون.
٣. يستنتج أوجه التشابه والاختلاف بين خروف الفصح والسيد المسيح.
٤. يشرح ضريبة الأبكار ولماذا عاقب بها الله فرعون.
٥. يضع تعريفاً للصلب من مفرداته الخاصة.
٦. يحدد رموز الصليب في العهد القديم.
٧. يتدرّب على رسم الصليب في كل وقت.
٨. يصف فرحة شعب الله بخلاصهم من فرعون.

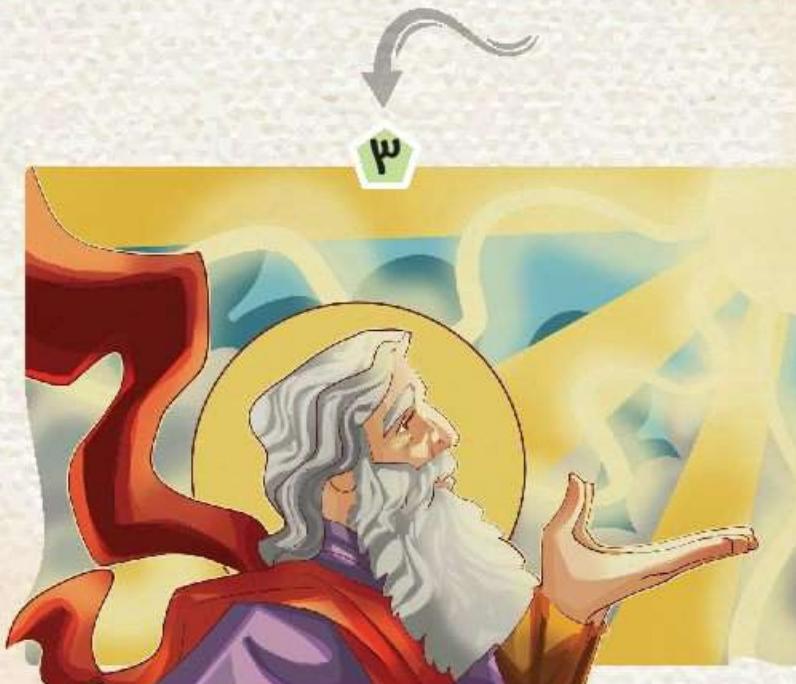
# رُفُوز الصَّلِيب فِي الْعَهْد الْقَدِيم - خَرْوَفُ الْفَضْح



«فِرْعَوْنَ، مَلِكُ مِصْرَ، يَسْتَعْبُدُ شَعْبِيَّ بَنِي إِسْرَائِيلَ وَيُضَايِقُهُمْ.. عُدْ إِلَى مِصْرَ، وَقُلْ لَهُ أَنْ يُخْرِجَ شَعْبِيَّ مِنْ هُنَاكَ»، كَانَ هَذَا كَلَامُ اللَّهِ لِ«مُوسَى» عِنْدَ الْعَلِيقَةِ.. اعْتَذَرَ «مُوسَى» وَقَالَ: «لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَ هَذَا لِفِرْعَوْنَ».. قَالَ الرَّبُّ: «(هَارُون) أَخْوَكَ هُوَ يُسَاعِدُكَ».

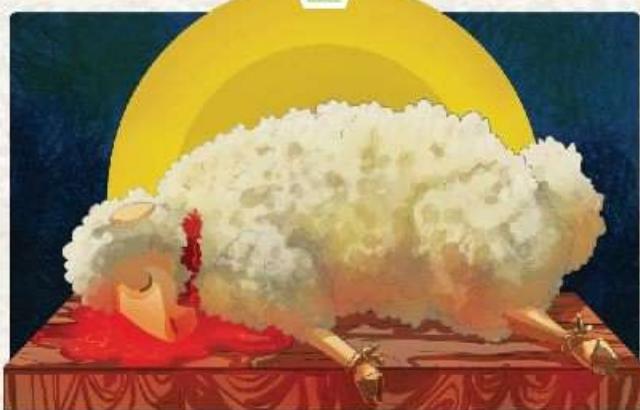


ذَهَبَ «مُوسَى» وَ«هَارُون» لِقَصْرِ فِرْعَوْنَ وَقَالَا لَهُ: «الرَّبُّ يَقُولُ: اتُرْكِ شَعْبَ بَنِي إِسْرَائِيلَ يَخْرُجُ مِنْ أَرْضِ مِصْرَ»، غَضِبَ فِرْعَوْنُ مِنْهُمَا وَلَمْ يَسْمَعْ كَلَامَهُمَا بَلْ زَادَتْ قَسْوَتُهُ عَلَى شَعْبِ اللَّهِ.



ضَرَبَ اللَّهُ فِرْعَوْنَ تِسْعَ ضَرَبَاتٍ بِأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَمْ يُطْلِقْ فِرْعَوْنُ الشَّعْبَ.. وَجَاءَتِ الضَّرَبَةُ الْعَاشرَةُ قَوِيَّةً وَعَظِيمَةً، قَالَ اللَّهُ لِمُوسَى: «فِرْعَوْنُ قَاسِ، لَا يُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَ شَعْبِيَّ، هَا أَنَا ذَا أَضْرِبُ كُلَّ بَكْرٍ (وَهُوَ الابْنُ الْأَكْبَرُ فِي الْأُسْرَةِ) بِكُلِّ أَرْضِ مِصْرَ».

٤



طَلَبَ اللَّهُ مِنْ «مُوسَى» أَنْ يَأْخُذَ كُلُّ بَيْتٍ (أُسْرَةً) مِنْ بُيُوتِ شَعْبِ إِسْرَائِيلَ حَرُوفًا عُمُرَهُ عَامٌ خَالِيًّا مِنَ الْعِيُوبِ (إِشَارَةً إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الَّذِي كَانَ بِلَا عَيْبٍ أَوْ خَطِيئَةٍ) وَيَذْبَحُونَهُ (إِشَارَةً إِلَى صَلَبِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ).

٥



أَمَرَ الرَّبُّ «مُوسَى» أَنْ تَرْشَ كُلُّ أُسْرَةٍ مِنْ دَمِ الْخَرُوفِ عَلَى جَانِيَ بَابِ الْبَيْتِ وَالْعَتَبَةِ الْعُلَيَا، وَقَالَ لَهُمْ: «وَيَكُونُ لَكُمُ الدَّمْ عَلَامَةً عَلَى الْبُيُوتِ الَّتِي أَنْتُمْ فِيهَا، فَأَرَى الدَّمْ وَأَعْبَرْ عَنْكُمْ، فَلَا يَكُونُ عَلَيْكُمْ ضَرَبَةٌ لِلْهَلَالِ حِينَ أَضْرَبُ أَرْضَ مِصْرَ» (خَر١٣:١٢).

٦

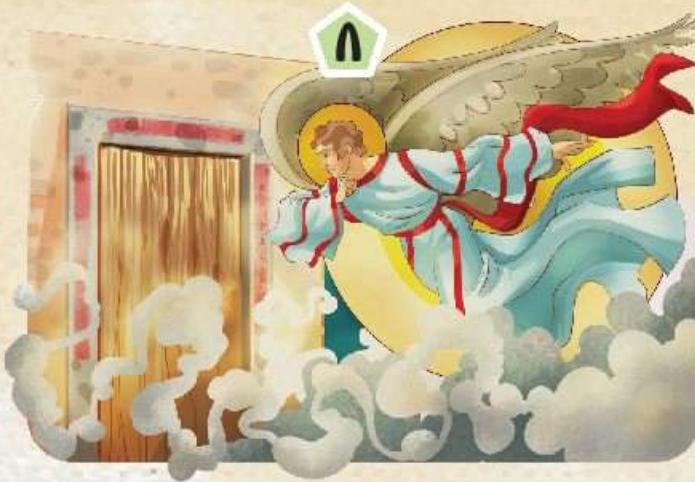


أَوْصَى اللَّهُ «مُوسَى» بِأَنْ يَشْوِي الْخَرُوفَ بِالنَّارِ عَلَى سِيَّخَيْنِ مُتَعَامِدَيْنِ (كَالصَّلَبِ) وَأَنْ يَأْكُلُوهُ عَلَى أَعْشَابِ مُرَّةٍ (إِشَارَةً إِلَى آلامِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى الصَّلَبِ). وَأَلَا يَكْسِرُوا عَظِيمَةً مِنْ عِظَامِهِ (السَّيِّدِ الْمَسِيحُ لَمْ تُكْسِرْ عِظَامُهُ).

٧

فِي نِصْفِ الْلَّيْلِ أَرْسَلَ اللَّهُ مَلَاكَهُ وَضَرَبَ كُلَّ يَكْرِ في أَرْضِ مِصْرَ، «فَقَامَ فِرْعَوْنُ لَيْلًا هُوَ وَكُلُّ عَبِيدِهِ وَجَمِيعِ الْمَصْرِيَّيْنَ، وَكَانَ صُرَاحُ عَظِيمٍ فِي مِصْرَ، لَأَنَّهُ لَمْ يَكُنْ بَيْتٌ لِيَسَ فِيهِ مَيْتٌ». (خَر٣٠:١٢).. وَمَاذَا عَنْ شَعْبِ اللَّهِ؟





كَانَ الْمَلَكُ يَرَى الْعَلَامَةَ (الدَّمَ) عَلَى بَيْوَتِ شَعْبِ اللَّهِ بِجَانِي الْبَابِ وَعَنْتَبِهِ فَيَعْبُرُ عَنْهُمْ وَلَا يَضْرُبُ أَبْكَارَهُمْ، كَانَ الدَّمُ عَلَى الْأَبْوَابِ إِشَارَةً لِدَمِ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الصَّلَبِ الَّذِي بَذَلَهُ لِأَجْلِ خَلاصِنَا.

اَرْتَعَبَ فِرْعَوْنُ وَسَمَحَ لِ«مُوسَى» أَنْ يَأْخُذَ الشَّعْبَ وَيَخْرُجَ مِنْ أَرْضِ مِصْرَ، وَكَانَ عَدَدُهُمْ سِتَّمِائَةَ أَلْفٍ رَجُلٌ مَا عَدَ النِّسَاءَ وَالْأَوْلَادَ (كَانُوا مِلْيُونِينَ تَقْرِيبًا).. طَلَبَ اللَّهُ مِنْ «مُوسَى» أَنْ يَجْعَلَ الشَّعْبَ هَذَا الْيَوْمَ عِيدًا لِلرَّبِّ لِيَتَذَكَّرُوا عَمَلَ اللَّهِ مَعَهُمْ وَأَنَّهُمْ أَنْقَذُهُمْ مِنْ يَدِ فِرْعَوْنَ بِقُوَّةٍ عَظِيمَةٍ.



### هَيَّا نَصْلِ

نَشْكُرُكَ أَيَّهَا الْمَسِيحُ إِلَهَنَا؛ لِأَنَّ  
بِمَشِيَّتِكَ سُرِّزْتَ أَنْ تَصْعَدَ عَلَى  
الصَّلَبِ لِتُنْبِيَ الَّذِينَ حَلَقْتَهُمْ  
مِنْ عُبُودِيَّةِ الشَّيْطَانِ.. نَشْكُرُكَ  
أَيَّهَا الْمُخْلِصُ؛ لِأَنَّكَ مَلَأْتَ الْكُلَّ  
فَرَحًا لِمَا أَتَيْتَ لِتُخَلِّصَ الْعَالَمَ..  
يَا رَبُّ، الْمَجْدُ لَكَ الْآنَ وَكُلَّ أَوَانٍ  
وَإِلَى دَهْرِ الدُّهُورِ، آمِينَ.



### مَاذا تَعْلَمْتَ؟

- الله محبةٌ، أحبتنا وبَذَلَ ذاته منْ  
أَجْلِ خَلاصِنَا.
- الصلب علامة حب الله  
للبشرية وبدون تمييز.
- الله أوصانا بالمحبة لكل الناس  
وبِدُونِ تَمْيِيزٍ.



## خرف الفضح والصلب

١

افتح كتاب المقدّس واستكمل الآيات الآتية لتعرّف كيّف كان خروف الفضح يزفّ للصلب، ثم اكتب الكلمات بالآقاكن الخالية على الصليب:

١. «هُوَذَا ..... اللهُ الَّذِي يَرْفَعُ خَطِيئَةَ الْعَالَمِ!»  
(يوحنا ٤٩:١).

٢. «كَشَاهِ تُسَاقُ إِلَى .....» (إشعياء ٧:٥٣).

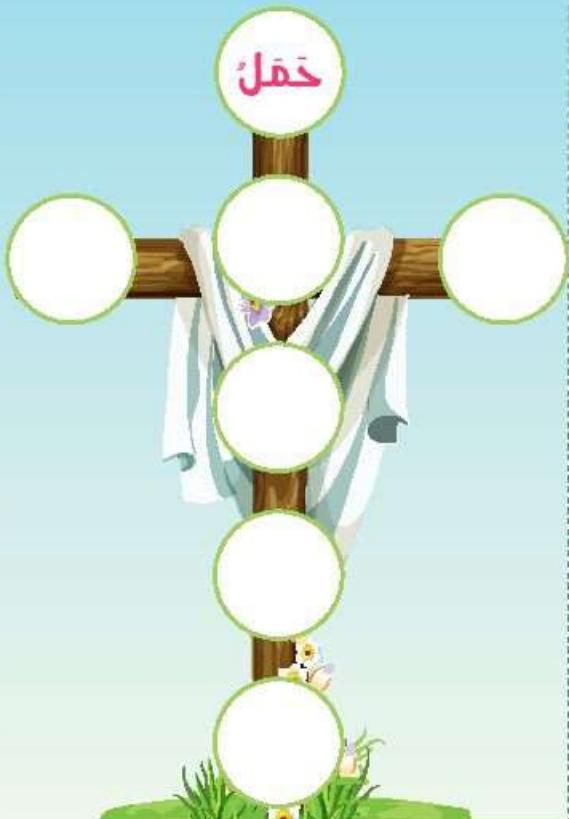
٣. «كَمَا مِنْ حَمَلَ ..... وَلَا دَنَسٍ، دَمَ الْمَسِيحِ»  
(بطرس الأولى ١٩:١).

٤. «بِدُونِ ..... لَا تَحْصُلُ مَغْفِرَةً!» (عبرانيين ٤٤:٩).

٥. «فَخَرَجَ وَهُوَ ..... إِلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي يُقَالُ لَهُ  
«مَوْضِعُ الْجُمْجُمَةِ»» (يوحنا ١٧:١٩).

٦. «فَمَلَأُوا إِسْفِنجَةً مِنَ ..... وَوَضَعُوهَا عَلَى زُوفَا  
وَقَدَّمُوهَا إِلَى فِيمِهِ» (يوحنا ٤٩:١٩).

٧. «وَأَمَّا يَسْوُعُ فَلَمَّا جَاءُوا إِلَيْهِ .....؛ لَا نَهُمْ رَأَوْهُ قَدْ  
مَاتُ» (يوحنا ٣٣:١٩).



كل خروف من هذه الخراف يحمل شرطاً من شروط خروف الفضح، اكتب كل شاهد من الشواهد السابقة على ما يناسبه من كل خروف وذلك في الفكان الفخصر بذلك:



## ٦ رُفُوز الصَّلِيبِ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ

- اكْتُبُ الآيَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْآيَاتِ الْأُتْسَيَةِ أَشْفَلْ كُلَّ صُورَةٍ:



١. « هُوَذَا حَمَلُ اللَّهِ الَّذِي يَرْفَعُ خَطْيَةَ الْعَالَمِ ! »  
(يوحنا ٢٩:١).



٢. « وَأَمَّا مُوسَى وَهَارُونُ وَحُورُ فَصَعَدُوا عَلَى رَأْسِ التَّلَّةِ، وَكَانَ إِذَا رَفَعَ مُوسَى يَدَهُ أَنَّ إِسْرَائِيلَ يَغْلِبُ، وَإِذَا خَفَضَ يَدَهُ أَنَّ عَمَالِيقَ يَغْلِبُ »  
(خروج ١٠:١٧-١١).



٣. « بِالْإِيمَانِ قَدَّمَ إِبْرَاهِيمَ إِسْحَاقَ وَهُوَ مُجَرَّبٌ، قَدَّمَ الَّذِي قَبِيلَ الْمَوَاعِيدَ، وَجِيدَهُ » (عبرانيين ١٧:١١).



٤. « وَكَمَا رَفَعَ مُوسَى الْحَيَّةَ فِي الْبَرِّيَّةِ هَكَذَا يَنْبَغِي أَنْ يُرْفَعَ ابْنُ الْإِنْسَانِ » (يوحنا ١٤:٣).

- احْكِ كُلَّ قِصَّةٍ مِنْ هَذِهِ الْقِصَصِ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ.
- نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ كَيْفَ يَرْمُزُ كُلُّ حَدَثٍ مِنْ هَذِهِ الْأَحْدَاثِ لِصَلِيبِ الرَّبِّ يَسُوعَ.

## ٧ رَسْمُ الصَّلِيبِ

- مَا الْأَوْقَاتُ الَّتِي تَرْشُمُ فِيهَا الصَّلِيبَ؟ وَلِقَادِاً؟ وَبِمَ تَشْعَرُ حِينَهَا؟ اكْتُبُ ذَلِكَ بِالْقَكَانِ الْمُخْصَصِ لِلشَّاطِئِ.

مَشَاعِرِي وَقْتَ رَسْمِ الصَّلِيبِ



لِمَاذَا؟



مَتَى؟



القول الآبائي:

## القديس "مار أفرام" السرياني

- نقاش مع معلمك وزملائك قول "مار افرايم السرياني" وكيف تطبقه في حياتك.
- ابحث مع زملائك عن آقوال أخرى للبابا عن الصليب وكيف تطبقها في حياتك.

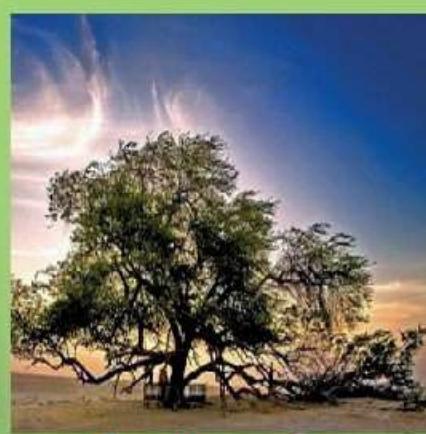
**أسئلة الدّرس** اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ ضرب الله فرعون وشعب مصر (٥ - ٦ - ٧ - ٩) ضربات.
- ٢ وافق فرعون على خروج شعب الله بعد الضربة (الخامسة - الأولى - العاشرة - الثالثة).
- ٣ وافق فرعون على خروج شعب الله بعد ضربة (الأبكار - الدماميل - الظلام - الجراد).
- ٤ عدّ شعب الله الذي خرج من أرض مصر (٦٠٠ - ٤٠٠ - ٥٠٠ - ٣٠٠) ألف رجل.
- ٥ يُوكِلُ الْخُرُوفُ (مشوياً - مسلوقاً - نيناً - مقطعاً).
- ٦ يُرَشُّ دم الْخُرُوفَ عَلَى الْقَائِمَتَيْنِ وَالعَتَبَةِ (العليا - السفلية - الوسطى - الجانبيَّةِ).
- ٧ مِنْ رُمُوزِ الصَّلَبِ (الحَيَاةُ النَّحَاسِيَّةُ - ذِيْجُ إِسْحَاقَ - حَرُوفُ الْفِصْحِ - كُلُّ مَا سَبَقَ).

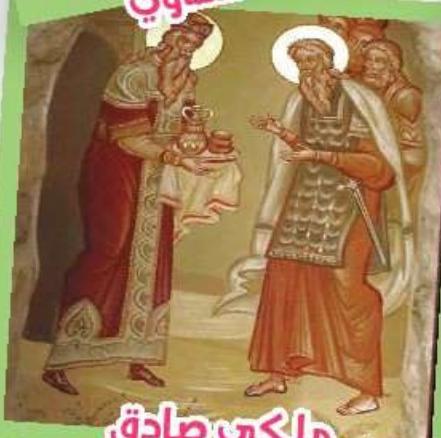
## الدَّرْسُ الثَّانِي تَأْسِيسُ التَّنَاؤلِ - خَمِيسُ الْعَهْدِ



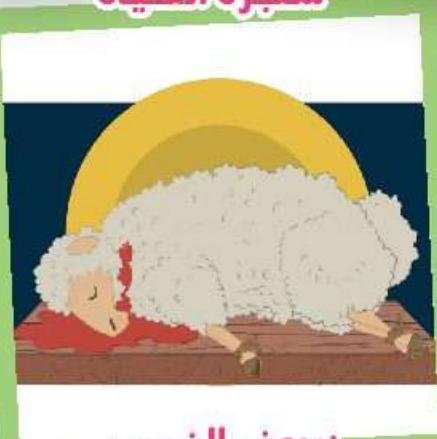
المن السماوي



شجرة الحياة



ملكى صادق



خرف الفصح

- ١ ماذا ترى في كل صورة؟
- ٢ ما قصة كل صورة؟
- ٣ ما نتيجة الأكل في كل صورة؟
- ٤ إلى ماذا تشير هذه الأحداث في العهد الجديد؟

### أهداف الحزنس

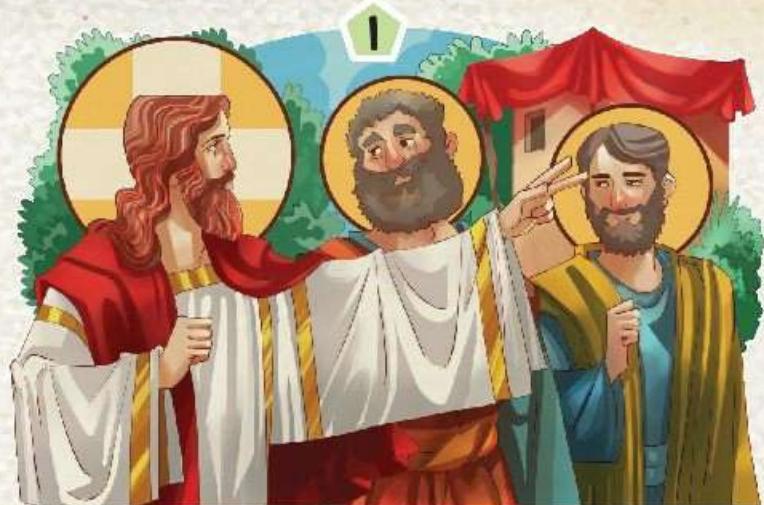
#### الآلية الذهبية

«...مَنْ يَأْكُلُ جَسَدِي وَيَشْرَبْ دَمِي فَلَهُ حَيَاةً أَبَدِيهَ، وَأَنَا أُقِيمُهُ فِي الْيَوْمِ الْآخِيرِ...»  
(يوحنا ٦:٥٤).

- في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
١. يعدد رموز الإفخارستيا في العهد القديم.
  ٢. يشرح تفاصيل تأسيس التناول.
  ٣. يحدد متى وأين تم تأسيس التناول.
  ٤. يذكر من الذي أسس التناول (الإفخارستيا).
  ٥. يحلل نصوصاً من الكتاب المقدس عن التناول ويرددتها.
  ٦. يستنتج القيم الناجمة عن ممارسة التناول.
  ٧. يقدر ضرورة التناول وبركانه.
  ٨. يعد جدولًا للمواظبة على التناول.

# تأسیس التناول - خمیس العهد

«الیوم الخمیس.. أین تُرید أن نعد لك لتأكل الفِضح؟»، سأله التلامیذ الرب يسوع عن المکان الذي يَصْنَعُونَ فیه الفِضح؛ ذلك الیوم الذي أمر الله «موسى» والشّعب أن يعيدهوا فیه من کل عام تذکار خلاص الله لهم من يد فرعون بقوه عظیمه.

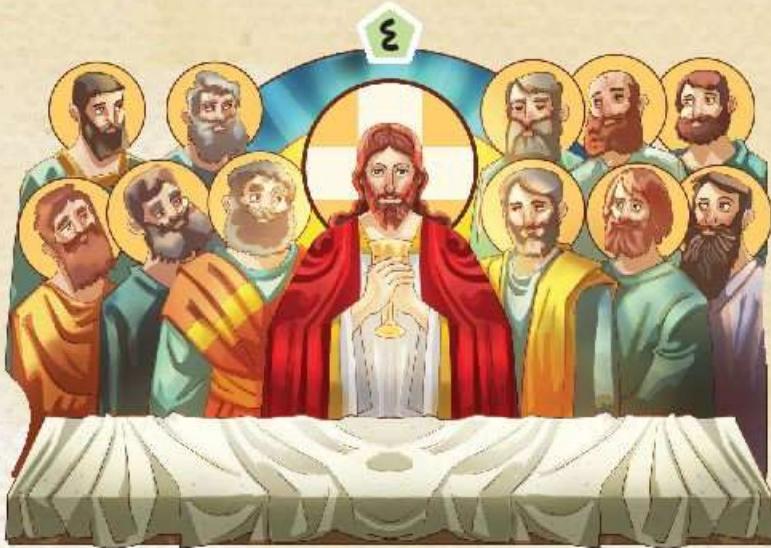


أرسّل الرب يسوع تلميذه «بطرس» و«يوحنا» إلى المدينة، قال: يقابلکما رجل يريکما عليه (غرفة) كبيرة مفروشة، هناك أعدًا الفِضح.. ذهب التلاميذ وفعلوا كما أمرهمما الرب يسوع وأعدًا الفِضح.

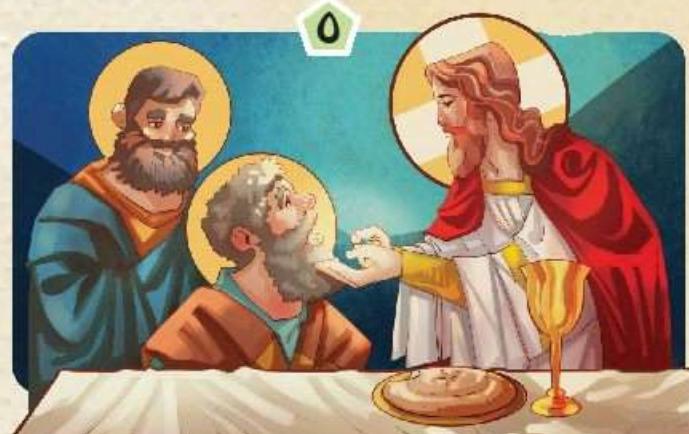


في المساء جمع الرب يسوع تلاميذه بعلية صهيون (بيت مارمرقس الرسول) أول كنيسة في العالم.. أخذ خبزًا، وبارك وكسر وأعطى التلاميذ وقال: «خذوا كلوا.. هذا هو جسدي».

وَأَخْذَ الْكَأْسَ وَشَكَرَ، وَأَعْطَاهُمْ  
قَائِلًا: «اشرِبُوا مِنْهَا كُلُّكُمْ؛ لَأنَّ هَذَا  
هُوَ دَمِي الَّذِي لِلْعَهْدِ الْجَدِيدِ الَّذِي  
يُسْفَكُ مِنْ أَجْلِ كَثِيرِينَ لِمَغْفِرَةِ  
الْخَطَايَا».



أَكَلَ التَّلَامِيْذُ مِنَ الْخُبْزِ (الْجَسَدِ) وَشَرِبُوا  
مِنَ الْكَأْسِ (الدَّمِ) وَسَبَّحُوا اللَّهَ، وَظَلَّوْا  
مُتَذَكِّرِينَ كَلِمَاتِ الرَّبِّ يَسُوعَ أَنَّهُ كُلَّمَا  
أَكَلُوا مِنَ الْخُبْزِ وَشَرِبُوا مِنَ الْكَأْسِ ثَبَّتُوا  
فِيهِ وَهُوَ فِيهِمْ.

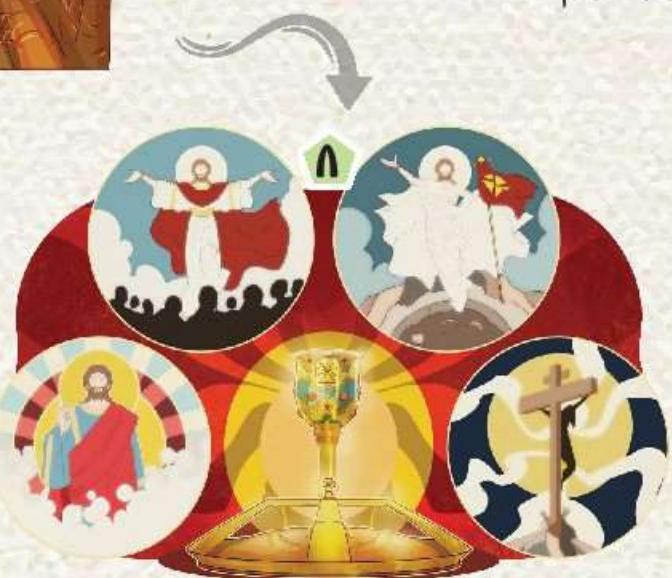


فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ بَدَأَ اللَّهُ مَعَنَا عَهْدًا جَدِيدًا؛  
عَهْدًا قَدَّمَ فِيهِ نَفْسَهُ فِدَاءً عَنَّا عَلَى  
الصَّلِيبِ وَغُفرَانًا لِخَطَايَانَا.. لَمْ نَعْدُ  
نَحْتَاجٌ لَآنْ نُعيَّدَ الْفَضْحَ وَنَأْكُلَّ مِنَ  
الْخَرُوفِ مَرَّةً ثَانِيَةً؛ لَأَنَّهُ أَعْطَانَا جَسَدَهُ  
وَدَمَهُ بَدَلاً مِنْهُ، وَسُمِّيَ ذَلِكَ الْيَوْمُ  
خَمِيسُ الْعَهْدِ.





بعد صعودِ الرَّبِّ يَسُوعَ إِلَى السَّمَاءِ وَحُلُولِ الرُّوحِ الْقَدِيسِ عَلَى التَّلَامِيدِ فِي عُلَيَّةٍ صَهِيْونَ بَدَا التَّلَامِيدُ خِدْمَتَهُمْ وَكَرَازَتَهُمْ بِكُلِّ مَكَانٍ وَمَارَسُوا الإِفْخَارِسِتِيَا (الثَّنَاؤْلَ) كَمَا سَلَّمَهَا الرَّبُّ لَهُمْ.



كُلَّ مَرَّةً أَتَنَاؤلُ مِنْ هَذَا الْخُبْزِ وَأَشْرَبُ مِنْ هَذِهِ الْكَأْسِ أَبْشِرُ بِمَوْتِ الرَّبِّ، وَأَعْتَرِفُ بِقِيَامَتِهِ الْمُقَدَّسَةِ وَصُعُودَهِ إِلَى السَّمَاوَاتِ، وَأَنْتَظِرُ مَجِيئَهُ الثَّانِي الْآتِي مِنَ السَّمَاوَاتِ، وَأَتَذَكَّرُ يَوْمَ عَهْدِهِ مَعِي يَوْمَ خَمِيسِ الْعَهْدِ.

### هَيَّا نَصْلِ

آمِين آمِين آمِين، بِمَوْتِكَ يَا رَبُّ نُبَشِّرُ وَبِقِيَامَتِكَ الْمُقَدَّسَةِ وَصُعُودِكَ إِلَى السَّمَاوَاتِ نَعْرِفُ، نُسَبِّحُكَ، نُبَارِكُكَ، نُشَكُّرُكَ يَا رَبُّ وَنَتَضَرَّعُ إِلَيْكَ يَا إِلَهَنَا.

### مَاذا تَعْلَمْتَ؟

\* أَبْدُلَ نَفْسِي عَنِ الْآخَرِينَ، كَمَا بَدَلَ الرَّبُّ يَسُوعُ نَفْسَهُ مِنْ أَجْلِنَا.

\* أَغْفِرَ لِكُلِّ مَنْ أَخْطَأَ إِلَيَّ، كَمَا غَفَرَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِلْعَالَمِ خَطَائِيَاهُمْ.

\* أَصْنَعَ سَلَامًا مَعَ كُلِّ أَحَدٍ، كَمَا صَالَحَ الرَّبُّ يَسُوعُ الْعَالَمَ بِدَمِ صَلَبِيهِ.





«الْحَقُّ الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: مَنْ يُؤْمِنُ بِي فَلَهُ حَيَاةٌ أَبَدِيَّةٌ. أَنَا هُوَ الْخَبْرُ  
الْحَيَاةِ. أَبَاكُمْ أَكَلُوا الْمَنَّ فِي الْبَرِّيَّةِ وَمَاتُوا. هَذَا هُوَ الْخَبْرُ النَّازِلُ مِنَ  
السَّمَاءِ، لَكِي يَأْكُلَ مِنْهُ الْإِنْسَانُ وَلَا يَمُوتَ. أَنَا هُوَ الْخَبْرُ الْحَيُّ الَّذِي  
نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ. إِنْ أَكَلَ أَحَدٌ مِنْ هَذَا الْخَبْرِ يَحْيَى إِلَى الْأَبَدِ. وَالْخَبْرُ  
الَّذِي أَنَا أَعْطِيُ هُوَ جَسَدِي الَّذِي أَبْذَلُهُ مِنْ أَجْلِ حَيَاةِ الْعَالَمِ» (يوحنا 6: 47-51).



١. كم مرة وردت كلمة الخبر بالقص؟ ..... ١

٢. ماذا يعني الخبر؟ ..... \*

٣. الخبر الذي أنا أعطي هو ..... \*

الذي ..... من أجل حياة العالم.

٤. صفات الخبر: ..... \*

خبر ..... \*

الخبر النازل من ..... \*

الخبر ..... \*

٥. بركات الخبر: ..... \*

يأكل منه الإنسان ولا ..... \*

إن أكل أحد منه ..... \*

٦ برَكَاتُ التَّنَاؤلِ

- استخرج نص الشاهد من الكتاب المقدس واستكمل الآيات الآتية للتعرف ببركات التناول:

«مَنْ يَأْكُلْ جَسَدِيْ وَيَشْرَبْ دَمِيْ يَتَبَتْ فِي .....» (يوحنا ٥٦:٦)

«لَأَنَّهَا هُوَدَىٰ مِنَ الْعَهْدِ  
الْجَدِيدِ الَّذِي يُسَقِّئُ مِنْ أَجْلِ  
كَثِيرٍ .....» (هٰٗيٰ: ٤٦-٤٨).

«كُلُّمَا أَكَلْتُمْ هَذَا الْحِبْرَ وَشَرَيْتُمْ هَذِهِ  
الْكَاسَ، تَخْبِرُونَ ..... الْرَّبَّ إِلَى أَنْ يَجِيءَ»  
(كِتَابُ نُوحٍ الْأَوَّلِيٌّ (٦٦:١١).

«من يأكل هنا الخبر فإنه  
.....  
«.....  
(صحنات ٦٨)

«مَنْ يَأْكُلُ جَسْدِي وَيَشْرُبُ دَمِي  
فَلَهُ حَيَاةً أَبْدِيَّةً، وَأَنَا.....  
.....(بِهِنَا: ٦٥)»

### ٣ قربانة وزيت وماء

- صل من الصفت (أ) بما يناسب من الصفت (ب) و (ج):



(أ)

(ب)

(ج)

«أمريض أحد بينكم؟ فليذع شيوخ الكنيسة فيصلوا عليه ويدهنوه بزيت باسم رب» (يعقوب ١٤:٥).

«من يأكل جسدي ويشرب دمي يبكي في وأنا فيه» (يوحنا ٥٦:٦).

«من آمن واعتمد خلص» (مرقس ١٦:١٦).



### ٤ استعداد التناول

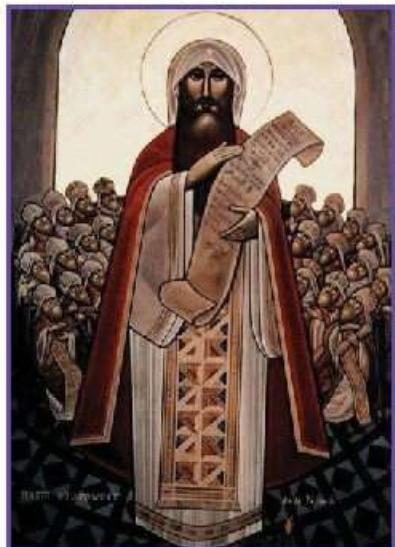
- ما الاستعدادات التي تقوم بها قبل التناول؟

**ماذا يجب أن تفعل  
قبل التناول؟**

**ماذا يجب أن تفعل  
وتحت ضلالة التناول؟**

**ماذا يجب أن تفعل  
قبل التناول؟**

- رتب الكلمات باللون الأزرق حتى تحصل على قول للقديس "أنطاكيوس الرسولي" عن التناول مبتدأ بكلمة (إن):
  - رتب الكلمات باللون الأصفر لتحصل على آية جميلة عن التناول مبتدأ بكلمة (من):
  - نقش مع زملائك قول القديس "أنطاكيوس الرسولي" عن التناول وكيف تطبقه في حياتك:
  - ابحث مع زملائك عن أقوال أخرى للآباء عن التناول وكيف تطبقها في حياتك:



إن	من	إتحادنا
يأكل	بالمسيح	جسدي
و	من	يتناولنا
دهلي	ودمه	جسمه
في	من	كل
فيه	اتحاد	اتحاد

القول الآتاني : ..... القديس اثناسيوس الرسولي .....

الآية: ..... يوحنا (٦:٥٦)

أسئلة الدرس ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة

● ضَرَبَ اللَّهُ فِرْعَوْنَ (٨-١٠) ضَرَبَاتٍ؛ لِيُخْرِجَ الشَّعَبَ مِنْ أَرْضِ (مِصْرَ - إِسْرَائِيلَ) وَأَمَرَ اللَّهُ (مُوسَى - إِبْرَاهِيمَ) وَالشَّعْبَ بِأَنْ يُعِيدُوا فِي هَذَا الْيَوْمِ مِنْ كُلّ (شَهْرٍ - سَنَةً) تَذَكَّارَ خَلَاصِهِمْ مِنْ يَدِ (فِرْعَوْنَ - السَّحَرَةِ)، وَفِي يَوْمِ (الْأَرْبَعَاءَ - الْخَمِيسِ) وَقَبْلَ الصَّلَيْبِ بِيَوْمٍ أَرْسَلَ الرَّبُّ يَسُوعُ تَلَمِيذَيْهِ بَطْرَسَ وَ(يَعْقُوبَ - يُوحَنَّا) إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُعِدَا (الْفِصَحَّ - الطَّعَامَ)، فَذَهَبَا وَفَعَلَا ذَلِكَ.. فِي الْمَسَاءِ جَمَعَ الرَّبُّ يَسُوعُ تَلَامِيذَهُ فِي عُلَيَّةِ (صَهِيُونَ - بَطْرَسَ) وَأَسَسَ (الْتَّنَاؤِلَ - الْكَهْنُوتَ)، وَبَدَا اللَّهُ مَعْنَا عَهْدًا (جَدِيدًا - قَدِيمًا) وَسُمِّيَ ذَلِكَ الْيَوْمُ (أَرْبَعَاءَ - خَمِيسَ) الْعَهْدُ، وَمَارَسَ التَّلَامِيذُ (الْتَّنَاؤِلَ - الْكَهْنُوتَ) كَمَا سَلَمَهَا لَهُمُ الرَّبُّ وَنَحْنُ أَيْضًا نَفْعَلُ مِثْلَهُمْ وَنَتَذَكَّرُ خَمِيسَ الْعَهْدِ.

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ احْتِرَامُ الْأَخْرَيِّ السَّيِّدُ الْقَسِيسُخُ وَالسَّامِرِيَّةُ



- ١ ماذا ترى في كل صورة؟
- ٢ من خلق هؤلاء كلهم؟
- ٣ ما رأيك في خلية الله؟ ولماذا خلقنا مختلفين؟
- ٤ كيف تتعامل مع هؤلاء؟
- ٥ تخيل أنك تقابلت مع شخصية منهم؛ ما العبارة الجميلة التي ستقولها له / لها؟

## الآلية الذهبية

«...الجوابُ الَّذِي يَصْرُفُ  
الْفَضْبَ، وَالْكَلَامُ الْمُوجِعُ يَهْيِئُ  
السَّخَطَ...» (أمثالٌ ١:١٥).

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يحدد المكان والوقت الذي قابل فيهما رب يسوع السامرية.
٢. يستنتج أسباب اختيار رب يسوع أن يمر من السامرة.
٣. يحدد سبب خروج المرأة السامرية في وقت الظهيرة لتملا جرتها ماء.
٤. يسرد الحوار الذي دار بين السيد المسيح والسامرية.
٥. يحكى موقفا حافظ على مشاعر الآخرين.
٦. يعبر عن احترام المسيحية للحرية الشخصية، وأنها لا تتعارض مع حرية الآخرين.
٧. يدلل على حث المسيحية على التعاطف مع الجميع دون تمييز.
٨. يخبر أهله وجيرانه وزملاءه المسيحيين عن رب يسوع.

# احْتِرَامُ الْآخَرِ - السَّيِّدُ الْقَسِيسُ وَالسَّامِرِيَّةُ



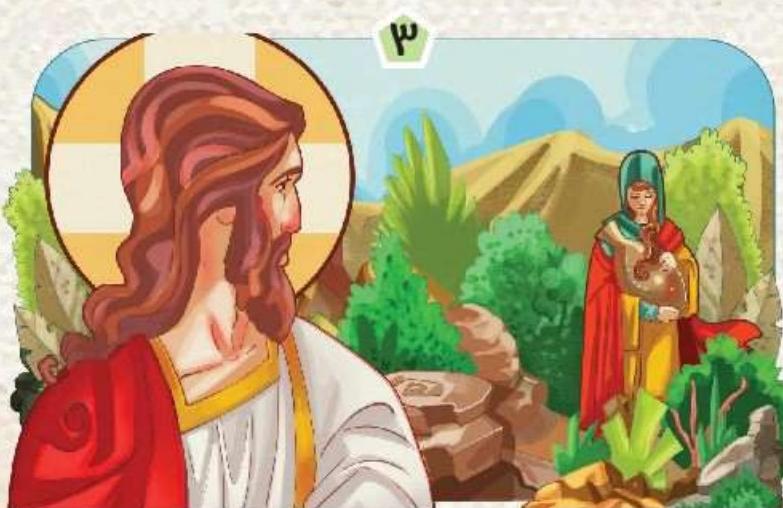
١

**المَكَانُ:** بِئْرٌ «يعقوب» بمَدِينَةِ السَّامِرَةِ  
**الزَّمَانُ:** السَّاعَةُ (الثَّانِيَةُ عَشَرَةً ظُهْرًا)  
كَانَتِ العَدَاوَةُ شَدِيدَةَ بَيْنَ الْيَهُودِ  
وَالسَّامِرِيِّينَ، وَرَغْمَ ذَلِكَ اخْتَارَ الرَّبُّ  
يَسُوعُ أَنْ يَمْرُّ مَعَ تَلَامِيذِهِ فِي طَرِيقِهِ  
مِنْ «الْجَلِيلِ» لِ«الْيَهُودِيَّةِ» عَبْرَ  
السَّامِرَةِ.. ذَهَبَ التَّلَامِيذُ لِيَبْتَاعُوا  
طَعَامًا، وَجَلَسَ الرَّبُّ لِيَسْتَرِيحَ عِنْدَ  
بِئْرٍ «يعقوب».



٢

(تُرَى، لِمَاذا اخْتَارَ الرَّبُّ يَسُوعُ هَذَا  
الْطَّرِيقَ؟!) .. لِيَتَقَابَلَ مَعَ هَذِهِ الْمَرْأَةِ.  
إِمْرَأَةُ سَامِرِيَّةٍ خَرَجَتْ لِتَجْلِبَ الْمَاءَ  
مِنَ الْبِئْرِ وَقَتَ الظَّهِيرَةِ.. عَجَباً، النِّسَاءُ  
يَمْلَئُنَ حِرَاهِنَ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ  
لِيَتَجَنَّبُنَ حَرَارَةَ الشَّمْسِ!



٣

(تُرَى، لِمَاذا خَرَجَتْ هَذِهِ الْمَرْأَةُ فِي  
هَذَا التَّوْقِيتِ؟!) .. لِتَتَجَنَّبَ نَظَرَاتِ  
النَّاسِ لَهَا؛ لِأَنَّهَا كَانَتِ إِمْرَأَةً خَاطِئَةً،  
غَيْرَ مَحْبُوبَةٍ.. تَقَابَلَتْ مَعَ الرَّبِّ  
يَسُوعَ عِنْدَ الْبِئْرِ، تَعَامَلَ مَعَهَا الرَّبُّ  
يَسُوعُ بِهُدُوءٍ وَحُبٍّ وَاحْتِرَامٍ، وَقَدْ  
دَارَ بَيْنَهُمَا الْحَدِيثُ التَّالِيُّ:

٤



قال لها يسوع: أعطيني لأشرب.  
المَرْأَةُ: كَيْفَ تَطْلُبُ مِنِّي لِتَشْرَبَ،  
وَأَنْتَ يَهُودِيُّ وَأَنَا امْرَأَةٌ سَامِرِيَّةٌ؟

٥



الرَّبُّ يَسُوعُ: كُلُّ مَنْ يَشْرَبُ مِنْ هَذَا الْمَاءِ  
(الَّذِي فِي الْبَئْرِ) يَعْطَشُ أَيْضًا، وَلَكِنَّ الَّذِي  
يَشْرَبُ مِنَ الْمَاءِ الَّذِي أُعْطِيَهُ أَنَا فَلنَّ  
يَعْطَشَ إِلَى الأَبَدِ.

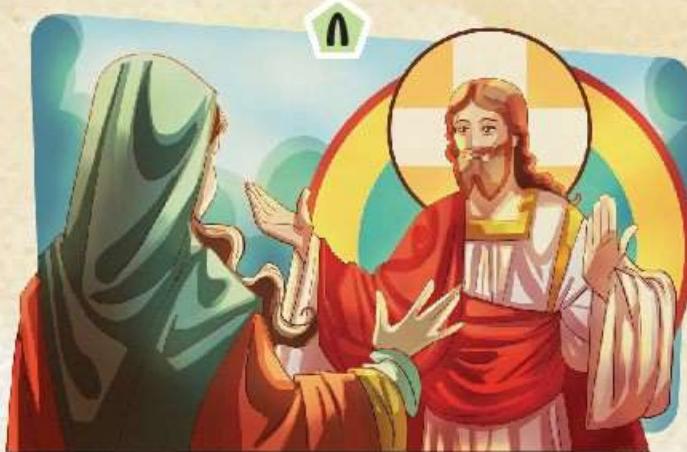
الَّمَرْأَةُ: أَيُّهَا السَّيِّدُ، أَعْطِنِي هَذَا الْمَاءَ؛ كَيْ  
لَا أَعْطَشَ وَلَا آتَيَ إِلَى هُنَا لِأَسْتَقِي.

٦



(تُرَى، مَا هَذَا الْمَاءُ الَّذِي إِذَا شَرِبَهُ  
أَحَدٌ لَا يَعْطَشُ أَبَدًا!) .. هَذَا الْمَاءُ هُوَ  
كَلَامُ اللَّهِ.. لَمْ تَفْهَمِ السَّامِرِيَّةُ كَلَامَ  
الرَّبِّ، فَأَوْضَحَ لَهَا الرَّبُّ يَسُوعُ أُمُورًا  
كَثِيرَةً عَنِ الْأَبِ.





قال لها ربُّ: الخلاصُ هُوَ مِنَ اليهُودِ.  
المَرْأَةُ: أَنَا أَعْلَمُ أَنَّ «مُسِيَّاً» يُقَالُ لَهُ  
الْمَسِيحُ، يَأْتِي وَيُخْبِرُنَا بِكُلِّ شَيْءٍ وَنَحْنُ  
نَتَظَرُ مَجِيئَهُ.  
الرَّبُّ يَسُوعُ: أَنَا الَّذِي أَكَلَمُكِ هُوَ ...



عَادَ التَّلَامِيدُ، تَرَكَتِ السَّامِرِيَّةَ جَرَةَ  
الْمَاءِ وَجَرَتْ بِسُرْعَةٍ إِلَمَدِينَةِ السَّامِرِيَّةِ،  
نَادَتْ: تَعَالَوْا انْظُرُوا، وَجَدْتُ الْمَسِيحَ ..  
آمَنَ شَعْبُ السَّامِرِيَّةِ بِالرَّبِّ بِسَبَبِ كَلَامِ  
الْمَرْأَةِ، وَطَلَبُوا مِنْهُ أَنْ يَمْكُثْ مَعَهُمْ  
فَمَكَثَ الرَّبُّ فِي مَدِينَتِهِمْ يَوْمَيْنِ.

### هيأ نصل

★ أَشْكُرُكَ يَا رَبُّ لِأَنَّكَ عَلَمْتَنِي كَيْفَ  
أَتَعَالَمُ بِاحْتِرَامِ مَعَ الْجَمِيعِ مِثْلَمَا  
تَعَامَلْتَ مَعَ السَّامِرِيَّةِ الْخَاطِئَةِ  
وَ«زَكَا» الْقَصِيرِ وَالْمَوْلُودِ أَعْمَى  
وَالْمَرِيضِ الْأَبْرَصِ، عَلَمْنِي يَا رَبُّ  
أَنْ أَحْتَرِمَ الْكِبِيرَ وَالصَّغِيرَ الْقَرِيبَ  
وَالْبَعِيدَ، وَأَحْتَرِمَ كُلَّ إِنْسَانٍ أَيّْا كَانَ،  
وَأَفْرِحْ قُلُبَكَ وَقُلُوبَ  
الْجَمِيعِ، آمِينَ.



### ماذا تعلمت؟

- ★ تعاملَ مَعَ السَّامِرِيَّةِ رَغْمَ أَنَّهَا  
اعْتَبَرَتْهُ عَدُوًا لَهَا.
- ★ تعاطَفَ مَعَ السَّامِرِيَّةِ رَغْمَ أَنَّهَا  
خَاطِئَةٌ مَنْبُوذَةٌ.
- ★ احْتَرَمَ المَرْأَةَ رَغْمَ أَنَّ اليهُودَ  
آنَقَصُوا مِنْ قَدْرِهَا.



## ١ رتب الصور

افتح كتاب المقدس واستخرج الشواهد التالية من إنجيل «يوحنا» الإصحاح الرابع:

- رتب الصور بحسب أحداث القصة كما درستها في كتابة الرقم داخل كل صورة:
- اخلي مع زملائك ومعلمك قصة كل صورة من هذه الصور كما تلقيتها من الدرس:

يوحنا ٤:١٥

يوحنا ٤:١٧

يوحنا ٤:١١

يوحنا ٤:٧

يوحنا ٤:٧-٦

يوحنا ٤:٦

● ضع كل آية والشاهد الخاص بها تحت الصورة المناسبة:



## ٢ أسئلة السامرية

- إليك بعض الأسئلة التي طرحتها السامرية على السيد المسيح.

اكتب إجابات الرب يسوع عنها مستعينا بالشواهد الكتابية:

**والرب يسوع يجيب:**

**الساميرية تسأله:**

(يوحنا ٤:١٠)

«كيف تطلب مني لشرب وأنت يهودي  
وأنا امرأة سامرية؟» (يوحنا ٩:٤).

(يوحنا ١٣:٤-١٤)

«يا سيد، لا دلوك والبئر عميقه، فمن  
أين لك الماء الحي؟» (يوحنا ١١:٤).

(يوحنا ١٦:٤)

«يا سيد أعطني هذا الماء؛ ليكلاه أغطش  
ولأآتي إلى هنا لاستقي» (يوحنا ١٥:٤).

(يوحنا ٢٦:٤)

«أنا أعلم أن مسيئا الذي يقال له المسيح يأتي،  
فمتي جاء ذلك يخبرنا بكل شيء» (يوحنا ٢٥:٤).

## ٣ خطاب من السامرية

ساعد السامرية في كتابة خطاب للرب يسوع تشكّره فيه على فعاليته فقها باحترام  
وإرشاده لها لطريق الله:

**رببي ومعلمي يسوع المسيح**

**أشكرك**



**أبنتك  
الساميرية**

## ٥ تعلفت من السامرية

- صفات سلوك ومشاعر السامرية قبل وبعد لقاء السيد المسيح.

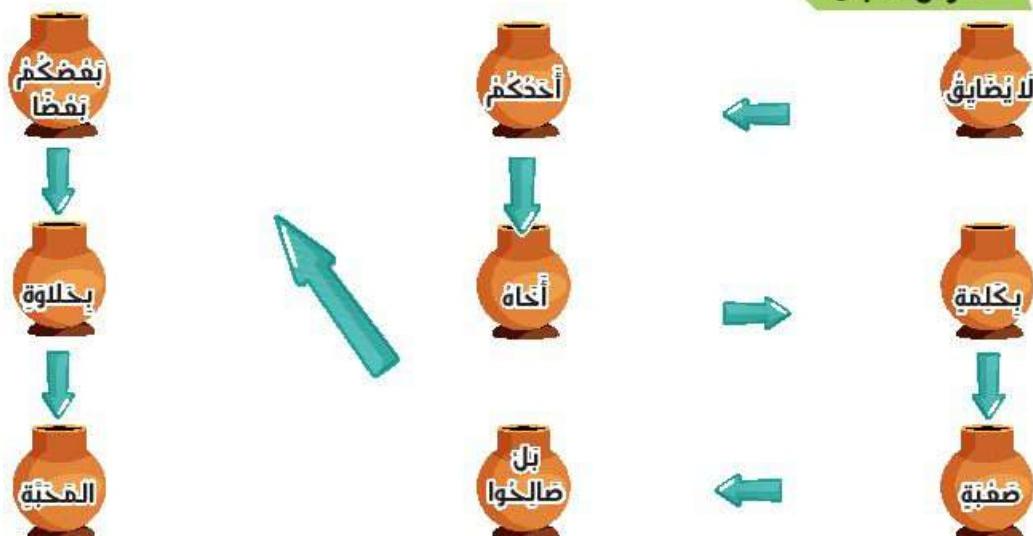
ماذا تعلفت من الرزق  
يُشوع في تعامله مع  
السامريّة؟

مشاعر وسلوك السامرية  
بعد لقائهما بالرب يُشوع

مشاعر وسلوك السامرية  
قبل لقائهما بالرب يُشوع

## أقوال الآباء

٧



• تتبع الأسماء لتحصل على قول القديس «أغسطينوس» في كيفية التعامل باحترام مع الآخرين.

• القول الآبائي ..... (القديس أغسطينوس)

- نقاش مع معلمك وزملائك قول القديس «أغسطينوس» في كيفية التعامل باحترام مع الآخرين.

- ابحث مع زملائك عن أقوال أخرى للآباء عن كيفية التعامل باحترام مع الآخرين.

## أسئلة الدرس ضعف علامة (ص) أقام العبارات التي قالها رب يُشوع:

- ( ) ١- «يا سيد أعطني هذا الماء، لكن لا أعيش ولا أتي إلى هنا لاستقي» (يوه ١٥:٤).
- ( ) ٢- «من يشرب من الماء الذي أعطيه أنا فلن يعش إلى الأبد» (يوه ١٤:٣).
- ( ) ٣- «أنا أعلم أن مسيئا الذي يقال له المسيح يأتي، فمتي جاء ذلك يخبرنا بكل شيء» (يوه ٢٥:٣).
- ( ) ٤- «لو كنت تعلمين عطية الله، ومن هو الذي يقول لك أعطيوني لأشرب» (يوه ١٠:٤).
- ( ) ٥- «أنا الذي أكلمك هو» (يوه ٢٦:٥).
- ( ) ٦- «لادلوك والبرعميقة» (يوه ١١:٦).
- ( ) ٧- «كيف تطلب مني لشرب، وأنت يهودي وأنا امرأة سامرية؟» (يوه ٩:٧).

٨

## الدّرْسُ الرَّابع

### القَجَّةُ - "يُوحَنَّا" الْحَبِيبُ



- ١ ماذا ترى في الصورة؟
- ٢ مستخدماً كتابك المقدس استخرج الشاهد التالي (غلاطية ٤:٥-٦)
- ٣ اكتب كل ثمرة من ثمار الروح القدس التسع على أوراق الشجرة.
- ٤ ما الذي يتحكم في قرارات وتصرفات الإنسان؟
- ٥ ناقش مع معلمك وزملائك كل ثمرة من ثمار الروح.
- ٦ ما أكثر ثمرة أعجبتك؟ ولماذا؟ وكيف تطبقها في حياتك؟

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يعدد ألقاب «يوحنا» الحبيب.
- ٢- يحدد أماكن كرازة بعض تلاميذ السيد المسيح.
- ٣- يعبر عن شعوره بأهميته وأنه مقبول لدى الله.
- ٤- يعدد ثمار الروح القدس.
- ٥- يقدر دور «يوحنا» الحبيب في افتقاد الخطابة.
- ٦- يضع خطة لافتقاد أصدقائه في جميع ظروفهم.
- ٧- يسرد قصة افتقاد «يوحنا» تلميذه.
- ٨- يفسر المقصود بالمحبة والسلام كثمرة للروح القدس.

### الآيةُ الْذَّهَبِيَّةُ

«...هَذِهِ هِيَ وَصِيَّتِي أَنْ تُحِبُّوا  
بَعْضُكُمْ بَعْضًا كَمَا أَحْبَبْتُكُمْ...»  
(يُوحَنَّا ١٤:١٥).

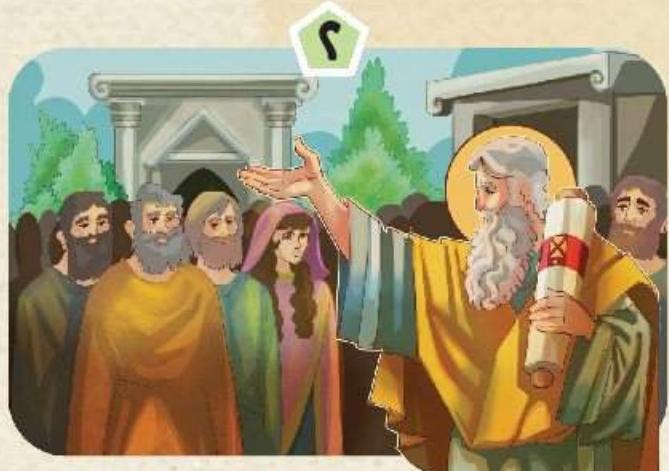
## القَدَّةُ - "يُوحنا" الْحَبِيبُ



١

هُوَ أَحَدُ تَلَامِيذِ الرَّبِّ يَسُوعَ الْأَثْنَيْ عَشَرَ، كَانَ يَتَكَبَّرُ عَلَى صَدْرِهِ وَرَافِقَهُ فِي خَدْمَتِهِ بِكُلِّ مَكَانٍ حَتَّى إِلَى الصَّلِيبِ؛ إِنَّهُ الْقِدِيسُ «يُوحنا» الْحَبِيبُ الَّذِي اشْتَهِرَ بِالْمَحَبَّةِ وَدُعِيَ رَسُولَ الْمَحَبَّةِ.

بَعْدَ صُعودِ الرَّبِّ يَسُوعَ إِلَى السَّمَاءِ وَحُلُولِ الرُّوحِ الْقُدُّسِ عَلَى التَّلَامِيذِ فِي «عَلِيَّةِ صَهِيون» سَافَرَ الْقِدِيسُ «يُوحنا» إِلَى أَماَكِنَ كَثِيرَةٍ يَكْرِزُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْإِنجِيلِ.



٢



٣

كَرَزَ الْقِدِيسُ «يُوحنا» بِمَدِينَةِ «أَفْسِسِ»، وَهُنَاكَ تَقَابَلَ مَعَ شَابًّا آمَنَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ وَصَارَ تِلْمِيذًا لَهُ .. بَعْدَ فَتْرَةٍ، أَرَادَ الْقِدِيسُ «يُوحنا» أَنْ يُغَادِرَ الْمَدِينَةَ لِيَكْرِزَ فِي مَدِينَةِ أُخْرَى فَأَوْصَى أَسْقُفَهَا بِأَنْ يَرْعَى الشَّابَ وَيَهْتَمَ بِهِ.

٤



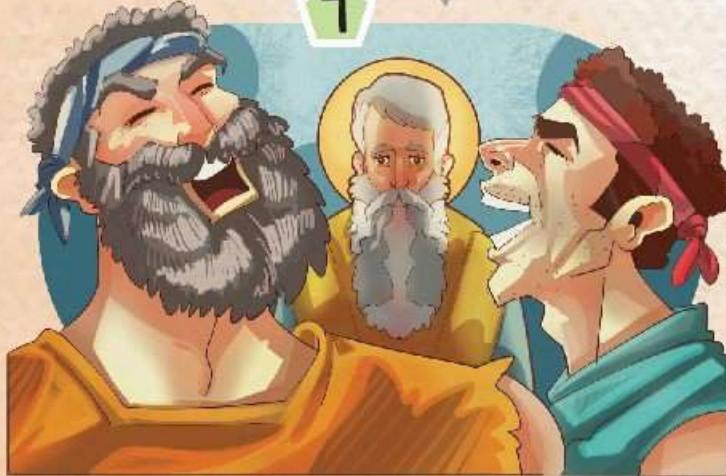
عَادَ الْقِدِيسُ «يُوحنا» بَعْدَ فَتْرَةٍ إِلَى مَدِينَةِ «أَفْسِسٍ»، وَسَأَلَ الْأَبَّ الْأَسْقُفَ عَنْ ذَلِكَ الشَّابِ الَّذِي أَوْصَاهُ بِأَنْ يَهْتَمَ بِهِ، فَأَخْبَرَهُ بِأَنَّهُ عَادَ إِلَى شَرِّهِ وَلَا يَعْلَمُ عَنْهُ شَيْئًا فَحَزِنَ كَثِيرًا.

٥



بَحَثَ الْقِدِيسُ «يُوحنا» عَنِ الشَّابِ فِي كُلِّ مَكَانٍ وَلَمْ يَجِدْهُ، وَأَخِيرًا عَرَفَ أَنَّهُ يَعِيشُ بِالْجَبَلِ مَعَ الْلُّصُوصِ.. وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ كِبَرِسِنَ الْقِدِيسِ «يُوحنا» رَكَبَ دَابَّةً وَذَهَبَ لِلْجَبَلِ لِيَبْحَثَ عَنْهُ، وَهُنَاكَ أَمْسَكَهُ الْلُّصُوصُ فَسَأَلُوهُمْ عَنِ الشَّابِ وَكَانَتِ الْمُفَاجَأَةُ!

٦



اسْتَهْزَأُوا الْلُّصُوصُ بِالْقِدِيسِ «يُوحنا» وَقَالُوا لَهُ: إِنَّ الشَّخْصَ الَّذِي تَبْحَثُ عَنْهُ هُوَ رَئِسُنَا، فَطَلَبَ مِنْهُمْ أَنْ يَرَاهُ فَقَادُوهُ إِلَى زَعِيمِ الْعِصَابَةِ.



تَعْرَفَ الشَّابُ إِلَى الْقِدْسِ «يُوحنا»  
وَلِلْحَالِ فَرَّ مِنْ وَجْهِهِ.. أَسْرَعَ «يُوحنا»  
وَرَاءَهُ وَهُوَ يَرْجُوهُ أَنْ يَقْفَ قَائِلاً: «أَنَا لَا  
أَسْتَطِيعُ الْجَرْيَ، ارْحَمْ شَيْخُوكَيْ وَسِنِيَّ  
الْكَبِيرَةِ يَا بُنَيَّ، لَنْ أَتُرْكَكَ حَتَّى تَعُودَ»..  
وَوَقَعَ «يُوحنا» عَلَى الْأَرْضِ.



نَظَرَ الشَّابُ وَرَاءَهُ وَرَأَيَ الْقِدْسِ  
«يُوحنا» سَاقِطًا عَلَى وَجْهِهِ، فَتَحَنَّ  
قَلْبُهُ وَتَوَقَّفَ عَنِ الْجَرْيِ وَعَادَ إِلَيْهِ  
مُرْتَمِيًّا فِي حِضْنِهِ بَاكِيًّا، فَكَلَمَهُ  
الْقِدْسِ «يُوحنا» عَنْ مَحَبَّةِ اللهِ  
وَغُفْرَانِهِ لِلْخَاطِئِينَ فَتَابَ عَنْ شَرِّهِ  
وَعَادَ إِلَى اللهِ.

### هَيَّا نَصِلُ

إِلَهَنَا الصَّالِحُ الطَّوِيلُ الرُّوحُ الْكَثِيرُ  
الرَّحْمَةُ الْجَزِيلُ التَّحَنُّنُ الَّذِي لَا يَشَاءُ  
مَوْتَ الْخَاطِئِ مِثْلَ أَنْ يَرْجِعَ وَتَحْيِيَ نَفْسَهُ  
عَلَمْنَا أَنْ تَكُونَ رُحْمَاءً مِثْلَكَ، وَأَنْ تُحْبِبَ  
كُلَّ النَّاسَ كَمَا أَحْبَبْتَنَا أَنْتَ، وَأَرْشِدْنَا إِلَى  
الْعَمَلِ بِوَصَائِيكَ لَأَنَّكَ مُبَارَكٌ إِلَى الأَبَدِ  
آمِينَ.



### مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

- ★ أَنَّ الْمَحَبَّةَ وَالسَّلَامَ وَاللَّطْفَ مِنْ ثَمَرِ الرُّوحِ الْقُدُّسِ.
- ★ أَنَّ أَحِبَّ اللَّهَ وَالْخَيْرَ لِكُلِّ النَّاسِ بِدُونِ تَمْيِيزٍ.
- ★ أَنَّ أَحْيَا فِي سَلَامٍ وَوَدَاعَةٍ وَهُدُوءٍ مَعَ جَمِيعِ النَّاسِ.



## ١ أَفَاكِنْ كِرَازَةُ الرَّسُولِ

- رتب الحروف داخل كل مربع مبتدئاً باللون الأحمر ثم الأخضر ثم الأزرق ثم النبي ثم البنفسجي ثم الأسود للتعرف المكان الذي كرّز فيه الرّسول وأكّبه في القواسم الفخّص بالنشاط:



أَمْ رو

«بولس» الرّسول بشرفي



أَسْ فِ س

«يوحنا» الخبّيـ بـ شـ رـ فـ يـ



بـ نـ اـ يـ اـ سـ اـ

«سمعان» القانوي بـ شـ رـ فـ يـ



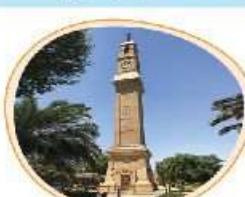
صـ مـ رـ

«مارمرقس» الرّسول بـ شـ رـ فـ يـ



لـ هـ نـ اـ دـ

«توما» الرّسول بـ شـ رـ فـ يـ



رـ اـ قـ اـ عـ لـ

«مـ ئـ » الرـ سـ وـ لـ بـ شـ رـ فـ يـ

## ٢ أَحـبـكـ عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ

- أهلك شخصيات قدّمت محنة كبيرة على الرغم من إساءات الآخرين لهم.

- أكمل العبارات الناقصة مستعيناً بالكلمات التالية للتعرف إلى هذه الشخصيات:

(دقليانيوس - إخوته - يهودا - بطرس - شاؤل - اليهود)



أَحـبـ الـرـبـ يـشـوـعـ  
عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ آـنـهـمـ آـشـفـوـهـ  
لـلـصـلـبـ



أَحـبـ الـرـبـ يـشـوـعـ  
عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ خـيـاتـهـ لـهـ



أَحـبـ الـرـبـ يـشـوـعـ  
عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ إنـكـارـهـ لـهـ



أَحـبـ آـبـائـوبـ  
عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ تـغـذـيـهـ لـهـ



أَحـبـ يـوـسـفـ  
عـلـىـ الرـغـمـ مـنـ آـنـهـمـ الـقـوـةـ  
فـيـ الـبـلـدـ



أَحـبـ دـاـوـدـ عـلـىـ  
الـرـغـمـ مـنـ آـنـهـ آـرـادـ قـتـلـهـ

### ٣ المقحبة العقلية

- مُشَتَّدِّعًا كِتابَكَ الْمُقَدَّسِ اسْتَخْرَجَ النَّصُّ التَّالِيَ مِنْ أَنْجِيلِ مُعَلِّمِنَا مُتَّى الْبَشِيرِ الْإِضْحَاجِ ٢٥  
الْأَعْدَادِ (١٣٤-١٣٦) لِتَتَعَرَّفَ جَوَابَنِ الْمَقْبَبَةِ الْعِقْلِيَّةِ الَّتِي أَوْصَانَا بِهَا اللَّهُ، وَأَكْتَبَنَاهَا فِي الْمَكَانِ  
الْفَخَصِّصِ بِالشَّاشَاطِ .  
”لَمْ يَقُولُ الْمَلِكُ لِلَّذِينَ عَنْ يَمِينِهِ:

”فَاتَّئِمْ إِلَيْيِ (مَتِ ٢٥: ١٣٤-١٣٦).“

- مُشَتَّدِّعًا النَّصُّ السَّابِقِ، فَمَاذَا تَفْعَلُ فَعَ هَؤُلَاءِ؟



كِيرلس لَيْسَ لَهُ مَأْوَى  
غَرِيبًا



مِيار عَظْشَانَةُ  
عَطَشَتْ



مِينَا جَائِسَعُ  
جُعْتَ

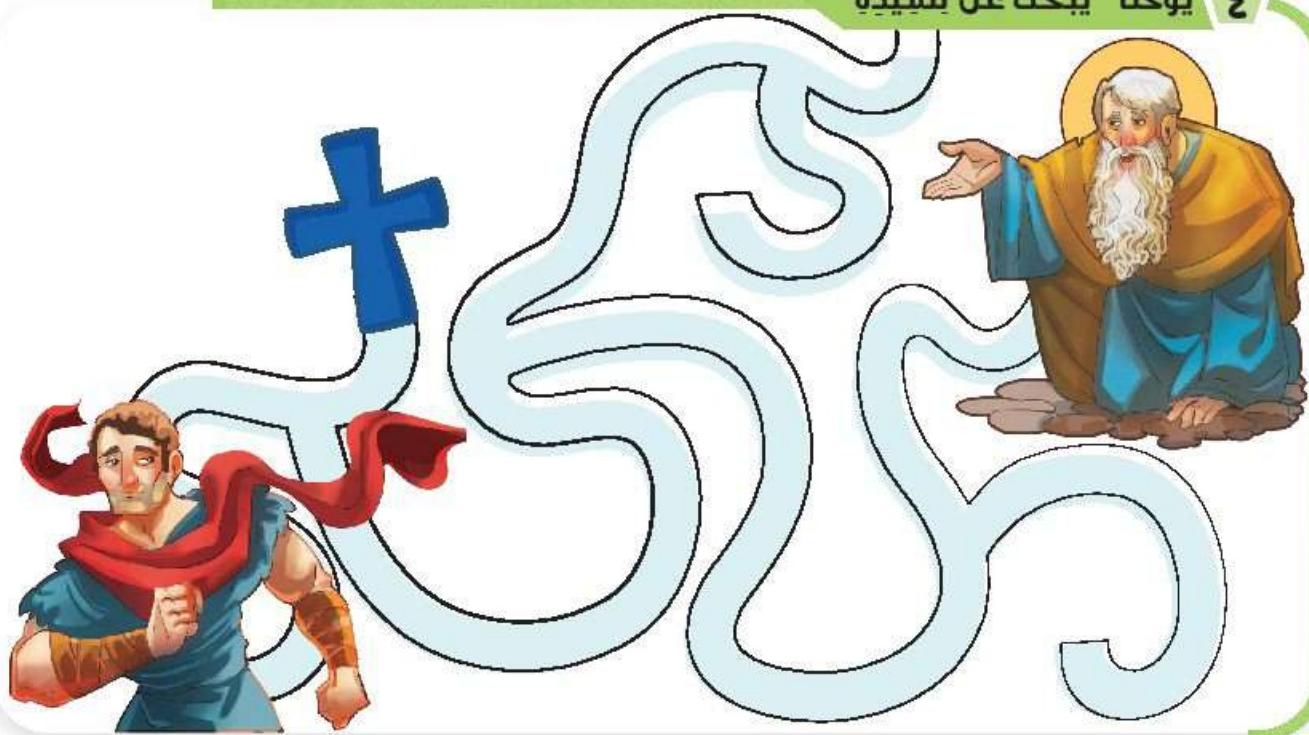


عُمَرُو فَرِيَضُ  
مَرِيضاً



يُوسُفُ فِي السَّجْنِ  
مَخْبُوسًا

### ٤ يوحنا يَنْحَثُ عَنْ تَلْمِيذهِ



## ٥ ألقاب "يونا"

- حلل من الصفة (أ) بما يناسبه من الصفة (ب) للاعتراف بألقاب "يونا"



## ٦ أقوال التباهي

- رتب الكلمات داخل القلوب للتخلص على قول الشيخ الروحاني عن المحبة فبتداً بكلمة "القلب".



(الشيخ الروحاني)

- تأقلم مع معلمك وزملائك قول الشيخ الروحاني وكيف تطبقه في حياتك.

- ابحث مع زملائك عن أقوال أخرى عن المحبة.

## أسئلة الدرس:

رتب أحداث القصة من (١:٧) ترتيباً فلسفياً، واكتِب الرَّقم في الدائرة:



١- حلَّ الرُّوح الْقُدُّسُ عَلَى التَّلَامِيدِ يَوْمَ الْخَمْسِينَ فِي عُلَيَّةٍ صَهِيُونَ.



٢- تَقَابَلَ «يُونَا» الْحَبِيبُ مَعَ شَابَ بِمَدِينَةِ «أَفْسِسِ» وَصَارَ تَلْمِيذًا لَّهُ.



٣- صَعَدَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَى السَّمَاءِ بَعْدَ ٤٠ يَوْمًا مِّنْ قِيَامَتِهِ.



٤- بَحَثَ «يُونَا» الْحَبِيبُ عَنْ تَلْمِيذِهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ حَتَّى أَعَادَ تَلْمِيذَهُ إِلَيْهِ مَرَّةً ثَانِيَةً.



٥- سَافَرَ «يُونَا» الْحَبِيبُ إِلَى أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ يَكْرِزُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْإنجيلِ.



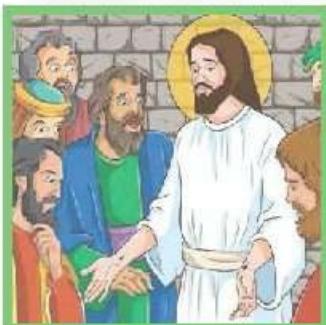
٦- عَادَ «يُونَا» الْحَبِيبُ إِلَى «أَفْسِسِ» وَعَرَفَ أَنَّ تَلْمِيذَهُ صَارَ مَعَ الْأَصْوَصِ وَحْزَنَ كَثِيرًا.



٧- عِنْدَ مُغَادَرَةِ «يُونَا» الْحَبِيبِ «أَفْسِسِ» أَوْصَى أَسْقُفَهَا بِأَنْ يَرْعَى تَلْمِيذَهُ الشَّابَ.

# الدّرْسُ الْخَامسُ التَّعَاطُفُ . الْأَبْيَاشِنُودَةُ

## "رَئِيسُ الْمُتَوَحِّدِينَ"



مارك يحتفل بعيد القيمة  
القديمة



نور تحتفل بتجاجها



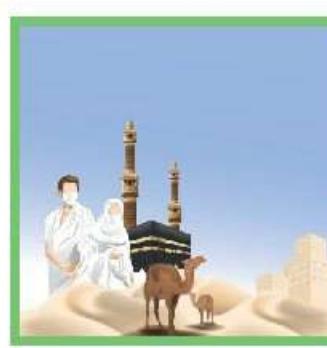
ديفيد يحتفل بعيد  
ميلاده



سارة  
حزينة لوفاة والدها



يوسف  
رسب في الامتحان



حمزة يحتفل بعيد الأضحى  
المبارك

ماذا ترى في كل صورة؟

اقتصر وسائل تشارك بها أصدقائك مشاعرهم في كل موقفٍ  
من المواقف السابقة.

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يحدد الزمان والمكان الذي ولد فيه الأنبا شنودة.

٢- يتمن عطف الأنبا شنودة على الرعاية.

٣- يفسر كيف كان الأنبا شنودة إلة مختاراً لله.

٤- يشرح كيف صار الأنبا شنودة رئيساً للمتوحدين.

٥- يقيم نفسه في ضوء حب واحترام الآخر والتسامح معه وتقدير العلم والعمل.

٦- يدل على التعامل بتسامح وسلام واستقلالية مع الجيران.

٧- يعدد أهم أعمال الأنبا شنودة.

### الآلية الذهنية

«...كُونُوا لِطَفَاءَ بَعْضُكُمْ  
نَحْنُ بَعْضٌ...»  
(أفسس ٤:٣٩).

# الأنبا شنودة "رئيس المُتَوَدِّين"



١

ولد الأنبا شنودة بقرية «شندويل» بمحافظة «سوهاج» في صعيد مصر عام ٣٣٣ م، من أبوين تقين ربياه تربية حسنة، كان والده مزارعاً لديه قطعان من الغنم، يساعدُه «شنودة» في رعايتها وهو في العاشرة من عمره.



٢

أحب الأنبا شنودة الرعاية، وكان يعطى عاليهم ويعطيهم طعامه ويصوم هو حتى غروب الشمس، بعدها يعود إلى بيته متأخراً، قال أبوه محدثاً نفسه: لماذا يعود «شنودة» متأخراً؟ وسأل الرعاية عن ذلك.



٣

قال الرعاية لوالد الأنبا شنودة: «ابنك يذهب كل يوم بعد العمل إلى مكان خلاء يقضي الوقت كله في الصلاة، ورأينا أصابعه تضيء مثل الشمع وقت الصلاة»! فرح والده به وأخذه إلى حاله الأنبا «بيجول» رئيس الدير الأحمر.



٤

طلبَ والدُ الأنبا شنودةٍ منَ الأنبا «بيجول» أنْ يُباركَ ابنته، فأخذَ الأنبا «بيجول» يدَ الأنبا شنودةَ ووضعَها على رأسِهِ وقالَ: هُوَ يُباركُني لأنَّهُ إنا نَمْحَتَارُ للهِ.. أَحَبَ الأنبا شنودةَ الديرَ ومكثَ معَ خالِهِ الَّذِي تعلَّمَ منهُ فَضَائِلَ كثِيرَةً.



٥

رسمَ الأنبا بيوجول الأنبا شنودة راهباً.. ذاتَ يَوْمٍ، سمعَ الرهبانُ صوتاً مِنَ السَّمَاءِ يَقُولُ: «اليَوْمِ قدْ صَارَ الأنبا شنودةَ رئيساً للمُتَوَحِّدينَ» وَصَارَ ذَلِكَ بِالْفِعْلِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ وَضَعَ نِظَامَ الْوَحْدَةِ (أنَّهُ يَتَعَبَّدُ الرَّاهِبَ في مَكَانٍ مُنْعَزِلٍ وَحْدَهُ).. تَنَيَّحَ الأنبا بيوجول وَاخْتَارَ الرهبانَ الأنبا شنودةَ رئيساً للديرِ.

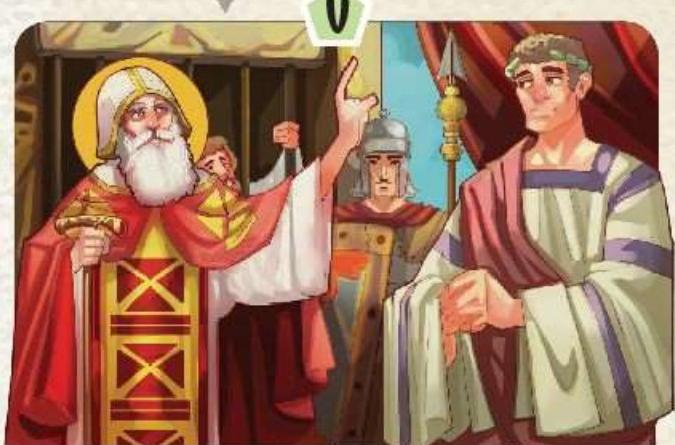


٦

أَنْشَأَ الأنبا شنودةَ مَدْرَسَتَيْنِ بِالْدِيرِ وَشَجَّعَ الرهبانَ عَلَى التَّعْلِيمِ، وَعَطَّافَ عَلَى الشَّغَبِ وَفَتَحَ أَبْوَابَ الْأَدِيرَةِ أَمَامَهُمْ، وَأَنْشَأَ لَهُمْ مَدَارِسَ بِالْقُرَىِ، وَكَانَ يُطْعِمُ الْجَائِعَ وَيَكْسُوُ الْعُرَيَانَ وَيُدَاوِي الْمَرِيضَ وَيَأْوِي الْغَرِيبَ.

٧

اهتمَ باللغةِ القبطيةِ (المصريةِ القدِيمَةِ) وَغَرَّسَ في الشعبِ حُبَّ الْوَطَنِ، قاومَ الْإِحتِلَالِ البيزنطيِّ في ذاكَ الْوَقْتِ، وَدَافَعَ عنَ الشَّعْبِ أَمَامَ الْحُكَّامِ؛ لِيُعِيدَ لِلْمُظْلُومِ حَقَّهُ وَشَجَّعَ النَّاسَ عَلَى الْمُطَالَبَةِ بِحُقُوقِهِمْ.





هَجَمَ الْغُرَاءُ (اللُّصُوصُ) عَلَى الشَّعْبِ وَنَهَبُوا مُمْتَلَكَاتِهِمْ، فَعَطَفَ عَلَيْهِمْ وَاسْتَضَافُوهُمْ بِدِيرِهِ وَخَدَمُوهُمْ لِمُدَّةٍ ثَلَاثَةُ أَشْهُرٍ، يُدَاوِيهِمْ وَيُطْعِمُوهُمْ وَيَشْرُحُ لَهُمُ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسَ، وَكَانَ عَدُودُهُمْ يُقَدَّرُ بِالْأَلْوَفِ.



قَبْلَ نِيَاحَتِهِ أَوْصَى تِلْمِيذَهُ «وَيَصَا» بِأَنْ يَرْعَى الرُّهْبَانَ مِنْ بَعْدِهِ، وَكَانَ عَدُودُهُمْ ٢٠٠٠ رَاهِبٍ وَ١٨٠٠ رَاهِبَةً، وَأَنْ يَعْطِفَ عَلَى جُمْوِعِ الشَّعْبِ الَّذِي كَانَ يَرْعَاهُمْ مِنَ الدِّيرِ، وَتَنَيَّحَ بِسَلَامٍ وَعُمُرُهُ ١١٨ عَامًا، وَدِيرُهُ بَاقٍ حَتَّى الْآنَ بِمُحَافَظَةِ «سوهاج»؛ إِنَّهُ الْقِبْطِيُّ الْمِصْرَيُّ الْأَنْبَابِ شِنُودَةُ وَالْمَعْرُوفُ بِرَئِيسِ الْمُتَوَحِّدِينَ.

### هَيَّا نَصِّلُ

رَبِّي يَسْوَعَ الْمَسِيحَ، أَشْكُرُكَ لَأنَّكَ إِلَهٌ مُحِبٌّ، رَءُوفٌ وَمُتَحَنَّنٌ، امْلَأْنِي مِنْ حُبِّكَ وَلُطْفِكَ وَحَنَانِكَ، وَأَعْطِنِي أَنْ أَتَعَاطِفَ مَعَ الْجَمِيعِ فِي آلَمِهِمْ وَأَحْزَانِهِمْ، وَأَشَارِكَهُمْ فَرَاحَهُمْ وَضِيقَاتِهِمْ، وَأَسَاعِدَ فِي تَلْبِيةِ احْتِياجَاتِهِمْ وَأَكُونَ أَبْنَا مُطِيعًا لَوَصَائِيكَ أَمْمَينَ.



### مَاذَا تَعْلَمْتَ؟

أَنَّ الرَّبَّ يَسْوَعَ كَانَ يَتَحَنَّنُ عَلَى الشَّعْبِ يُعْلَمُهُمْ وَيَشْفِي مَرْضَاهُمْ.  
أَنَّ أَشْعَرَ بِآلامِ الْأَخْرِينَ وَأَسَاعِدَ فِي تَحْفِيفِ آلَامِهِمْ وَتَلْبِيةِ احْتِياجَاتِهِمْ.



## ١ بطاقة تعارف



الاسم: \_\_\_\_\_  
الحالة الاجتماعية: \_\_\_\_\_  
المهنة: \_\_\_\_\_  
النفقة: \_\_\_\_\_  
عذّر رهبانه: \_\_\_\_\_  
مكان ذيروه لأن: \_\_\_\_\_

## ٢ تقاطف الرب يسوع

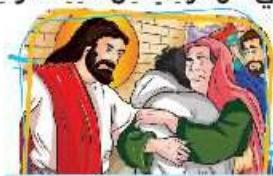
- كان الرب يسوع يتعاطف مع الجميع ويتعامل معهم بلطف وحنان، اشترى الشواهد الآتية من كثلك المقدس للتعرف كيف تعاطف في كل موقف من هذه المواقف وأكتبها في الفكان المقدس بالنشاط:



(يوحنا ٧:٦-٩)



(مرقس ٤:٤-٥)



(لوقا ٧:١٠-١٣)

- نقاش مع معلمك وزملائك > الدروس المستفاده من كل موقف وكيف تطبقها في حياتك.

## ٣ أنا أتعاطف مع الجميع

• ماذا تفعل في كل موقف مما يلي؟



مارينا لا تستطيع مفهم الدروس



تونى يريد زبط حذائه



جدو اسحق يريد النظارة

## ٤ أنا أساعد الجميع

ما شئوك بعد تقديم  
المُساعدة؟

---

---

---

---

---

ما نوع المساعدة؟

---

---

---

---

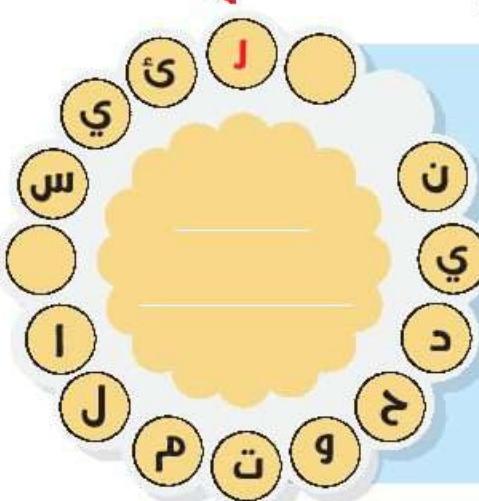
---

أشخاص قدمني  
لهم المساعدة



## ٥ لقب الأنبياء شنودة

اقرأ الحروف عكس اتجاه عقارب الساعة لتعرف لقب الأنبياء "شنودة":



- لقب الأنبياء "شنودة" هو:

- ما فغنى هذا اللقب؟

- لماذا نال هذا اللقب؟

- افترض القاباً أخرى من عندك للنبي "شنودة":



## ٦ أقوال الأنبياء

- ابدأ بـ(لا) واتبع الفتحات واكتشف قول الأنبياء شنودة "رئيس المفتوحدين" عن التعاطف:



- القول الآياتي:

- نقاش مع معلمك وزملائك قول الأنبياء "شنودة" رئيس المفتوحدين وكيف تطبقه في حياتك.

- ابحث مع زملائك عن أقوال أخرى للنبي "شنودة" رئيس المفتوحدين.

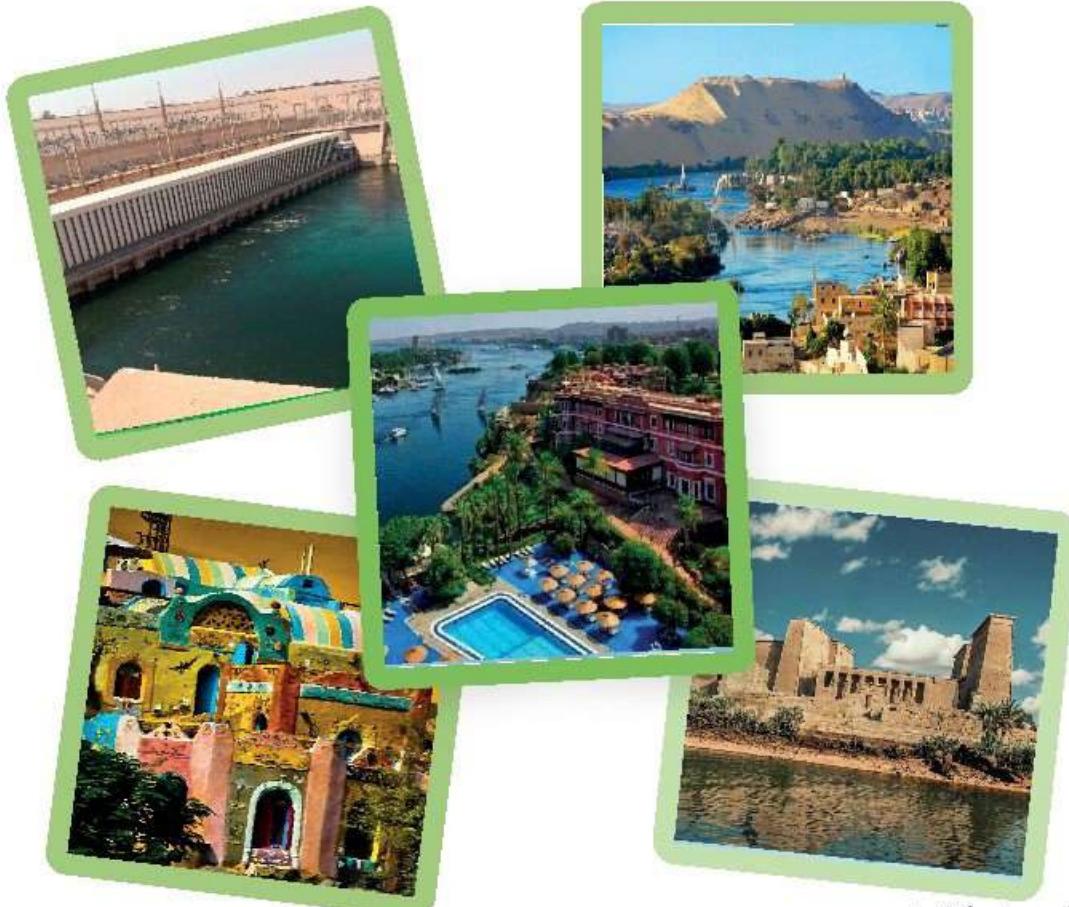
## أسئلة الدرس: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و(✗) لغير الصدقة مع تصويبها:



- ١- الأنبياء «ييجول» رئيس الديار الأخضر هو حال الأنبياء شنودة. ( )
- ٢- صار الأنبياء شنودة رئيساً للديار بعد زيارة حاله. ( )
- ٣- ذهب الأنبياء شنودة إلى الديار ليترهبن؛ هرما من مساعدة أبيه في أعمال الرعي. ( )
- ٤- قاوم الأنبياء شنودة الاحتلال الإنجليزي ودافع عن حقوق المظلومين. ( )
- ٥- قيل عن الأنبياء شنودة أنه إناء مختار له. ( )
- ٦- كان الأنبياء شنودة يعود متأخراً إلى البيت بعدما يفرغ من اللعب في الشارع. ( )
- ٧- اهتم الأنبياء شنودة بالتعليم ولغة القبطية. ( )

# الدَّرْسُ السَّادِسُ الْأَبْيَاهِدِرَا

## أسوان مدينة جميلة



ماذا ترى في كل صورة؟

هل زرت مدينة أسوان من قبل؟

في حالة زيارتك للمدينة، ما أهم معالمها؟

مستخدماً شبكة «الإنترنت» الدولية، ابحث عن كل معلم من هذه المعالم.

ما أهم المعالم المسيحية بمدينة أسوان؟

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

1. يعبر عن الشتاق الأنبا هدرا للرهبة منذ صغره.

2. يقتدي بالأنبا هدرا الذي كان يستشير الله في كل أمر.

3. يستنتج الفيم التي تحلى بها من أسهموا في بناء أدبرة وكنائس التوبة وأسوان.

4. يتمن طاعة الأنبا هدرا المعلمه الأنبا «يمن».

5. يشرح كيف صار الأنبا هدرا أسفقاً لأسوان.

6. يدل بمواقف من حياة الأنبا هدرا تبرز قيمتي التسامح والاحترام.

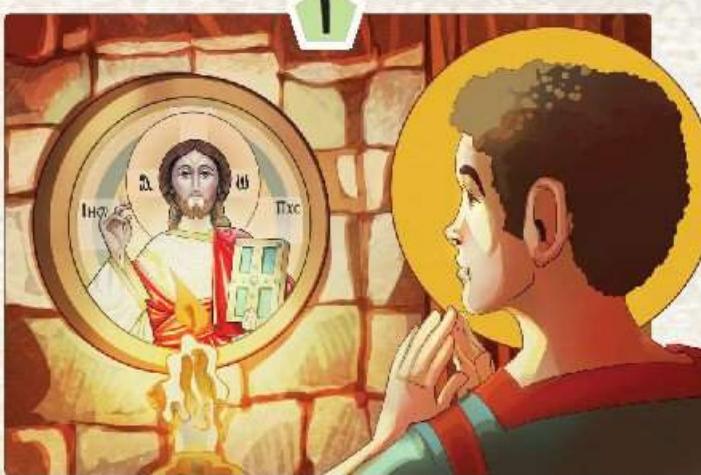
7. يصف دير الأنبا هدرا غرب أسوان.

E.

### الآية الذهبية

«...تُحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ  
مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ، وَمِنْ كُلِّ  
نَفْسِكَ...»  
(لوقا ٢٧:١٠).

# الأنبا هدرا



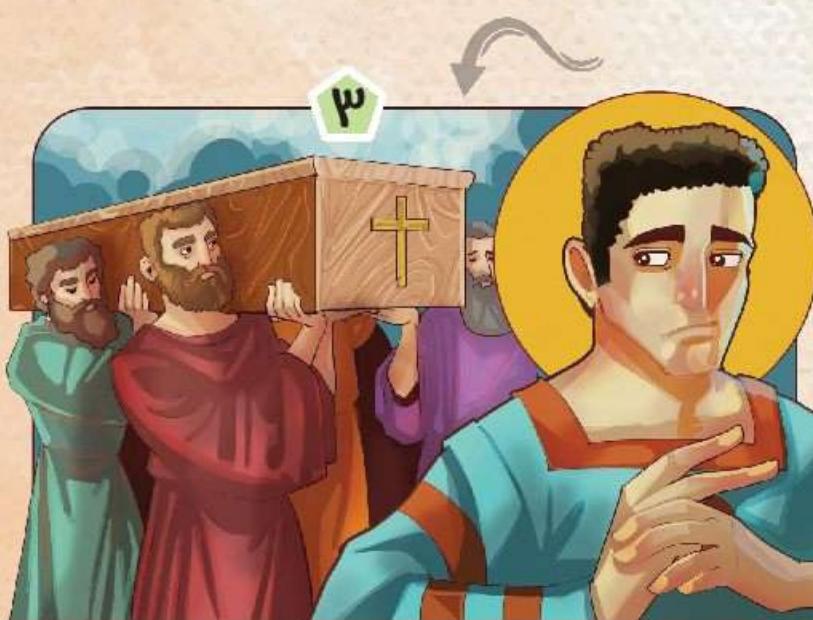
١

**الزَّمَانُ:** القرن الرابع الميلادي.  
**المَكَانُ:** مدينة أسوان.. ولد «سمعان» (يُنادونه هيدرا) من أبوين مسيحيين ربياه تربية حسنة، «هيدرا» يحب الله ويسلك حسب وصاياه.. «هيدرا» يتكلم مع الله كثيراً، ويسائله قبل أن يفعل أي أمر



٢

أراد والداه أن يزوجاه وهو في الثامنة عشرة من عمره، فوقف يصلى كعادته وسأل الله قائلاً: ماذا تريدين يا رب أن أفعل؟! سمع صوتاً ينادييه: الأنبا «هيدرا.. هيدرا.. قم مسرعاً واتمم رغبتك»، كان هذا كلام الملائكة لأنبا «هيدرا».



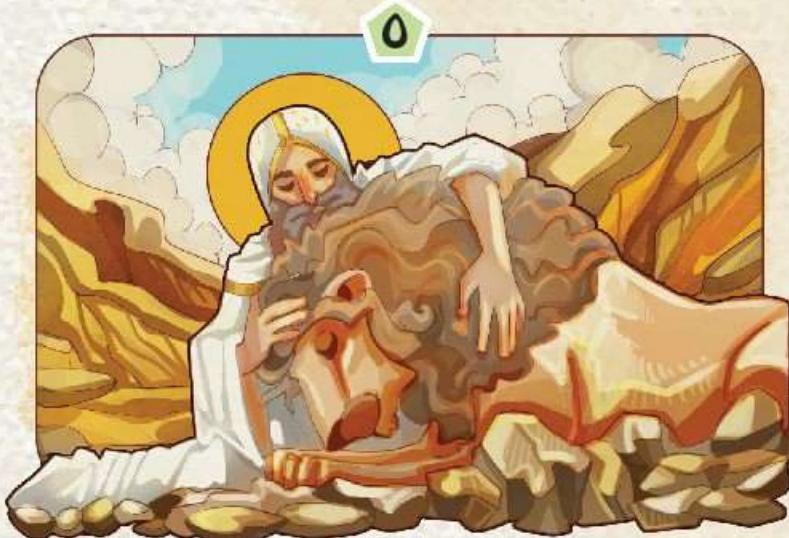
٣

رأى الأنبا «هيدرا» رجلاً ميتاً يحمله جموع الناس في طريقهم إلى الدير ليدفنوه هناك، وسار معهم وهو يقول في نفسه: «يا (هيدرا)، ليس هذا الرجل هو فقط من مات.. بل أنت أيضاً قد موت عن هذا العالم الزائل».

مَكَثَ الْأَنْبَا «هِيدْرَا» بِالدِّيْرِ وَأَقَامَ هُنَاكَ مَعَ الرُّهْبَانِ يَقْضِي وَقْتَهُ كُلُّهُ فِي صَلَوَاتٍ وَأَصْوَامٍ، وَرَأَى رَئِيسُ الدِّيْرِ الْأَنْبَا «بِيمَن» مَحِبَّتَهُ لِللهِ وَطَاعَتَهُ لِوَصَايَاهُ فَرَسَمَهُ رَاهِبًا وَصَارَ «هِيدْرَا» تِلْمِيذًا لَهُ وَتَعْلَمَ مِنْهُ الْفَضِيلَةَ.



٤



٥

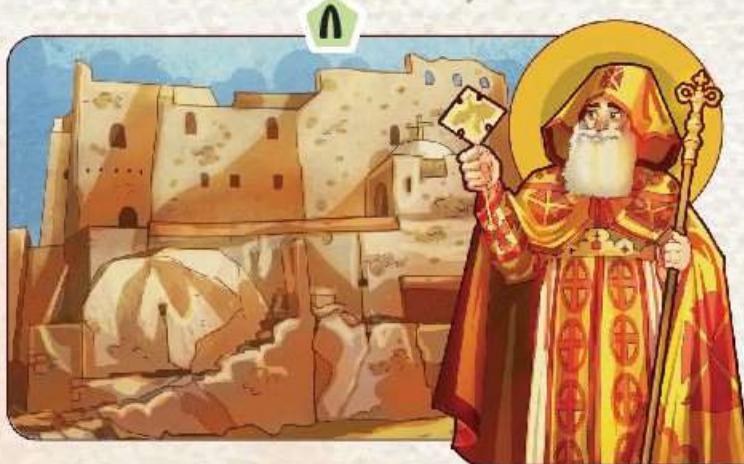
صَارَ الْأَنْبَا «هِيدْرَا» يَنْمُو فِي النُّعْمَةِ أَمَامَ اللَّهِ وَالنَّاسِ، وَجَاءَتِ الْجُمُوعُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ تَسْمَعُ تَعَالِيمَهُ النَّافِعَةَ، بَعْدَهَا تَرَكَ الدِّيْرَ وَذَهَبَ إِلَى الْبَرِّيَّةِ، وَهُنَاكَ خَضَعَتْ لَهُ الْحَيَوانَاتُ وَالْوُحُوشُ فَعَاشَ مَعَهَا، وَلَمَّا تَقَدَّمَتْ بِهِ السَّنُّ تَرَكَ الْبَرِّيَّةَ.

ذَهَبَ الْأَنْبَا «هِيدْرَا» إِلَى أَحَدِ الْأَدِيرَةِ وَعَاشَ فِي قَلَّيَةٍ (حُبْرَةٌ) خَاصَّةٌ بِهِ، وَعِنْدَمَا تَنَيَّحَ أَسْقُفُ مَدِينَةِ أَسْوَانَ اخْتَارَ الشَّعْبُ الْأَنْبَا «هِيدْرَا» وَرَسَمَهُ رَغْمًا عَنْهُ أَسْقُفًا عَلَى الْمَدِينَةِ.



٦

أَحَبَّ الْأَنْبَاءِ «هِدْرَا» شَعْبَهُ، عَلَمَهُمْ  
طَرِيقَ الْحَيَاةِ مَعَ اللَّهِ، شَرَحَ لَهُمُ الْإِيمَانَ  
الصَّحِيحَ.. وَاهْتَمَ بِالْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ  
وَالْغُرَبَاءِ وَالْمَحْبُوسِينَ، وَوَهِبَهُ اللَّهُ  
مَوْهِبَةَ شِفَاءِ الْمَرْضَى وَإِخْرَاجِ الشَّيَاطِينِ  
فَصَنَعَ آيَاتٍ وَعَجَائِبَ كَثِيرَةً لِلشَّعْبِ.



أَكْمَلَ حَيَاتَهُ بِسِيرَةِ حَسَنَةٍ، ثُمَّ تَنَيَّعَ  
بِسَلامٍ.. وَمَا زَالَتْ آثَارُ دَيْرِهِ مَوْجُودَةً  
بِاسْوَانَ هُنَاكَ حَتَّى يَوْمَنَا هَذَا، وَتَمَّ  
إِنْشَاءُ دَيْرٍ جَدِيدٍ بِاسْمِ الْقِدِيسِ بِالْقُرْبَى  
مِنَ الدَّيْرِ الْقَدِيمِ، بَرَكَةُ صَلَواتِهِ فَلَتَكُنْ  
مَعَنَا، أَمِينٌ.

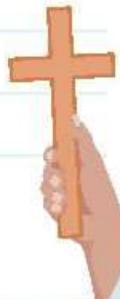
### هَيَّا نَصْلِ

إِلَهَنَا الصَّالِحَ كَمَا كُنْتَ مَعَ الْأَنْبَاءِ  
«هِدْرَا» فِي كُلِّ حَيَاتِهِ وَكَانَ رَجُلاً  
نَاجِحًا، كُنْ مَعَنَا نَحْنُ أَيْضًا فِي  
صَلَواتِنَا وَمُذَكَّرَتِنَا وَكُلُّ أَوْقَاتِ  
حَيَاتِنَا.. وَبَارِكْنَا أَسْرَنَا وَأَقْارِبَنَا  
وَأَصْدِقَاءَنَا وَأَعْدَاءَنَا، وَفَرَّحْ قُلُوبَنَا  
كُلَّ أَيَّامِ حَيَاتِنَا، أَمِينٌ.



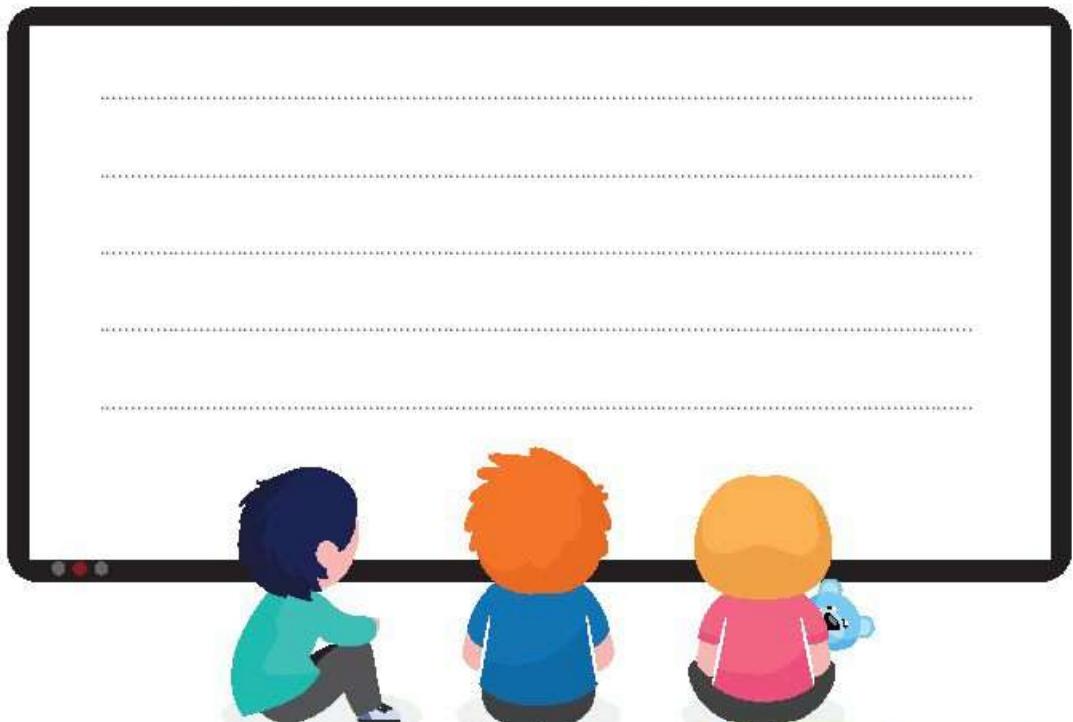
### فَمَاذَا تَعْلَمْتَ؟

- ★ أَسْأَلَ اللَّهَ أَنْ يُسَاعِدَنِي قَبْلَ  
الْمُذَاكَرَةِ وَقَبْلَ أَيِّ عَمَلٍ.
- ★ أَحْبَبَهُ مَحَسِّبُ الْوَصِيَّةِ وَأَسْلَكَ  
بِالْمَحَبَّةِ وَالرَّحْمَةِ.
- ★ أَحِبَّ وَطَنِي مَصْرَ وَأَعْمَلَ عَلَى  
ازدهارِهِ وَنُمُوهُ.



## ١ لقاء تلفزيوني مع الأنبا «هdra»

- تخيل أن أحد المذيعين أجزى جوازاً تلفزيونياً مع الأنبا «هdra»..
- افترج بعض الأسئلة التي يفinkن أن يسألها له المذيع:



## ٢ تعلفت من الأنبا «هdra»

تعلمت من الأنبا «هdra»

الأنبا «هdra»

الأنبا «هdra»

١. كان يتكلّم مع الله كثيراً.
٢. كان يسأّل الله قبل أن يفعّل أي أمر.
٣. أطاع معلّمه الأنبا «ييمن».
٤. اهتم بالفقراء والمساكين.
٥. عَلِم شعبه كيف تكون الحياة مع الله.



## ٣ صورة وحكاية

- من حلال قصة الأنبا «هdra»؟ ماذا فعل مع كل هؤلاء؟
- ماذا تفعل لو كنت مكانه؟



- أكمل ما يلى: صموئيل - السجن - الأسود - جلياث - الزهيبة



- تتبّع الحروف واكتشاف قول القديس «أغسطينوس» عن المحبة:

القديس «أغسطينوس»

- ناقش مع معلمك وزملائك قول القديس «أغسطينوس»، وكيف تطبقه في حياتك؟
  - ابحث مع زملائك عن أقوال أخرى للاباء عن المحبة.

**أسئلة الدرس** أكمل العبارات بما يناسبها من تلك الكلمات التالية:

٤- الإيمان / ٥- أسوان / ٦- الزهيبة / ٧- الفساكين / ٨- القضيلة / ٩- الحيوانات / ١٠- الله  
أَحَبَ «هُدْرَا» الصَّلَاةَ وَكَانَ يَسْأَلُ ..... قَبْلَ فَعْلِ أَيِّ أَمْرٍ، وَأَرْشَدَهُ اللَّهُ إِلَى طَرِيقِ ..... وَالْتَّحَقَ  
بِالدَّيْرِ وَصَارَ تَلَمِيذًا لِلْأَنْبِيَا ..... وَتَعَلَّمَ مِنْهُ ..... وَبَعْدَهَا انْطَلَقَ إِلَى الْبَرِّيَّةِ، وَهُنَاكَ خَضَعَتْ لَهُ  
وَالْوُحُوشُ، صَارَ أَسْقُفًا عَلَى مَدِينَةِ ..... رَغْمًا عَنْهُ، عَلِمَ الْأَنْبِيَا «هُدْرَا» شَعْبَهُ طَرِيقِ .....  
الْحَيَاةَ مَعَ اللَّهِ وَشَرَحَ لَهُمْ ..... الصَّحِيحَ، وَاهْتَمَ بِالْفُقَرَاءِ وَ..... وَتَنَيَّحَ بِسَلَامٍ.

## الدّرْسُ السَّابِعُ

### مَخْفُوظَاتٍ: رِسَالَةُ «بُولِسُ» الرَّسُولِ إِلَى أَهْلِ كُورِنْثُوسِ الْأَوَّلِ (٨:١٣)

«إِنْ كُنْتُ أَتَكَلَّمُ بِالْأَلْسُونَ النَّاسِ وَالْمَلَائِكَةَ وَلَكِنْ لَيْسَ لِي مَحِبَّةٌ، فَقَدْ صَرَّتْ نُحَاسًا يَطْنَأُ أَوْ صَنْجًا يَرِئُ. وَإِنْ كَانَتْ لِي نُبُؤَةٌ، وَأَغْلَمُ جَمِيعَ الْأَسْرَارِ وَكُلُّ عِلْمٍ، وَإِنْ كَانَ لِي كُلُّ الْإِيمَانَ حَتَّى أَنْفُلَ الْجِبَالِ، وَلَكِنْ لَيْسَ لِي مَحِبَّةٌ فَلَسْتُ شَيْئًا. وَإِنْ أَطْعَمْتُ كُلَّ أَمْوَالِي، وَإِنْ سَلَّمْتُ جَسَدِي حَتَّى أَخْتَرِقَ، وَلَكِنْ لَيْسَ لِي مَحِبَّةٌ فَلَمْ أَتَتْفِعْ شَيْئًا.. الْمَحِبَّةُ لَا تَحْسِدُ.. الْمَحِبَّةُ لَا تَتَفَاجِرُ، وَلَا تَتَنَفَّخُ، وَلَا تُقْبِحُ، وَلَا تَطْلُبُ مَا لَنْ تَفْسِدُ، وَلَا تَحْتَدُ، وَلَا تَظْنُنَ الشَّوْءَ، وَلَا تَفْرَحُ بِالْإِثْمِ بَلْ تَفْرَحُ بِالْحَقِّ، وَتَحْتَمِلُ كُلَّ شَيْءٍ، وَتَصْدُقُ كُلَّ شَيْءٍ، وَتَرْجُو كُلَّ شَيْءٍ، وَتَصْبِرُ عَلَى كُلَّ شَيْءٍ.. الْمَحِبَّةُ لَا تَسْقُطُ أَبَدًا.. وَأَمَّا النُّبُواَتُ فَسَتَبْطَلُ، وَالْأَلْسُونَ فَسَتَنْتَهِي، وَالْعِلْمُ فَسَيَبْطَلُ». (اكو ٨:١٣)

#### الشِّرْجُ

- **الْأَلْسُونَ الْمَلَائِكَة:** لغات الناس (آلاف اللغات).
- **نُحَاسًا يَطْنَأُ أَوْ صَنْجًا يَرِئُ:** كان صوت النحاس والصنوج بهياكل الأوثان في أثناء العبادة قويًا ومزعجاً (كدق الأجراس)، وكانت عبادتهم كأصوات فارغة بلا معنى ، والمقصود هنا: إذا امتلا الإِنسان بالموهوب دون محبة صار مزعجاً للناس كنحاس يطن دون فائدة.
- **إِنْ كَانَتْ لِي نُبُؤَةً:** إن كانت لي القدرة على التنبؤ (مثل قيافا رئيس الكهنة الذي تنبأ ومع ذلك هلك) وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟
- **أَغْلَمُ جَمِيعَ الْأَسْرَارِ:** كتلاميد السيد المسيح الذين علموا بأسرار الملكوت (ويهودا كان من بينهم) وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟
- **أَطْعَمْتُ كُلَّ أَمْوَالِي:** إن أعطيت كل أموالي للفقراء وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟
- **إِنْ سَلَّمْتُ جَسَدِي حَتَّى أَخْتَرِقَ:** إن دافعت عن الإيمان حتى النفس الأخير وليس لي محبة؛ فماذا أستفيد؟
- **تَسَاءَلَ:** ألا تغضب من الناس وتصر على أخطائهم.
- **تَرْفُقُ:** أن تتعامل مع إساءات الناس بلطف.
- **لَا تَحْسِدُ:** ألا تكره الخير للناس.
- **لَا تَتَفَاجِرُ:** ألا تباها بما تملكه من مال أو موهاب أو إمكانيات.
- **لَا تَسْتَفْخُ:** ألا تتعالى أو تتكبر.
- **لَا تُقْبِحُ:** ألا تسلك سلوكاً منحرفاً غير سليم.
- **لَا تَطْلُبُ مَا لَنْ تَفْسِدُ:** ألا تكون أناانياً.
- **لَا تَظْنُنَ السُّوءَ:** ألا تتوهم أخطاء في الآخرين.
- **لَا تَفْرَحُ بِالْإِثْمِ:** ألا تفرح بالخطية أو بالباطل، بل افرح بالحق.
- **تَحْتَمِلُ كُلَّ شَيْءٍ:** أن تصبر على سلوكيات الناس الخاطئة.
- **تَصْدُقُ كُلَّ شَيْءٍ وَتَرْجُو كُلَّ شَيْءٍ:** أن تثق بكلام الله ووصاياته.
- **تَصْبِرُ عَلَى كُلَّ شَيْءٍ:** أن تصبر في مواجهة ضيقات العالم.
- **الْمَحِبَّةُ لَا تَسْقُطُ أَبَدًا وَأَمَّا النُّبُواَتُ فَسَتَبْطَلُ، وَالْأَلْسُونَ فَسَتَنْتَهِي، وَالْعِلْمُ فَسَيَبْطَلُ:** أي أنه لن يفيد الإنسان أي شيء سوى المحبة.

## أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادراً على أن:

١. يردد بفهم آيات عن المحبة من الكتاب المقدس.

٢. يشرح سمات المحبة كما جاءت بالآيات.

٣. يعبر عن المحبة التي هي أعلى القيم، كونها طبيعة الله المحبة.

٤. يسرد موقف من حياته الشخصية يوضح محبته للجميع دون تمييز.

٥. يصف شجرة المحبة بكل تفصيلاتها بحسب ما تم دراسته.

٦. يستنتج من الآيات أن عدم وجود المحبة بين الناس مهما كانت كثرة الأعمال أو التبرع بالمال.

### ١ شَجَرَةُ الْقَحْبَةِ

اكتب سمات المحبة كما درشها على شجرة المحبة.



### ٢ احفظ وافهم

صل من القفويد (أ) بما يناسبه من القفويد (ب):

تفرح

تحتمل

تنانى

تضير

لاتفرح

لاتطلب

لاتظن

(أ)

كل شيء

بالحق

السوء

بـالإثم

وترفق

على كل شيء

ما لنفسها

(ب)

ناقش مع معلمك وزملائك مفهوم كل عبارة من العبارات السابقة.

### ٣ اسلوك بمحبة

اختر جملة تعبر بها عن محبتك بدلًا من هذه الجمل الواردة بالنشاط، واكتبها في الفراغ المخصص لذلك:

لا أريد أن أشاركك لعمي، اذهب  
بعيداً عني



أنا أقوى منك، لا تخاولن  
إزعاجي وإلا سوف أصريلك



# التَّقْيِيمُ التَّكْوينِيُّ

## ١ ضغط خطأ تحت الإجابة الصحيحة:



١. من رموز الصليب (الحية النحاسية - ذئب اسحق - حروف الفضة - كل ما سبق).
٢. لقب لا ينطبق على القديس يوحنا (الحبيب - الإنجيلي - الرسول - الشهيد).
٣. كلم رب يسوع السامري عن الماء الحي والذى يقصد به (كلام الله - ماء البير - ماء النهر).
٤. كان الأنبا «هدرا» هو أسقف (أسوان - الأقصر - نقاد وقوص).

## ٢ ضغط علامة (√) أو (✗):



- ( ) ١. لم يحترم رب يسوع المرأة السامرية؛ لأنها كانت خاطئة.
- ( ) ٢. علم الأنبا «هدرا» شعبه الإيمان الصحيح واهتم بالقراء.
- ( ) ٣. وافق فرعون على خروج شعب الله بعد الضربة التاسعة.
- ( ) ٤. لقب يوحنا تلميذ السيد المسيح برسول المحبة.

## ٣ أكمل ما يلي:



- «الجواب» ..... يصرف الغضب» (أمثال ١:١٥).
- «هذه هي ..... أن تحبوا بعضكم بعضاً كما أحببتم» يوحنا (١٢:١٥).
- «كونوا ..... بعضكم نحو بعض» (أفسس ٣٩:٤)
- «تحب الرب إلهك من كل قلبك، ومن كل ..... (لوقا ٢٧:١٠)

## ٤ أَشْسَرُ الرَّبِّ يَسْوِعُ التَّنَاؤلَ :



- فَتَى؟

- أَينَ؟

- كَيْفَ؟

## ٥ رُتِّبْ أَخْدَاثُ الْقَصَّةِ تَرْتِيبًا فَنْطَقِيًّا وَأَكْتُبِ الرَّقْمَ بِالْذَّائِرَةِ كَالْمَثَالِ:

- حلَّ الرُّوحُ الْقُدُّسُ عَلَى التَّلَامِيذِ يَوْمَ الْخَمْسِينَ فِي عُلَيَّةِ صَهِيُونَ.
- تَقَابَلَ «يُوحَنَّا» الْحَبِيبُ مَعَ شَابًّا بِمَدِينَةِ «أَفْسِسْ» وَصَارَ تَلَمِيذًا لَهُ.
- صَعَدَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَى السَّمَاءِ بَعْدَ ٤٠ يَوْمًا مِنْ قِيَامَتِهِ.
- بَحَثَ «يُوحَنَّا» الْحَبِيبُ عَنْ تَلَمِيذِهِ فِي كُلِّ مَكَانٍ حَتَّى أَعَادَ تَلَمِيذَهُ إِلَيْهِ مَرَّةً ثَانِيَّةً.
- سَافَرَ «يُوحَنَّا» الْحَبِيبُ إِلَى أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ يَكْرِزُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْإِنجِيلِ.
- عَادَ «يُوحَنَّا» الْحَبِيبُ إِلَى «أَفْسِسْ» وَعَرَفَ أَنَّ تَلَمِيذَهُ صَارَ مَعَ اللُّصُوصِ وَحَزَنَ كَثِيرًا.
- عِنْدَ مُغَادَرَةِ «يُوحَنَّا» الْحَبِيبِ «أَفْسِسْ» أَوْصَى أَسْقُفَهَا بِأَنْ يَرْعَى تَلَمِيذَهُ الشَّابَّ.

## ٦ لِمَ لُقْبَ الْقِدْيَسِ يُوحَنَّا بِالْحَبِيبِ ؟

اَذْكُرْ تَلَاثَةً مِنْ اَعْمَالِ الْقِدْيَسِ الْأَنْبَى «شَنُودَة» رَئِيسِ الْمُتَوَحِّدِينَ.

# المشروع

تضميّن وتنفيذ عرض تقديمي عن المحبة:

- استخرج من الكتاب المقدس آياتين تدلان على قيمة المحبة:

الآية (١)

قيمة (١)

الآية (٢)

قيمة (٢)



مستخدماً شبكة «الإنترنت»، اكتب قصة من تاريخ الكنيسة تبرر قيمة المحبة:

اكتب قصة



مِمَّا تَعْلَمْتُهُ بِالْحُورِ، كَيْفَ تُمارِسُ الْمَحِبَّةَ فِي كُلِّ مِنْ ...؟

### الكنيسة

### المدرسة

### المَنْزِل



أَرْسَمْ شَجَرَةً تُوَضِّحُ بِهَا ثَمَرَ الرُّوحِ الْقَدِيسِ كَمَا هُوَ وَارِدٌ بِرِسَالَةِ مُعَلِّمَنَا «بُولِس» الرَّسُولِ إِلَى أَهْلِ «غَلاطِية» (غُل ٥: ٤٣-٤٤).



نَاقِشْ مَعَ زُمَلَائِكَ كَيْفَ سَيَتِمْ تَنْسِيقُ الْفِكْرِ وَالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُمُوهَا لِتَقْدِيمِ الْعَرْضِ الْخَاصِ بِمَجْمُوعَتِكُمْ.




شَارِكْ زُمَلَاءَكَ بِالْفَضْلِ الْكَثِيرِ وَأَغْرِضَهُ عَلَيْهِمْ.

المِخْرَجُ الرَّابِعُ

# مَسْؤُلِيَّاتِي تِجَاهَ نَفْسِيْ وَعَالَمِيْ



## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسْعَوْعَ فِي الْخَلْقِ -

### شَفَاءُ الْمَوْلُودِ أَعْقَى



ماذا ترى في كل صورة؟

١. اكتب اسم كل شكل من هذه الأشكال في الدائرة الخاصة بها.
٢. ابحث عن "هيلپن كيلر" بأية وسيلة ممكنة، وناقشه مع معلمك وزملائك.
٣. كيف استطاعت أن تكون شخصية ناجحة ومتميزة بمحاسة اللمس فقط.

### أهداف الدرس

#### الآية الذهبية

«...مِنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ  
أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيْ مَوْلُودٍ  
أَعْمَى...» (يوحنا ٣٩:٩).

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

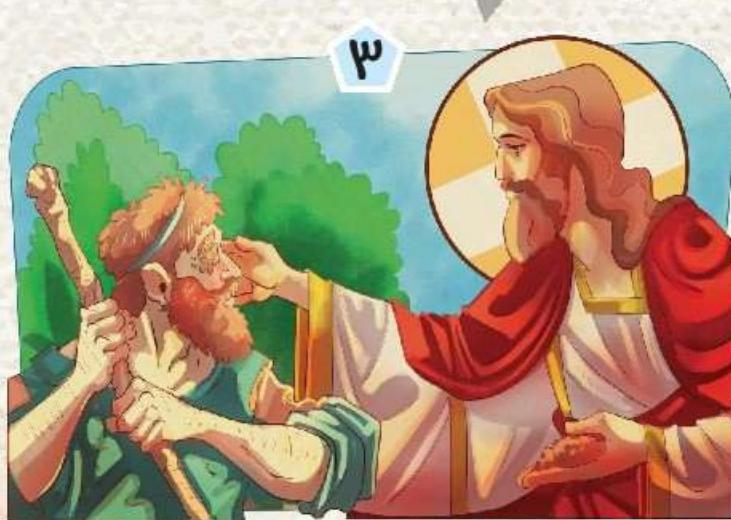
١. يحدد النقاط الرئيسية لأحداث شفاء المولود أعمى.
٢. يفسر كيف يسمح الله بامور قد يظن الناس أنها سيئة، كالاعمى منذ ولادته.
٣. يعبر عن تعاطفه مع المولود أعمى.
٤. يستنتاج أن السيد المسيح له القدرة والقوة على الخلق.
٥. يدلل على حب واحترام المولود أعمى للرب يسوع.
٦. يحلل الحوار الذي دار بين الرب يسوع والمولود أعمى بعد المعجزة.
٧. يindi رأيا فيما قام به المولود أعمى عندما طلب منه الرب يسوع أن يؤمن به.

# سُلْطَانُ الرَّبِّ يَسُوعَ فِي الْخَلْقِ - شِفَاءُ الْقَوْلُودِ أَعْفَى



أَنَا شَحَّاتُ فَقِيرٌ، لَا أَمْلَكُ شَيْئًا،  
وَلَيْسَ لِي عَمَلٌ، النَّاسُ يُعْطُونِي  
طَعَامًا لِلَاكُلِّ.. أَنَا كَفِيفٌ مُنْذُ أَنْ كُنْتُ  
جَنِينًا فِي بَطْنِ أُمِّي، لَا أَرَى إِلَّا ظُلْمَةً،  
سَمِعْتُ النَّاسَ يَهْتَفُونَ: «يَسُوعُ  
النَّاصِرِيُّ قَادِمٌ»، عَبَرَ مِنْ جَانِبِي هُوَ  
وَتَلَامِيذُهُ.

سَمِعْتُ تَلَامِيذَ الرَّبِّ يَسُوعَ يَسْأَلُونَهُ عَنِّي:  
«يَا مُعَلِّمُ، مَنْ أَخْطَأَ؟ هَذَا أَمْ أَبْوَاهُ حَتَّى وَلَدٌ  
أَعْمَى؟»، فَأَجَابُوهُمْ: «لَا هَذَا أَخْطَأَ وَلَا أَبْوَاهُ،  
لَكِنْ لِتَظَهَّرَ أَعْمَالُ (قُوَّةُ) اللَّهِ فِيهِ».. كَانُوا  
يُعْتَقِدُونَ أَنَّ الْمَرَضَ هُوَ عِقَابٌ مِنَ اللَّهِ  
بِسَبَبِ خَطِيئَةٍ فَعَلَهَا الشَّخْصُ نَفْسُهُ أَوْ أَبْوَاهُ.



عَلِمْتُ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ يُحِبُّ النَّاسَ وَيَعْطِفُ  
عَلَيْهِمْ، هَا هُوَ قَادِمٌ أَنَا أَسْمَعُ صَوْتَهُ، إِنَّهُ  
يَقْتَرُبُ مِنِّي، هُوَ الرَّبُّ يَسُوعُ.. مَا هَذَا الَّذِي  
يَضْعُفُهُ عَلَى عَيْنِي؟! إِنَّهُ طِينٌ.. يَا إِلَهِي، لَقَدْ  
تَفَلَّ عَلَى الْأَرْضِ وَصَنَعَ مِنَ التَّفْلِ طِينًا  
وَطَلَى بِالْطِينِ عَيْنِي! مَاذَا يُرِيدُ أَنْ يَصْنَعَ  
بِي؟!



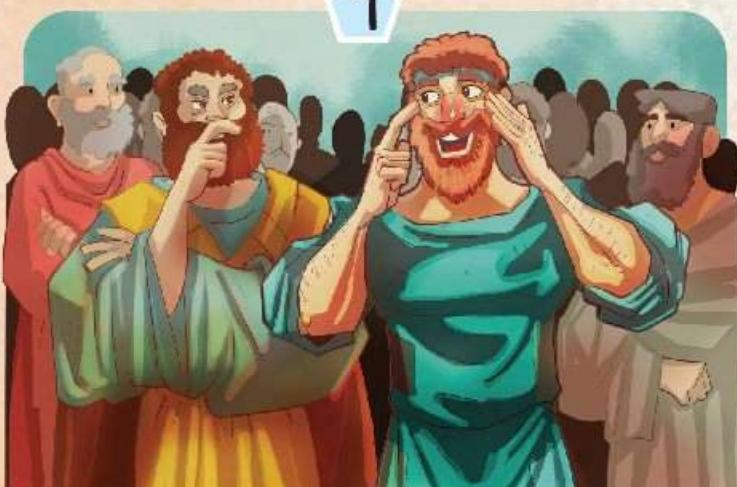
٤

قَالَ لِي الرَّبُّ يَسُوعُ: «اذْهَبِ اغْتَسلْ فِي بِرْكَةِ سِلْوَامٍ».. أَطْعَتْهُ فِي الْحَالِ وَمَضَيْتُ أَتَحَسَّسُ طَرِيقِي إِلَى بِرْكَةِ سِلْوَامٍ حَتَّى وَصَلَّتُ إِلَى هُنَاكَ وَفَعَلْتُ كَمَا قَالَ لِي.. حَدَثَتْ مُفَاجَأَةٌ لَمْ أَكُنْ أَتَوَقَّعُهَا فِي حَيَاتِي!



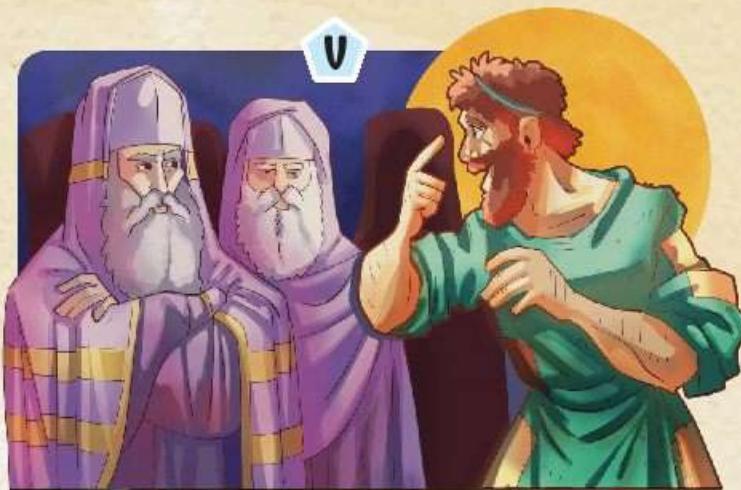
٥

مَا هَذَا؟! أَنَا أَرَى! هَذَا مَاءُ! هَذِهِ يَدِي.. أَرَى كُلَّ شَيْءٍ؛ السَّمَاءَ مِنْ فَوْقِ وَالنَّاسَ مِنْ حَوْلِي! لَيْسَ هُنَاكَ ظُلْمَةً! الرَّبُّ يَسُوعُ خَلَقَ لِي عَيْنَيْنِ، إِنَّهَا الْمَرَةُ الْأُولَى الَّتِي أَرَى فِيهَا مُنْذُ أَنْ وُلِدْتُ، وَكَانَ يَوْمَ سَبْتٍ حِينَ فَتَحَ الرَّبُّ يَسُوعُ عَيْنَيَّ.



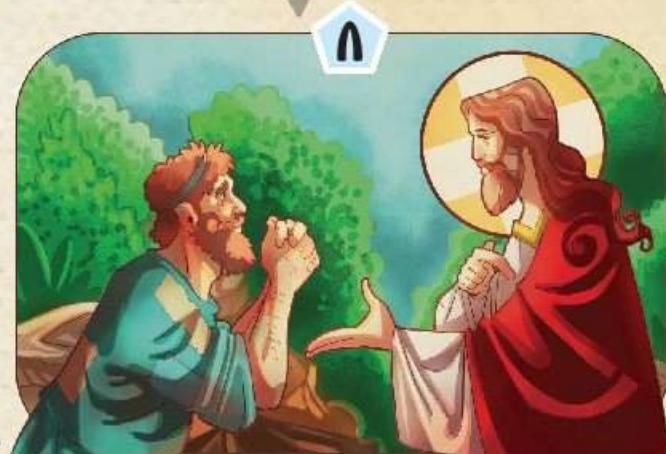
٦

سَأَلَنِي الْجِيرَانُ: كَيْفَ أَبْصَرْتَ بَعْدَمَا كُنْتَ أَعْمَى؟ أَجَبْتُهُمْ: إِنْسَانٌ يُقالُ لَهُ يَسُوعُ تَحَنَّنَ عَلَيَّ وَفَعَلَ لِي هَذَا، تَحَيَّرُوا مِنَ الْأَمْرِ، وَأَخَذُونِي إِلَى الْفَرِيسِيِّينَ فَسَأَلُوكُنِي هُمْ أَيْضًا السُّؤَالَ نَفْسُهُ وَأَجَبْتُهُمْ أَنَا أَيْضًا الإِجَابَةَ نَفْسَهَا.



٧

سَأَلَنِي الْفَرِيسِيُونَ ثَانِيَةً: «مَاذَا تَقُولُ عَنْهُ؟» قُلْتُ: «إِنَّهُ نَبِيٌّ!». فَقَالُوا: هُوَ رَجُلٌ خَاطِئٌ، لَقَدْ فَعَلَ ذَلِكَ يَوْمَ سَبْتٍ فَأَجَبْتُهُمْ: «كُنْتُ أَعْمَى وَالآنَ أَبْصِرُ وَنَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّهُ مِنْ دَهْرٍ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيَ مَوْلُودٍ أَعْمَى».



٨

طَرَدَنِي الْفَرِيسِيُونَ.. جَاءَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَيَّ، اخْتَضَنَنِي وَسَأَلَنِي: أَتُؤْمِنُ بِابْنِ اللَّهِ؟ أَجَبْتُهُ: مَنْ هُوَ يَا سَيِّدُ لَأُوْمِنَ بِهِ؟ قَالَ لِي: «الَّذِي يَتَكَلَّمُ مَعَكَ.. أَنَا هُوَ»، فَأَجَبْتُهُ: «أُوْمِنُ يَا سَيِّدُ وَسَجَدْتُ لَهُ».. الْآنَ رَأَتْ عَيْنَيَ ذَاكَ الَّذِي عَطَافَ عَلَيَّ وَخَلَقَ لِي عَيْنَيْنِ؛ إِنَّهُ أَبْرَعُ جَمَالًا مِنْ بَنِي الْبَشَرِ.

### هَيَّا نَصِلُ

★ أَيَّهَا النُّورُ السَّمَاوِيُّ الَّذِي يُضِيءُ لِكُلِّ إِنْسَانٍ، يَا مَنْ بِقُوَّتِهِ وَسُلْطَانِهِ فَتَحَ الْمَوْلُودَ أَعْمَى.. فَتَحَ يَا رَبُّ عَيْوَنَنَا لِنَرَاكَ فِي حَيَاةِنَا وَنَعْرِفُ طَرِيقَكَ وَنَسْلُكُ حَسَبَ وَصَائِيَّاتَكَ وَنَسْبِحَكَ فِي كُلِّ حِينٍ.. الْآنَ وَكُلَّ أَوَانٍ وَإِلَى دَهْرِ الْأَدْهَارِ، آمِينَ.



### مَاذَا تَقُلْتَ؟

★ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ هُوَ الْخَالِقُ وَالْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ. ★ أَلَا أَتَنَمَّرُ عَلَى إِنْسَانٍ؛ لَأَنَّهُ خَلِيقَةُ اللَّهِ وَصُورَتُهُ وَمَثَالُهُ. ★ أَنَّ أَتَعَامِلَ بِلُطْفٍ وَوَدَاعَةٍ مَعَ كُلِّ إِنْسَانٍ وَأَخْفَفَ مِنْ آلامِهِ.



## ١ سلطان الرب يسوع في الخلق

- ضع الشاهد المفاسد أعلى كل صورة من هذه الصور.
- اكتب اسم المغيرة أسفل كل صورة منها.
- نقاش قم معلمك وزملائك سلطان الرب يسوع في الخلق بكل مغيرة من هذه المغيرات.

(يوحنا ٦:٩ - ٧ - ٨ - ١٧:٩ )



## ٢ آدم والمؤلود أعمى

- مستخدما كتابك المقدس أكمل الآيات مساعينا بالشواهد.



- ما المادة المشتركة في خلق آدم وعيني المؤلود أعمى؟
- ما سلطان الله في كلام المؤمنين؟

- حِصْلُ كُلَّ آيَةٍ بِالْحَدِيثِ الْمُنَاسِبِ لَهَا.



"قُمْ، احْمِلْ سَرِيرَكَ وَافْشِلْ" (يوحنا ٨:٥).

"اَضْنَعْ لِلْفَسِكِ مُلْكًا" (تكوين ٦:٤).

"اَذْهَبْ اغْتَسِلْ فِي بِرْكَةِ سَلَوَامٍ" (يوحنا ٧:٩).



"وَارْفَعْ آنَتْ عَصَالَكَ وَمَدْ يَدْكَ عَلَى الْبَحْرِ وَشَقَّهُ" (خروج ١٤:١٧).



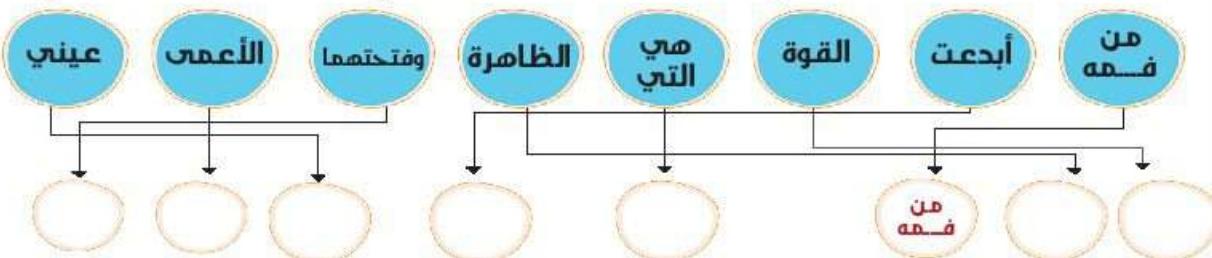
#### ٤ قَبْلَ وَبَعْدَ

- تختلف حالة المؤلود أغنى قبل لقاءه بالرب يسوع عن بعد اللقاء، اكتب أقام كل جملة (بعد) أو (قبل) لتصفت حالة المؤلود أغنى كذا في المثال:

- ( ) ١- آتَاهُ خَانَ وَقَسْرَوْرُ. (بعد) ٢- آتَاهُ آرَى كُلَّ مَنْ حَوْلِي.
- ( ) ٣- آتَاهُ شَيْنَأً. ( ) ٤- آتَاهُ حَزِينَ وَمُتَالَمَ.
- ( ) ٥- آتَاهُ شَحَّاثَ مُشْكِيْنَ. ( ) ٦- آتَاهُ آثَادَرَ آنَ أَغْفَلَ.
- ( ) ٧- آتَاهُ آغْرَفَ الْرَّبَّ يَسُوعَ. ( ) ٨- آتَاهُ آغْفَلَ الْرَّبَّ يَسُوعَ.

#### ٥ أَقْوَالُ الْأَبَاءِ

- تتبع السهم وأكتب الكلمة بالفريج التالي لتحصل على قول القديس يوحنا ذهبي الفم عن سلطان الرب يسوع في الخلق:



" (يوحنا ذهبي الفم)

- تأقش مع فعلامك ورملاتك قول القديس يوحنا ذهبي الفم وكيف تطبقه في حياتك

- فستخدعا آية وسيلة مفكية بتحث مع رملاتك عن أقوال أخرى حول سلطان الرب يسوع في الخلق.

#### أَسْئَلَةُ الْحَرْسِ: مَنْ قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ ؟ وَلِمَنْ قِيلَتْ ؟

- |     |        |   |
|-----|--------|---|
| لمن | السائل | ١- يَا مَعْلِمُ، مَنْ أَخْطَأَ : هَذَا أَمْ أَبُواهُ حَتَّى وَلَدَ أَعْمَى ؟        |
| لمن | السائل | ٢- كَيْفَ أَبْصَرْتُ بَعْدَمَا كُنْتُ أَعْمَى ؟                                     |
| لمن | السائل | ٣- هُوَ رَجُلٌ خَاطِئٌ، لَقَدْ فَعَلَ ذَلِكَ يَوْمَ سَبْتِ.                         |
| لمن | السائل | ٤- أَتُؤْمِنُ بِابْنِ اللَّهِ ؟   |
| لمن | السائل | ٥- اَذْهَبْ اغْتَسِلْ فِي بِرْكَةِ « سَلَوَامٍ » .                                  |
| لمن | السائل | ٦- أَوْمَنْ يَا سَيِّدُ وَسَجَدَ لَهُ .   |
| لمن | السائل | ٧- مَنْدَ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ عَيْنَيَ مَوْلُودٍ أَعْمَى . |

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# سُلْطَانُ الرَّبِّ الْقَسِيْحُ فِي الْخَلْقِ - فَعْجَزَةُ صَيْدِ السَّمَكِ الْكَثِيرِ



ما زَادَ تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

هَلْ تُحِبُّ صَيْدَ الْأَسْمَاكِ؟ وَلِمَاذَا؟

مُسْتَخْدِمًا أَيَّةً وَسِيلَةً مُمْكِنَةً ابْحَثْ كَيْفَ كَانَتِ السَّمَكَةُ تَرْمُزُ لِلرَّبِّ يَسُوعَ، وَنَاقِشْ مُعْلِمَكَ وَزَمَلَاءَكَ فِي ذَلِكَ.

## أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

1- يستنتج منه بطرس وأدراوس وبعقوب وروحنا.

2- يعبر عن بمعاناة الصيادين الأربع وفشلهم في صيد السمك رغم عملهم طيلة الليل.

3- يتمن طاعة بطرس الرسول للرب يسوع.

4- يستنتاج أن تكرار المحاولة طريق للنجاح.

5- يعبر عن ثمار التعاون بين بطرس وأدراوس وشريكه بعقوب وروحنا.

6- يستنتاج أن السيد المسيح له القدرة على الخلق.

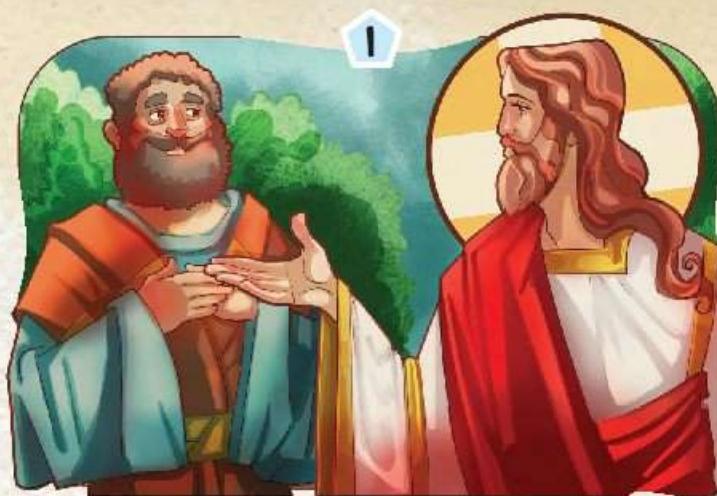
7- يتعرف دعوة الرب يسوع لبطرس للخدمة.

8- يعبر عن طلب المعاونة من الله وقت المعالة أو الفشل.

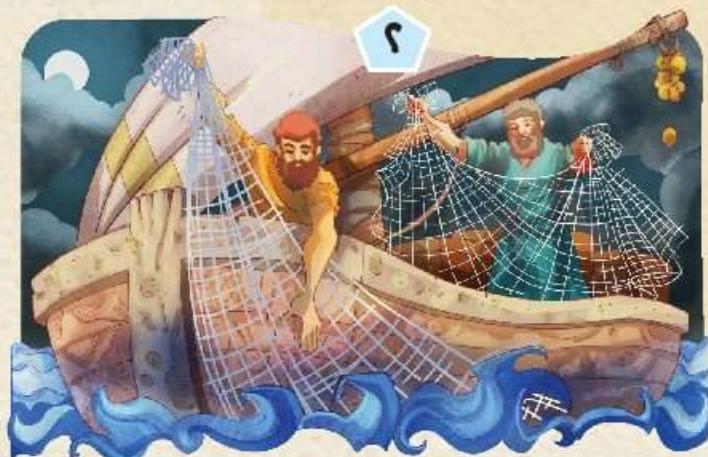
## الآية الذهَبِيَّةُ

«...قَدْ تَعِبَنَا اللَّيْلَ كُلَّهُ  
وَلَمْ نَأْخُذْ شَيْئًا، وَلَكِنْ عَلَى  
كَلِمَتِكَ أُلْقِيَ الشَّبَكَةَ...»  
(لو 5: 5).

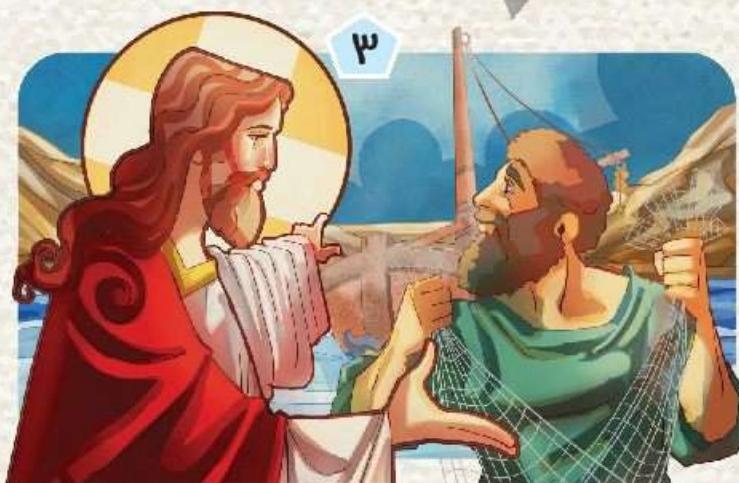
## سُلْطَانُ الرَّبُّ يَسْوِعُ فِي الْخَلْقِ - مُعْجَزَةُ صَيْدِ السَّمَكِ الْكَثِيرِ



«سَمَعَان» صَيَادٌ سَمَكٌ مَاهِرٌ، أَبُوهُ «يُونَا»، أَخْوَهُ «أَنْدَرَاوِس» يَعْمَلُ مَعَهُ فِي صَيْدِ السَّمَكِ.. «سَمَعَان» يَعِيشُ مَعَ أَسْرَتِهِ بِلَدَةً «بَيْتِ صَيْدَا» فِي مِنْطَقَةِ الْجَلِيلِ.. أَعْطَى الرَّبُّ يَسْوِعُ «سَمَعَان» اسْمًا آخَرَ هُوَ «بَطْرُس».



«يَعْقُوب» وَ«يَوْحَنَةُ» أَخْوَانٌ، أَبُوهُمَا «زِيدِي»، يَعْمَلَانِ فِي مِهْنَةِ الصَّيْدِ مَعَ «بَطْرُس» وَ«أَنْدَرَاوِس»، قَضَى الْجَمِيعُ الْلَّيْلَ كُلَّهُ فِي الصَّيْدِ حَتَّى الصَّبَاحِ وَلَمْ يَضْطَادُوا شَيْئًا فِي تِلْكَ الْلَّيْلَةِ، وَلَمَّا يَئَسَ الْجَمِيعُ غَسَلُوا شِبَاكَهُمْ.



طَلَبَ الرَّبُّ يَسْوِعُ مِنْ «بَطْرُس» أَنْ يَدْخُلَ بِسَفِينَتِهِ إِلَى عُمْقِ بَحْرِ الْجَلِيلِ وَيَضْطَادَ.. «بَطْرُس» صَيَادٌ مَاهِرٌ وَيَعْرُفُ أَنَّهُ لَنْ يَكُونَ هُنَاكَ سَمَكٌ، وَقَالَ: «يَا مُعَلِّمُ، قَدْ تَعِبْنَا الْلَّيْلَ كُلَّهُ وَلَمْ نَضْطَدْ شَيْئًا، وَلَكِنْ عَلَى كَلِمَتِكَ الْقِيَ الشَّبَكَةَ».



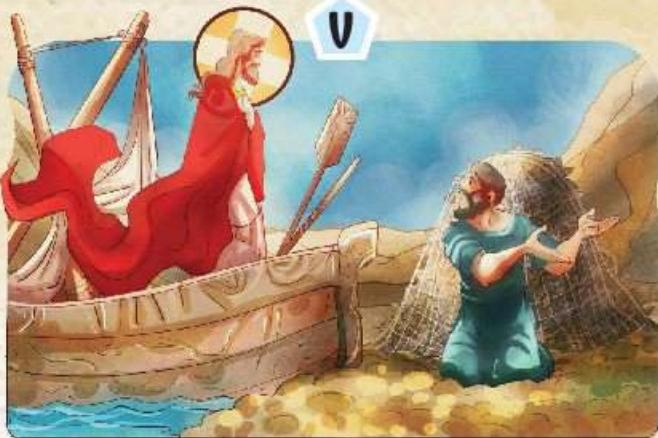
أَلْقَى «بُطْرُس» و«أَنْدَرَاوِس» الشَّبَكَةَ فِي الْمَاءِ، يَا لِلْمُفَاجَأَةِ! إِنَّهَا مُعْجَزَةٌ، الشَّبَكَةُ امْتَلَأَتْ فِي الْحَالِ وَصَارَتْ ثَقِيلَةً مِنْ كَثْرَةِ السَّمَكِ، وَلَا يَسْتَطِيعَانِ أَنْ يَجْذِبَا هَا.. الشَّبَكَةُ كَادَتْ تَتَمَرَّقُ، مَا الْعَمَلُ؟



«بُطْرُس» يُنَادِي شُرَكَاءَهُ فِي السَّفِينَةِ الْأُخْرَى صَارِخًا: «يَعْقُوبُ، يَوْحَنَةُ، هَلْمَا أَسْرِعَا إِلَيْنَا، نَخْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَتِكُمَا»، فَأَتَيَا مُسْرِعَيْنِ بِسَفِينَتِهِمَا، يَا لِلْعَجَبِ! امْتَلَأَتِ السَّفِينَتَانِ بِالسَّمَكِ وَبَدَأَتِ فِي الغَرَقِ.

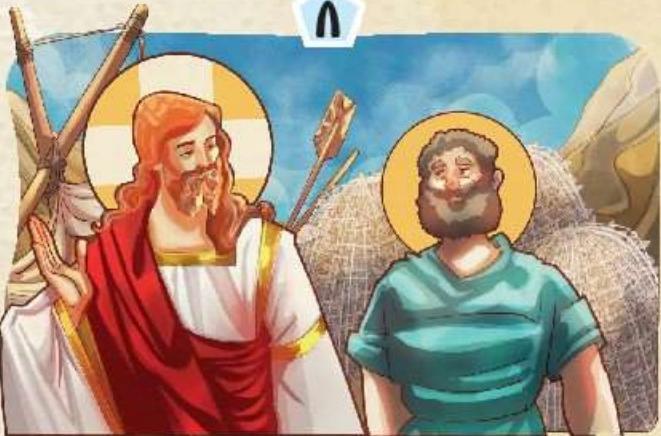


نَجَحَ الْأَرْيَعَةُ بَعْدَ جُهُدٍ شَاقِّ أَنْ يَجْذِبُوا الشَّبَكَةَ إِلَى الشَّاطِئِ، الشَّبَكَةُ مُمْتَلَأَةٌ بِالسَّمَكِ الْكَثِيرِ.. انْدَهَشَ «بُطْرُس» وَكُلُّ الَّذِينَ مَعَهُ تَعَجَّبُوا وَقَالُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ: مِنْ أَيْنَ أَتَى هَذَا السَّمَكُ كُلُّهُ؟ وَمَجَدُوا اللَّهَ فِي عَمَلِهِ الْعَظِيمِ.



٧

آمن «بطرس» بـ«أنَّ كَلْمَةً مِنْ فِيمِ الرَّبِّ يَسُوعَ جَعَلَتِ الشَّبَكَةَ تَمْتَلَئُ بِالسَّمَكِ»، وَعَلِمَ أَنَّ لِلرَّبِّ يَسُوعَ الْقُدْرَةُ وَالْقُوَّةُ فَجَرَى نَحْوَهُ وَسَجَدَ لَهُ قَائِلًا: «اخْرُجْ مِنْ سَفِينَتِي يَا رَبُّ، لَأَنِّي رَجُلٌ خَاطِئٌ!».



٨

أَجَابَ الرَّبُّ يَسُوعُ «بطرس» قَائِلًا: لَا تَخْفِ يَا «سَمْعَان»! مِنَ الْآنَ تَكُونُ تَضَطَّادُ النَّاسَ! (تُخْبِرُ النَّاسَ عَنِ اللَّهِ) .. تَرَكَ الْأَرْبَعَةُ مِهْنَةً الصَّيْدِ وَكُلَّ شَيْءٍ وَتَبَعُوا الرَّبَّ يَسُوعَ وَصَارُوا تَلَامِيذَ لَهُ وَأَخْبَرُوا الْعَالَمَ: اللَّهُ يُحِبُّنَا.. اللَّهُ جَاءَ لِأَجْلِنَا.

### ماذا تعلمت؟

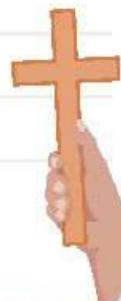
أنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ لَهُ الْقُدْرَةُ وَالْقُوَّةُ فِي الْخَلْقِ.

أنَّ اللَّهَ قَدَّسَ الْعَمَلَ بِكُلِّ أَنْوَاعِهِ، وَأَوْصَانَا بِأَنْ نَكُونَ أَمْنَاءَ فِيهِ.

أنَّ اتَّعَاوَنَ مَعَ أَسْرَتِي وَأَصْدِقَائِي؛ لِأَخْدِمَ مُجْتَمِعِي وَوَطَنِي.

### هيائنا

يَا رَبُّ يَا ضَابِطَ الْكُلُّ يَا صَاحِبَ كُلِّ سُلْطَانٍ فِي السَّمَاءِ وَعَلَى الْأَرْضِ الْبِحَارِ وَكُلِّ مَا فِيهَا.. أَعْطِنَا أَنْ تَتَبَعَكَ بِكُلِّ بَكْلَ قُلُوبِنَا كَمَا تَبَعُكَ «بطرس وَأَنْدَرَاوس وَيَعْقُوبَ».



## ١ آية وعلامة

- ضع الحرف (أ - ب - ج - د - ه - و - ز) الفناسب أقام كل آية من هذه الآيات



j



g



هـ



دـ



جـ



بـ



لـ

- «وَلَمَّا فَعَلُوا ذَلِكَ أَمْسَكُوا سَمَّاكَ كَثِيرًا جِدًّا، فَصَارَتْ شَبَكَتُهُمْ تَتَخَرَّقُ» (لوقا ٦:٥).
- «وَلَمَّا فَرَغَ مِنَ الْكَلَامِ قَالَ لِسَمْعَانَ: ابْعُدْ إِلَى الْعُمَقِ وَأَلْقُوا شِبَاكَكُمْ لِلصَّيْدِ» (لوقا ٤:٥).
- جـ «فَأَشَارُوا إِلَى شُرَكَائِهِمُ الَّذِينَ فِي السَّفِينَةِ الْأُخْرَى أَنْ يَأْتُوا وَيُسَاعِدُوهُمْ» (لوقا ٧:٥).
- «وَلَكِنْ عَلَى كَلِمَتِكَ الْأَقِي الشَّبَكَةَ» (لوقا ٥:٥).
- «إِذَا اعْتَرَتْهُ وَجْهِيْعَ الَّذِينَ مَعَهُ دَهْشَةً عَلَى صَيْدِ السَّمَّاكِ الَّذِي أَخْدُوهُ» (لوقا ٩:٥).
- «فَلَمَّا رَأَى سَمْعَانُ بُطْرُوسَ ذَلِكَ حَرَّ عِنْدَ رُكْبَتِيْ يَسُوعَ قَائِلًا: «اخْرُجْ مِنْ سَفِينَتِي يَا رَبُّ، لَأَنِّي رَجُلُ خَاطِئٌ!»» (لوقا ٨:٥).
- «فَأَجَابَ سَمْعَانُ وَقَالَ لَهُ: «يَا مُعْلِمُ، قَدْ تَعْبَنَا اللَّيْلَ كُلَّهُ وَلَمْ نَأْخُذْ شَيْئًا» (لوقا ٥:٥).

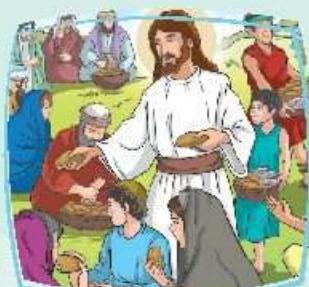
- رتب الآيات السابقة حسب تسلسلها في القصة.

- اختز آية وحدد كيف تطبقها في حياتك:

## ٢ قال الناس وقال الله



- قال: "قد ماتت ابنتك، لا المعلم" (لوقا ٨:٥).



- قال التلاميذ: "أليس عندنا ههنا إلا وشباكتان" (متى ١٤:٣).



- قال القریض: "يا سيدي، ليس لي أسان في البركة" (يوحنا ٧:٥).

- قال الرَّبُّ يَسُوعُ: "لا تَخُفْ، أَعْنَ فَقْطِهِ فَهِيَ" (لوقا ٨:٠).

- قال الرَّبُّ يَسُوعُ: "بِهَا إِلَى هَنَا" (متى ١٤:١).

- قال الرَّبُّ يَسُوعُ: "قُمْ، اخْمُلْ وَافْشِ" (يوحنا ٨:٥).

- النتيجة:

- اسم المفجرة:

- النتيجة:

- اسم المفجرة:

- النتيجة:

- اسم المفجرة:

- نقاش مع زملائك ومعلمك قوة الكلمة الرَّبُّ يَسُوعُ في كل مفجرة من المفجرات السابقة.

- اكتشف قول القديس "كيرلس الكبير" عن سلطان الرب يسوع:



(القديس كيرلس الكبير)

- القول الآبائي هو:

- ناقشن القول الآبائي مع معلمك ورقلاتك.

- ابحث بآلية وسيلة مفكّكة عن أقوالٍ أخرى عن سلطان الرب يسوع على الطبيعة.

## أسئلة الدرس: صوب الكلمات التي تحتها خط:



- ١- «سمعان بطرس» هو أخو «يعقوب بن زبدي».
- ٢- قصى «بطرس» النهار كله في صيد السمك ولم يصطاد شيئاً.
- ٣- طلبَ الربُّ يسُوعُ من يوحنا أن يدخلَ سفينته إلى عمق البحر.
- ٤- شبّكته «بطرس» و«أندراوس» كادت تتمزق من كثرة الماء.
- ٥- آمن «بطرس» بأن مهاراته جعلت الشبّكة تمتنع بالسمك.
- ٦- قال «بطرس» للرب يسوع: أخرج من سفينتي لأنّي رجلٌ بارٌ.
- ٧- قال الرب يسوع لـ «بطرس»: من الآن تكون تضطّاذ الوحوش.

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ سُلْطَانُ السَّيِّدِ الْمَقْسِيمِ عَلَى الْحَيَاةِ - إِقَامَةُ «لَعَازِرٍ»



**الآية:** "مَنْ يَأْكُلْ جَسْدِي وَيَشْرَبْ

ذِيَّهِ فَلَهُ" (يو 6:6).

**الحدث:**

لقب السيد المسيح:

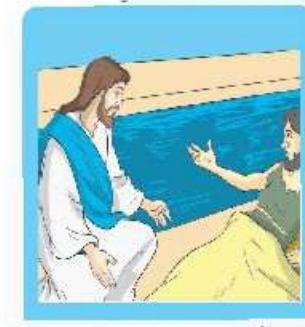


**الآية:** "فَنَذَ الدَّهْرَ لَمْ يَسْقُفْ أَنْ أَحَدًا

فَتَلَهُ فَوْلُودُ أَغْصَنْ" (يو 3:9).

**الحدث:**

لقب السيد المسيح:



**الآية:** "قُمْ . اخْمِلْ سَرِيرَكَ وَافْشِ

فَخَالَ إِلَيْكَ إِنْسَانٌ

(يو 8:5).

**الحدث:**

لقب السيد المسيح:



**الآية:** "فَهُوَذَا الْعَذْرَاءُ تَخْبِلُ وَتَلِدُ ابْنًا،

وَيَذْغُونَ

عَمَانُوئِيلَ." (مت 1:23).

**الحدث:**

لقب السيد المسيح:

مُسْتَخْدِمًا كِتَابَكَ الْمُقَدَّسَ اسْتَكْمِلَ الْآيَاتِ الْوَارِدَةَ بِالنَّشَاطِ.

اكتب اسم الحدث في كل صورة.

اكتُب لقب السيد المسيح في كل حديث من هذه الأحداث

مستعيناً بالألقاب الآتية: "عمانوئيل - خبز الحياة - الطيب الشافي - خالق العالم"

ناقش معلمك ورملاءك في ألقاب أخرى للسيد المسيح

١

٢

٣

٤

## أهداف الدرس

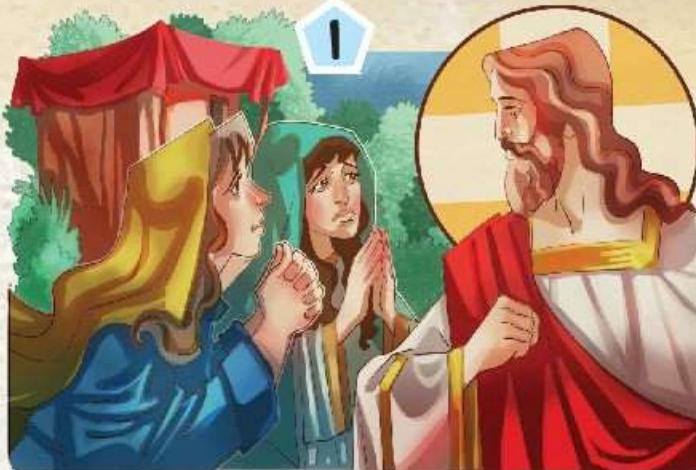
في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١- يثمن صدقة "لazarus" و"مریم" و"مرثا" للرب يسوع.
- ٢- يستربط لماذا تأخر الرب يسوع عن المجيء لبيت عنيا.
- ٣- يجري مع زملائه الحوار الذي دار بين الرب يسوع و"مرثا".
- ٤- يعدد بعض ألقاب السيد المسيح له المجد.
- ٥- يشرح لماذا تأثر الرب يسوع وبكت.
- ٦- يدلل بالأيات على أن السيد المسيح له المجد هو الحياة.
- ٧- يعبر عن سلطان الرب يسوع على الحياة.
- ٨- يستنتج المعجزات التي تدل على أن السيد المسيح هو معطي الحياة.
- ٩- يرسم خريطة ذهنية لأعمال السيد المسيح الإلهية.

## الآية الذهبية

«...أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَالْحَيَاةُ. مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْمَاتَ فَسَيَحْيِي...»  
(يوحنا 5:11).

# سُلْطَانُ السَّيِّدِ الْقَسِيسِيْحِ عَلَى الْحَيَاةِ - إِقَادَةُ «الْعَازِرِ»



فِي قَرْيَةٍ «بَيْتُ عَنِيَا» يَعِيشُ ثَلَاثَةٌ إِخْوَةٌ، «لَعَازِرٌ» وَ«مَرِيمٌ» وَ«مَرْثَةٌ».. مَرِضَ «لَعَازِرٌ»، بَحَثَتِ الْأَخْتَانِ عَنْ صَدِيقِهِمَا الرَّبِّ يَسُوعَ لِيَأْتِيَ وَيَشْفِيهِ، وَقَدْ عَلِمْتَا أَنَّهُ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ عَنِ الْقَرْيَةِ فَأَرْسَلْتَا إِلَيْهِ قَائِلَتَيْنِ: يَا سَيِّدُ، «لَعَازِرٌ» حَبِيبُكَ مَرِيضٌ .



بَعْدَ يَوْمَيْنِ قَالَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِتَلَامِيذِهِ: «لَعَازِرُ حَبِيبُنَا قَدْ مَاتَ» وَتَرَكَ الْمَكَانَ وَأَخْذَ تَلَامِيذَهُ مَعَهُ، سَمِعَتْ «مَرْثَةُ» أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ آتَى إِلَيْهِ «بَيْتَ عَنِيَا» فَذَهَبَتْ مُسْرِعَةً لِلِقَاءِهِ، وَدَارَ بَيْنَهُمَا الْحِوَارُ التَّالِي:



«مَرْثَةُ»: يَا سَيِّدُ، لِمَاذَا تَأَخَّرْتَ؟ كُنَّا نَحْتَاجُ لِوُجُودِكَ مَعَنَا لِتَشْفِي «لَعَازِرَ» مِنْ مَرَضِهِ، هُوَ الآنَ مَيِّتٌ فِي الْقَبْرِ مُنْذُ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ.

- الرَّبُّ يَسُوعُ: سَيَقُومُ أَخُوكِ مِنَ الْمَوْتِ .

- «مَرْثَةُ»: أَنَا أَعْلَمُ أَنَّهُ سَيَقُومُ فِي يَوْمِ الْقِيَامَةِ .

الرَّبُّ يَسُوعُ: أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَالْحَيَاةُ، مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْ ماتَ فَسَيَحْيِيَ.. هَلْ تُؤْمِنُينَ بِهَذَا يَا «مَرْثَا»؟

«مَرْثَا»: نَعَمْ يَا سَيِّدُ، أَنَا أُوْمِنُ أَنَّكَ أَنْتَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ اللَّهِ الْحَيِّ، الَّتِي إِلَى الْعَالَمِ.



٥



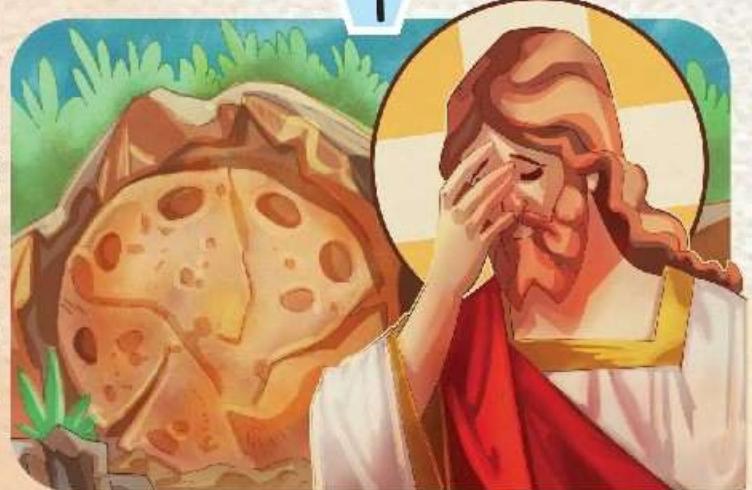
ذَهَبَتْ «مَرْثَا» إِلَى الْبَيْتِ، وَأَخْبَرَتْ «مَرِيمَ» أَخْتَهَا قَائِلَةً: «الرَّبُّ يَسُوعُ قَدْ جَاءَ»، فَقَامَتْ «مَرِيمَ» سَرِيعًا وَجَاءَتْ إِلَيْهِ وَسَجَدَتْ عِنْدَ رِجْلِيهِ.

«مَرِيمَ» بَاكِيَّةً: يَا سَيِّدُ، لَوْ كُنْتَ هَهُنَا لَمْ يَمُوتْ أَخِي!

الرَّبُّ يَسُوعُ بَاكِيًّا: أَيْنَ وَضَعْتُمُوهُ؟

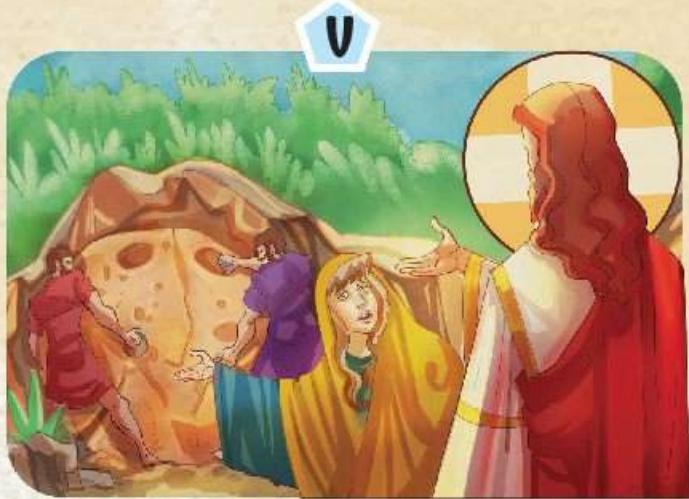


٦



«مَرِيمَ»: يَا سَيِّدُ، تَعَالَ وَانْظُرْ. الْيَهُودُ: انْظُرُوا، إِنَّهُ يَبْكِي، إِنَّهُ يُحِبُّهُ! أَلَمْ يَقْدِرْهَاذَا الَّذِي فَتَحَ عَيْنَيِّ الْمَوْلُودِ الْأَغْمَى أَنْ يَجْعَلَ صَدِيقَهُ «لَعَازِرَ» لَا يَمُوتُ؟

- جَاءَ يَسُوعُ إِلَى الْقَبْرِ، وَكَانَ عَلَى بَابِهِ حَجَرٌ كَبِيرٌ.



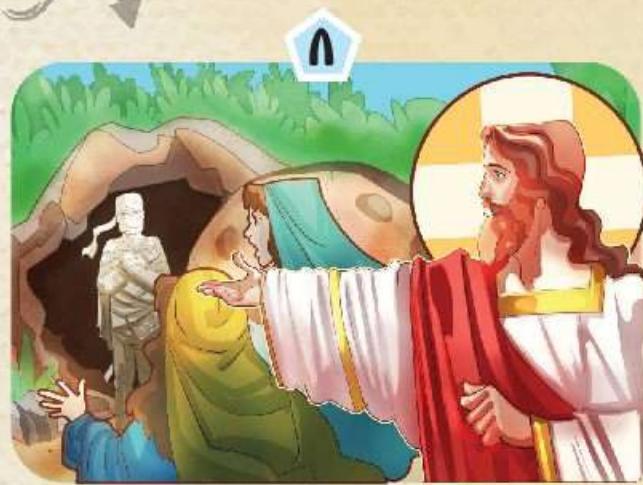
٧

الرَّبُّ يَسُوعُ: ارْفِعُوا الْحَجَرَ!

«مرثا»: يَا سَيِّدُ، قَدْ مَاتَ مِنْذُ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ وَرَأَيْتُهُ سَتَكُونُ كَرِيهَةً.

الرَّبُّ يَسُوعُ: أَلَمْ أَقُلْ لَكِ إِنْ آمَنْتِ تَرَيْنَ مَجْدَ اللَّهِ؟

- رَفَعَ النَّاسُ الْحَجَرَ وَنَادَى الرَّبُّ يَسُوعُ بِصَوْتٍ عَظِيمٍ: «لِعَازِرُ»، هَلَّمْ خَارِجاً!



٨

خَرَجَ «لِعَازِرُ» مِنَ الْقَبْرِ وَهُوَ مَلْفُوفٌ بِأَقْمَشَةٍ، فَقَالَ لَهُمُ الرَّبُّ يَسُوعُ: «حُلُوا الْأَقْمَشَةَ وَدَعُوهُ يَمْضِي»، فَصَرَخَ كَثِيرٌ مِنَ الْجَمْعِ مُتَعَجِّبِينَ: يَا لَهَا مِنْ مُعْجِزَةٍ عَظِيمَةً! كَيْفَ يَحْدُثُ هَذَا؟ مَيِّتٌ يَقُومُ مِنَ الْقَبْرِ بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ، حَقًا هَذَا هُوَ الْخَالقُ مُعْطِي الْحَيَاةِ، وَآمَنُوا بِهِ وَمَجَدُوا اللَّهَ.

### هَيَأْنَصَل

إِلَهَنَا الصَّالِحَ، أَنْتَ هُوَ الطَّرِيقُ وَالْحَقُّ وَالْحَيَاةُ، أَنْتَ هُوَ مُعْطِي الْحَيَاةِ.. فَيَا مَنْ وَهَبْتَ «لِعَازِرُ» الْحَيَاةَ وَأَقْمَتَهُ مِنَ الْمَوْتِ. بَعْدَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ، أَغْطِنَا أَنْ نَحْيَا مَعَكَ دَوْمًا لِنَعْرَفَ أَنَّكَ أَنْتَ هُوَ الْحَيَاةُ الْحَقِيقِيَّةُ.



### فَما تَقْلِفْتَ؟

\* أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ هُوَ مُعْطِي الْحَيَاةِ وَلَهُ سُلْطَانٌ عَلَى الْمَوْتِ.

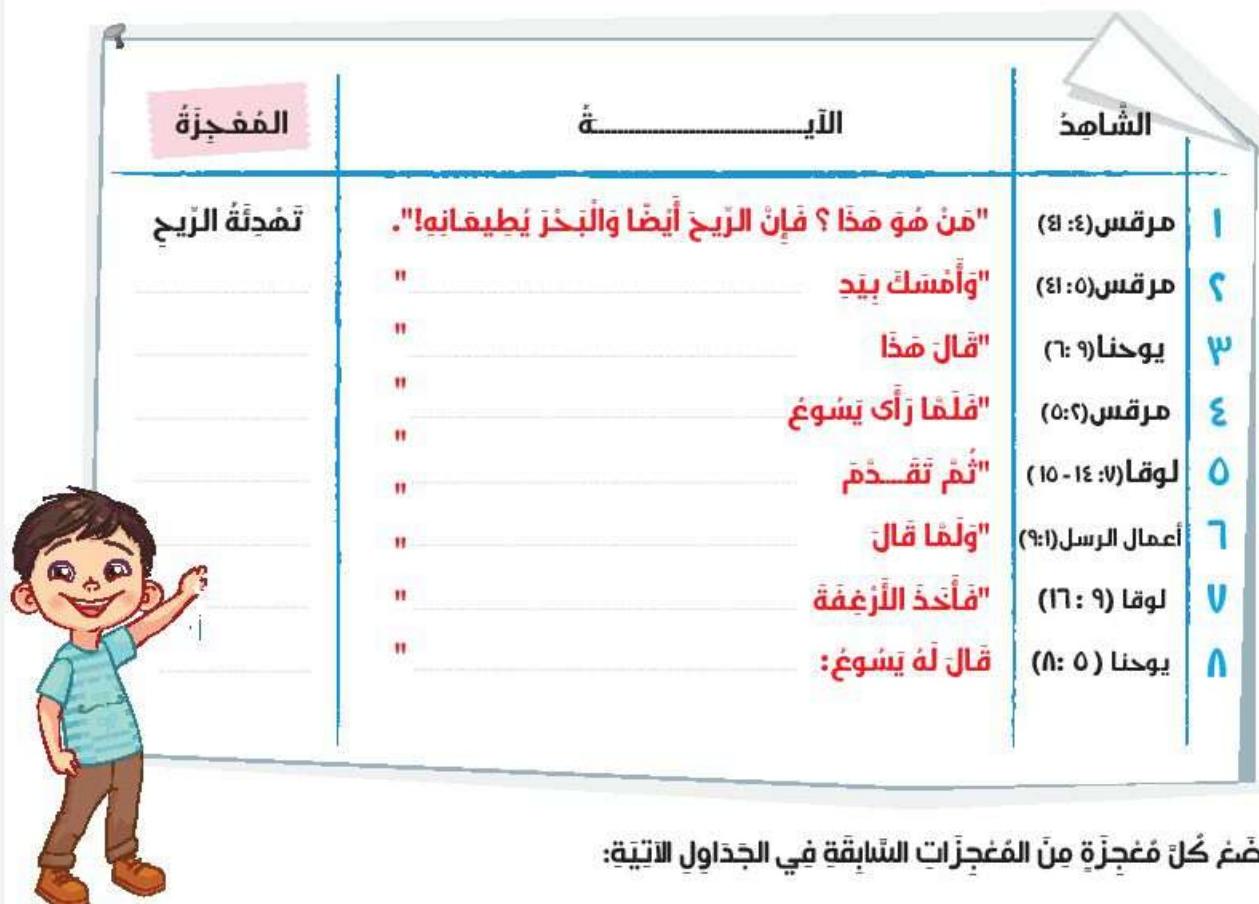
\* أَنَّ أَفْرَجَ مَعَ الْفَرِجِينَ وَأَشَارَكَ الْمُتَّالِمِينَ وَالْحَرَازَىَ الْأَمْمَهُمْ.

\* أَنَّ اللَّهَ يُبَارِكُ إِمْكَانِيَّاتِي الْبَسِيَّةَ وَيَعْمَلُ بِهَا عَمَلاً عَظِيمًا.



## ١ سلطان الرب يسوع

- اشتكملي الآيات الآتية لتعرف سلطان الرب يسوع على الحياة والخلق والأفراد والطبيعة:
- مُشحذدقا الكتاب المقدس استخرج الشاهد وأكتب اسم المعجزة التي تشير إليها كل آية من هذه الآيات:



الفحزة	الآية	الشاهد
تهذنة الريح	"من هو هذا؟ فإن الريح أيضاً والبحر يطيقانه!".	مرقس(٤:٤)
"	"وأمسك بيده"	مرقس(٥:١)
"	"قال هذا"	يوحنا(٦:٧)
"	"قلما رأى يسوع"	مرقس(٥:٩)
"	"ثم تقدم"	لوقا(٧:١٤ - ١٥)
"	"ولها قال"	أعمال الرسل(٩:١)
"	"فأخذ الأزغفة"	لوقا (٩:١٦)
"	قال له يسوع:	يوحنا (٨:٥)

- ضع كل معجزة من الفحزمات السابقة في الجداول الآتية:

سلطان الرب يسوع على المرض :

- ١
- ٢

سلطان الرب يسوع على الطبيعة :

**١-تهذنة الريح**

- ٣

سلطان الرب يسوع على الخلق :

- ١
- ٢

سلطان الرب يسوع على الحياة :

- ١
- ٢



: احكِ قمْ زملائك وتعلّمك قصّة كل معجزة من الفحزمات السابقة:

- نقاش زملاءك وتعلّمك حول سلطان الرب يسوع في كل معجزة من الفحزمات:

- اكتب في مذكرتك الخاصة أهم الدروس التي تعلّمتها من كل معجزة وكيف تطبقها:

- حدد الكلمة الثانية من كل آية وفك الشفرة لتحصل على عبارة مفتاحية عن الرب يسوع:

١ "يُفطِّيْكُمُ السَّيِّدُ نَفْسَهُ أَيْهَا: هَا الْقُدْرَاءُ تُخْبِلُ وَتُلَدُّ إِنْتَ وَتُخْعِلُ اشْقَهُ «عَمَانُوئِيلُ»" (إِشْعَاعِيَّاءٌ ١٤:٧).

٢ "يُسْوِيْ الْمَسِيحُ هُوَ هُوَ أَنْسٌ وَالْيَوْمُ وَإِلَى الْأَبْدِ" (عِبْرَانِيَّيْنِ ٨:١٣).

٣ "أَنَا هُوَ الْقِيَادَةُ وَالْحَيَاةُ. فَنَّ أَقْرَنَ بِي وَلَوْ قَاتَ فَسِيَّدِنَا" (يُوحَنَّا ٢٥:١١).

٤ "أَنَا هُوَ خَبْزُ الْحَيَاةِ. فَنَّ يُقْبَلُ إِلَيْيِ فَلَا يَجُوعُ" (يُوحَنَّا ٣٥:٦).

٥ "لَأَنَّ خَبْزَ اللَّهِ هُوَ النَّازِلُ مِنَ السَّمَاءِ الْوَاهِبُ حَيَاةً لِلْعَالَمِ" (يُوحَنَّا ٣٣:٦).

٦ "لَأَنَّ الْحَيَاةَ هِيَ الْمَسِيحُ وَالْقُوَّةُ هِيَ رَبُّ" (فِيلِبِي٢١:١).

**العبارة هي :**

- نقاش مع معلمك وزملائك فمفهوم كل آية وعلاقتها بالرب يسوع مفططي (واهب) الحياة.

- استخرج الدروس المستفادة من العبارة المفتاحية.

- كيف تطبق هذه الدروس في حياتك؟

- ابْدَأْ بِ(لَيْسَ) وَاتْبِعْ الْفَتْحَاتِ وَاكْتُشِفْ قَوْلَ الْقَدِيسِ «أَغْسْطِينُوسُ» عَنْ سُلْطَانِ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الْحَيَاةِ:



- القول الآبائي :

القديس «أغسطينوس»



- نقاش مع معلمك وزملائك قول القديس «أغسطينوس» وكيف تطبقه في حياتك.

- ابحث بأية وسيلة ممكنة عن أقوال أخرى للآباء عن سلطان الرب يسوع على الحياة.

## أسئلة الدرس:

أكمل الفقرة من تلك الكلمات التالي:

( مرض - يسوع - "لazar" - أربعة - الحياة - أصدقاء - "مرثا" - القبر - خارجاً - الرب - آمنوا )

للرب	نخن	وأختي	آننا اسمي «مريم» وأخي هو
ليأتي ويشفيه لكنه لم يأت إلا بعد موته		أخي ورسلنا للرب	يسوع ، في يوم
يسوع و قال: لazar، هلم	فخرج في الحال	ونادى	أيام، وذهبنا جميعا إلى
			والناس الذين كانوا عند القبر

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

### أَهْمَيَّةُ الْوَصِيَّةِ السَّيِّدُ الْقَبِيْخُ وَالشَّابُ الْغَنِيُّ



١ ماذا ترى في كل صورة؟

٢ ما فائدة كل شكل من هذه الأشكال؟

٣ ما الشيء الذي يرشدنا في هذه الحياة؟

### آفَادِفُ الدَّرْسِ

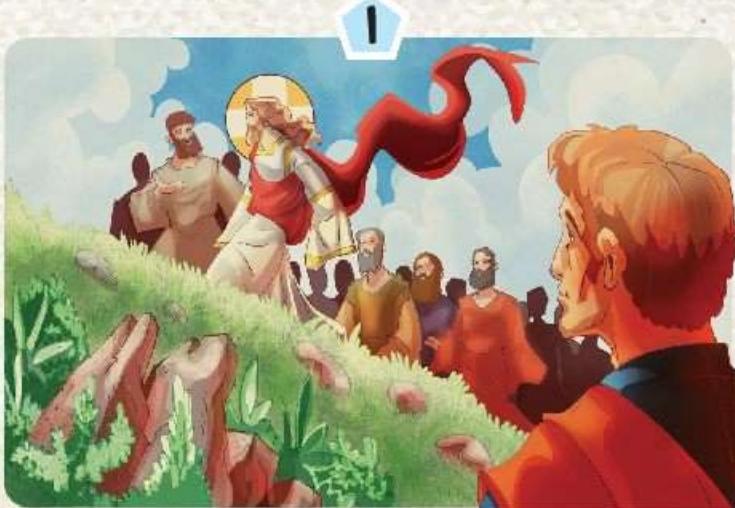
في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١. يتعرف الأحداث الرئيسية لقصة الشاب الغني.
٢. يدل على أن السيد المسيح هو المعلم الصالح.
٣. يستنتج أن آيات الكتاب المقدس موجهة له هو شخصياً.
٤. يتعرف أن الله يكلمه عن طريق الكتاب المقدس.
٥. يستربط أن الكتاب المقدس هو كلام موصى به من الله.
٦. يتدرّب على أن يقول: تكلم يا رب فإن عبدك سامي.
٧. يتدرّب على السلوكيات السليمة التي يجب مراعاتها في قراءة الكتاب المقدس.
٨. يتدرّب على قراءة الكتاب المقدس يومياً.

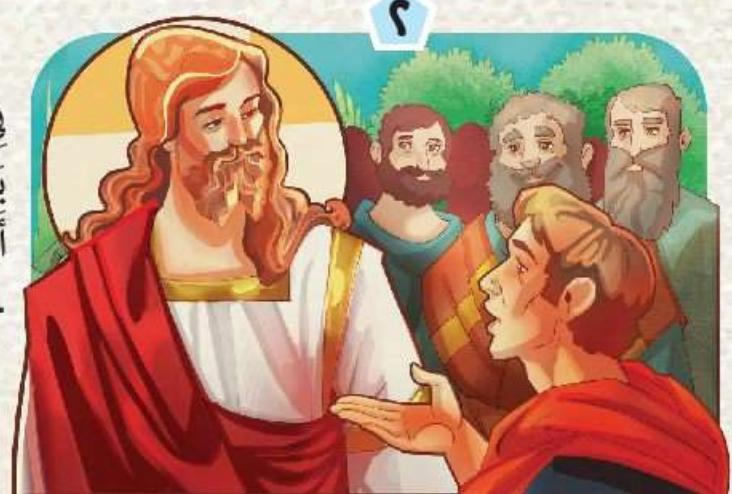
### الآلية الذهنية

«...سِرَاجٌ لِرِجْلِي كَلَامُكَ  
وَنُورٌ لِسَبِيلِي...»  
(مزמור ١١٩: ١٠٥).

# أَهْمَى الْوِصْيَةُ - السَّيِّدُ الْقَسِيْخُ وَالشَّابُ الْغَنِيُّ

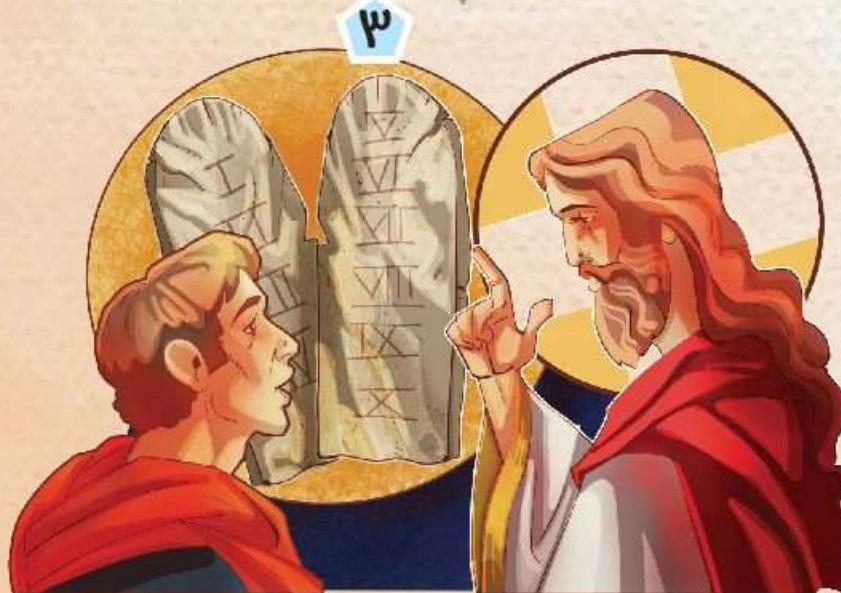


في منطقة اليهودية سمع الناس أنَّ الربَ يَسُوعَ هُنَاكَ فَأَسْرَعُوا إِلَيْهِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ فَرِحِينَ، وَلَمَّا رَاهُمْ تَحْنَنَ عَلَيْهِمْ وَأَخْبَرَهُمْ بِإِشَارَةِ الْمَلَكُوتِ (الإنجيل)، بَعْدَهَا شَفِيَ الْمَرْضَى وَعَطَفَ عَلَى الْمَسَاكِينِ، ثُمَّ تَرَكَ الْمَكَانَ صَاعِدًا إِلَى «أُورْشَلِيمَ».



في الطَّرِيقِ أَسْرَعَ إِلَيْهِ شَابٌ غَنِيٌّ كَانَ يَسْتَمِعُ إِلَى تَعَالِيمِهِ الْجَمِيلَةِ وَسَجَدَ أَمَامَهُ، وَدَارَ الْحِوَارُ التَّالِيَّ:

- الشَّابُ: أَيُّهَا الْمُعَلَّمُ الصَّالِحُ، مَاذَا أَعْمَلُ لِتَكُونَ لِي الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ؟



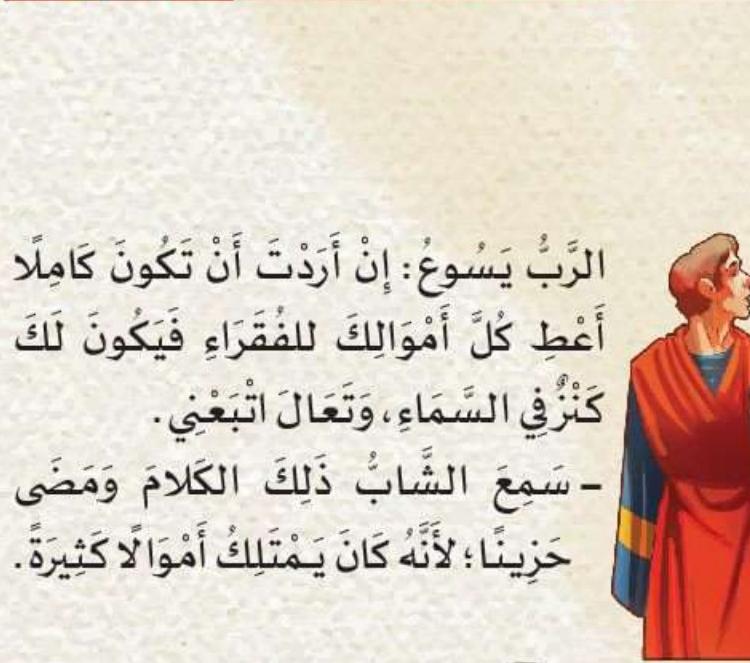
الربُّ يَسُوعُ: إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ لَكَ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةَ فَاحْفَظِ الْوِصَائِيَا.

- الشَّابُ: أَيَّةَ وَصَائِيَا تَقْصِدُ؟

- الربُّ يَسُوعُ: لَا تَقْتُلْ، لَا تَزْنِ، لَا تَسْرُقْ، لَا تَشْهُدْ بِالْزُّورِ، أَكْرَمْ أَبَاكَ وَأَمَّاكَ.



٤



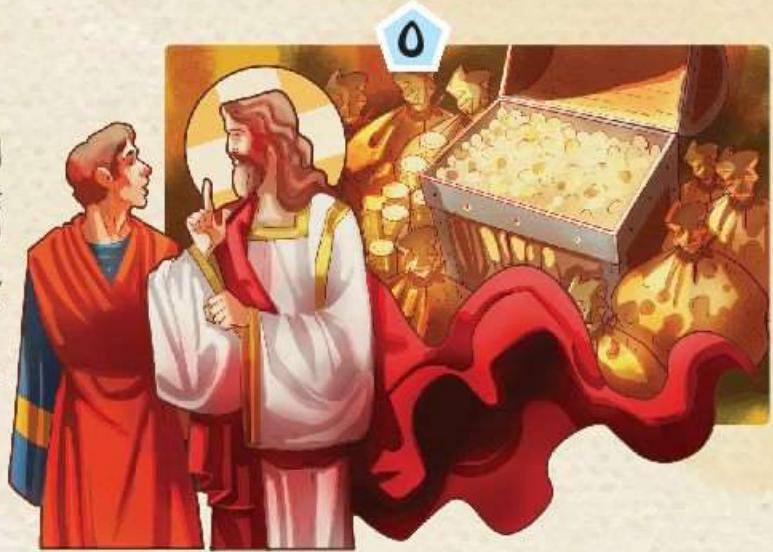
الشاب: وماذا أيضاً؟

- رب يسوع: تحب قرباك كنفسك.

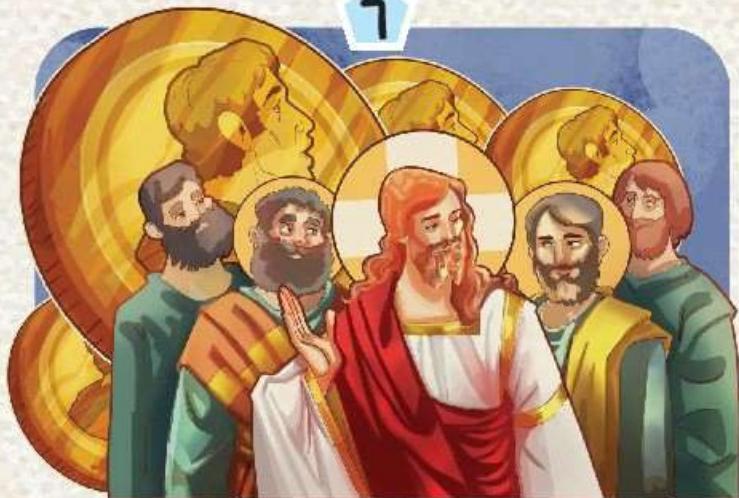
- الشاب: هذه الوصايا كلها قد حفظتها  
منذ صغرى، فماذا أحتاج غيرها؟

- رب يسوع: تحتاج لأن تفعل شيئاً  
واحداً.

- الشاب: ما هو؟!



٥



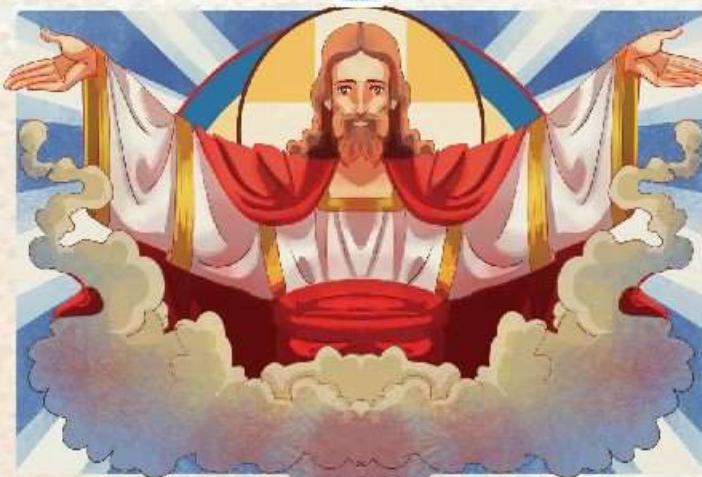
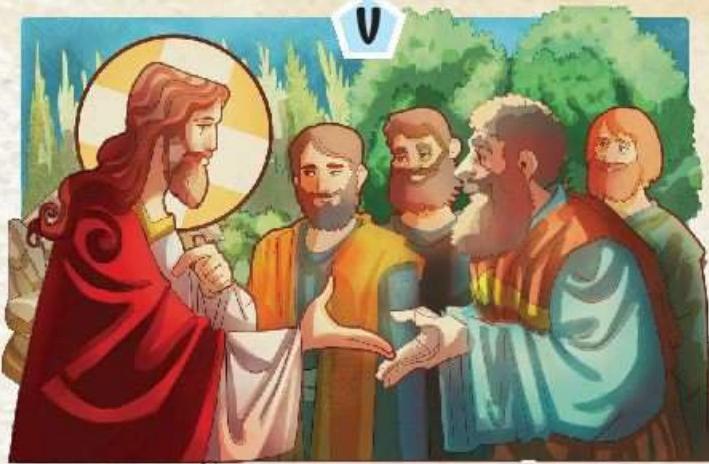
٦

الرب يسوع لתלמידيه: الحق أقول لكم، ما أصعب أن يدخل إنسان يتكل على أمواله ملذات السماء! وأقول لكم أيضاً: إن مروجَّمِي من ثقب إبرة أسهل من أن يدخل إنسان يتتكل على أمواله ملذات الله!

الْتَّلَامِيْذُ فِي تَعْجِبٍ: يَا مُعَلِّمُ، إِذَا مَنْ يَسْتَطِيْعُ أَنْ يَخْلُصَ؟

الرَّبُّ يَسُوْعُ: عِنْدَ النَّاسِ غَيْرُ مُسْتَطَاعٍ، وَلِكُنْ لَيْسَ هَذَا عِنْدَ اللَّهِ؛ لَأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ مُسْتَطَاعٌ عِنْدَ اللَّهِ.

«بَطْرُسٌ»: هَا نَحْنُ قَدْ تَرَكْنَا كُلَّ شَيْءٍ وَتَبِعْنَاكَ، فَمَاذَا يَكُونُ لَنَا؟



الرَّبُّ يَسُوْعُ: الْحَقَّ أَقُولُ لَكُمْ، إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الَّذِينَ تَرَكْتُمْ كُلَّ شَيْءٍ مِنْ أَجْلِي وَتَبِعْتُمُونِي، هَا أَنَا أُبَارِكُكُمْ عَلَى الْأَرْضِ وَلَنْ تَحْتَاجُوا إِلَى شَيْءٍ، وَفِي السَّمَاءِ تَكُونُونَ مَعِي وَتَرِثُونَ الْحَيَاةَ الْأَبَدِيَّةَ.

### هَيَّا نَصِلُ

رَبِّيْ إِلَهِي يَسُوْعُ الْمَسِيْخَ، يَا مَنْ أَعْطَيْتَنِي الْوَصِيَّةَ لِأَحْيَا بِهَا، اجْعَلْ كَلَامَكَ دَوْمًا سِرَاجًا لِرَجْلِي وَنُورًا لِسَبِيلِي لِأَعْرِفَ طَرِيقَكَ وَأَحْيَا مَعَكَ فِي فَرَحٍ دَائِمٍ فَتَسْبَحَكَ شَفَتَايِ وَأَبَارِكَكَ كُلَّ حِينٍ كُلَّ أَيَّام حَيَاّتِي، آمِين.



### فَمَاذَا تَفَلَّفَتْ؟

- ★ أَنَّ الْوَصِيَّةَ إِلَهِيَّةً تُرْشِدُنِي فِي طَرِيقِ الْحَيَاةِ وَتُنْبِئُنِي الطَّرِيقَ.
- ★ أَنَّ أَحِبَّ الرَّبَّ إِلَهِي مِنْ كُلِّ قَلْبِي، وَمِنْ كُلِّ نَفْسِي، وَمِنْ كُلِّ فِكْرِي.
- ★ أَنَّ أَعْلَنَ مَحَبَّتِي لِلَّهِ فِي مَحَبَّتِي لِلآخَرِينَ وَمُسَاعِدَتِهِمْ بِدُونِ تَمْيِيزٍ.



## ١ لُوْخا الشَّرِيفَة

أهاتك لُوْخا الشَّرِيفَةِ الَّتِي تَسْلُقُهَا «مُوسَى» بِنَ اللَّهِ وَلَكِنْ كُلُّ وَصِيَّةٍ تَنْقُصُهَا كَلْفَةً، افْتَحْ كِتَابَ الْمُقْدَسِ مِنْ سُفْرِ الْخَرْوَجِ (٤٦-١٧) وَاسْتَكْمِلِ الْكَلْفَةَ النَّاقِصَةَ:



٦. «لَا.....».
  ٧. «لَا.....».
  ٨. «لَا.....».
  ٩. «لَا..... عَلَى قَرِيبِكَ شَهَادَةَ زُورٍ».
  ١٠. «لَا..... يَبْيَطَ قَرِيبَكَ».
- ناقِشْ مَعَ زُمَلَائِكَ كَيْفَ تُطَبِّقُ كُلَّ وَصِيَّةٍ مِنْ هَذِهِ الْوَصَائِيَّةِ فِي حَيَاتِكَ:

١. «لَا يَكُنْ لَكَ ..... أُخْرَى أَمَامِي».
٢. «لَا تَصْنَعْ لَكَ مَنْحُوتًا، وَلَا صُورَةً».
٣. «لَا تَنْطِقْ بِاِسْمِ الرَّبِّ ..... بَاطِلًا».
٤. «اَذْكُرْ يَوْمَ ..... لِتُقَدِّسَهُ».
٥. «اَكْرَمْ ..... وَأَمَّكَ لِكَيْ تَطُولَ أَيَّامُكَ عَلَى الْأَرْضِ».



اَكْتُبْ رَقْمَ الْوَصِيَّةِ الْإِلَهِيَّةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ تَتَذَكَّرَهَا فِي الْفَوَاقِفِ الْآتِيَّةِ:



- ١ أحْلَفُ حَتَّى يُصَدِّقُوا كَلَامِي.
- ٢ أَسْهَرُ أَمَّامَ «الْمُوبَايِل» وَلَا أَصْحُو مُبَكِّرًا لِلْكَنِيسَةِ.
- ٣ أَفْضِيَ وَقْتِي كُلَّهُ أَمَّامَ التَّلْفِيْزِيُّونَ وَالْأَلْعَابِ الْإِلْكْتُرُوْنِيَّةِ.
- ٤ أَنْقُلُ الْإِجَابَةَ مِنْ زَمِيلِيِّي فِي الْامْتِحَانَاتِ.
- ٥ أَشْتَهِي لَعْبَةَ صَدِيقِيِّي.
- ٦ لَا أَذْكُرُ الْحَقِيقَةَ.
- ٧ أَرْغُبُ فِي مُسَاهَدَةِ مَنَاظِرِ لَا تَلِيقَ.
- ٨ أَشْعُرُ بِالْغَضَبِ تَحْوِيدَ زَمَلَائِيِّي.
- ٩ أَتَعَالَمُ مَعَ أَسْرَى بِطَرِيقَةِ غَيْرِ لَائِقَةِ.
- ١٠ أَهْتَمُ بِأَشْيَاءِ أَخْرَى غَيْرَ اهْتِمَامِيِّي بِاللَّهِ

## ٢ الْلِّيْلَةُ الْذَّهَبِيَّةُ

ضُعْ كُلَّ كَلْمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الْلِّيْلَةِ الْذَّهَبِيَّةِ (الْخَاصَّةِ بِالدُّرْسِ) أَسْفَلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَنْتَسِبُ مَفْهُومَهَا:



- اَكْتُبِ الْآيَةَ: .....
- نَاقِشْ مَعْلَمَكَ وَزُمَلَاءَكَ كَيْفَ تُطَبِّقُ الْآيَةَ فِي حَيَاتِكَ.

### أَسْفَارُ الْقَهْدِ الْجَدِيد

٣

افتح كتاب المقدّس واكتب كُلّ سفرٍ من أَسْفَارِ الْقَهْدِ الْجَدِيدِ في المكان المُنْخَصِّ لِذَلِكَ:

١  
٢  
٤  
٣

٣  
٦  
٩  
٦  
٨  
٧  
١٢  
١١  
١٤  
١٣

٣  
٦  
٥  
٤  
٧

( )

البَشَائِرُ

٤

الْأَعْمَالُ

١

رَسَائِلُ

١٤

«بُولِسُ»

الرَّسُولُ

رَسَائِلُ

٥

الجَامِعَةُ

الرُّؤْيَا

٦

عَدْدُ أَسْفَارِ  
الْعَهْدِ الْجَدِيدِ

٤

### ٤ خطوات قراءة الكتاب المقدّس

صلٌّ مِنَ الْقَهْدِ (أ) بما يناسبه مِنْ (ب):



احفظ آيةً كُلَّ يَوْمٍ  
وأطبقها في حيّاتي.

VV

أضع علامَةً بِقَلْمِ  
مُلوَّنٍ عَلَى الآيَاتِ  
الَّتِي أَعْجَبَنِي.

أضع خطاً تختَّ  
الآيَاتِ الَّتِي لَمْ  
أفهُمْهَا وَأَسْأَلُ  
أسْتَاذِي عَلَيْهَا.

أصلِّي قَبْلَ قِرَاءَةِ  
الكتابِ المُقدَّسِ؛  
لِيُسَاعِدَنِي اللَّهُ عَلَى  
فَهْمِ كَلَمَهُ.

أَنْ يَكُونَ لِي كِتَابٌ  
المُقدَّسُ الْخَاصُّ  
بِي مَكْتُوبٌ عَلَيْهِ  
اسْمِي.

## التقرير الأسبوعي (آية كل يوم)

الآية

رقم الإضاح

اسم السفر

اليوم / التاريخ

- قدم مقتراحات للتغلب على هذه المعوقات
- قدم تقريرك الأسبوعي لمعلمك بالمدرسة.
- نقش معلمك ورملاءك في المعوقات التي تواجههم عند قراءة الكتاب المقدس:

## ٦ أقوال التباهي

اكتشف قول القديس «أنطونيوس» عن الكتاب المقدس وأكتبه في الفakan المخصص له بالنشاط:

أ	ت	ع	ف	ن	ب	س	ك	ل	ب	ف	ي	و	ق
ر	ا	ء	ة	ا	ل	ك	ت	ب	ل	ا	ل	م	و
ا	ل	أ	س	ف	ا	ر	ا	ل	م	م	ص	د	ق
د	س	ة	ه	ي	ت	خ	ل	ص	ن	ا	ل	خ	ط
م	ن	م	ي	ط	خ	ل	ي	و	و	ي	ل	م	ق

القول الآبائي

(القديس أنطونيوس)

- ناقش مع معلمك وزملائك قول القديس «أنطونيوس» وكيف تطبقه في حياتك.
- ابحث بآية وسيلة ممكنة عن أقوال أخرى للأباء عن الكتاب المقدس.

**أسئلة الدرس** ضغ غلقة (ص) أقام العبارات التي قالها رب يسوع:

- ( ) ١- إن أردت أن تكون لك الحياة الأبدية فاحفظ الوصايا.
- ( ) ٢- أيها المعلم الصالح، ماذا أعمل لتكون لي الحياة الأبدية.
- ( ) ٣- هذه الوصايا كلها قد حفظتها منذ صغرى.
- ( ) ٤- إن أردت أن تكون كاملاً فاعط الفقراء كل أموالك.
- ( ) ٥- يا معلم، إذن من يستطيع أن يخلص.
- ( ) ٦- ها نحن قد تركنا كل شيء وتبعناك، فماذا يكون لنا؟
- ( ) ٧- عند الناس غير مستطاع، أما عند الله فكل شيء مستطاع؛ لأن كل شيء مستطاع عند الله.

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

# الغُفرانُ - الرَّبُّ يَسْوِعُ يَغْفِرُ لِصَالِيْهِ



كَانَ زَمِيلُكَ الَّذِي  
خَاصَّهُكَ فَرِيْضَا.



حَصَلَ الْفَرِيقُ الْمُنَافِسُ  
لِفَضْلِكَ عَلَى الْكَأسِ.



فَازَ زَمِيلُكَ الَّذِي تَشَاجَّ  
فَفَعَكَ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ.



كَسَرَ زَمِيلُكَ لِفَتْتَكَ.

١ ماذا تَرَى في كُلِّ صُورَةٍ؟

٢ ماذا تَفْعَلُ في كُلِّ مَوْقِفٍ مِّنَ الْمَوَاقِفِ السَّابِقَةِ؟

٣ نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمَكَ وَزَمَلَائِكَ مَوَاقِفَ أُخْرَى مُشَابِهَةً وَكَيْفَ تَتَصَرَّفُ فِيهَا.

## الآية الذهَبِيَّةُ

«...يَا أَبَاتَاهُ، اغْفِرْ لَهُمْ؛ لَأَنَّهُمْ  
لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ...»  
(لوقاوس: ٣٤).

## أَهْدَافُ الدَّرْسِ

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

١- يستثنى أن الرب يسوع غفر لهؤلا على الرغم الذي ساعد في القبض عليه.

٢- يدلل على تسامح الرب يسوع مع بطرس.

٣- يحدد الساعة التي طلب فيها السيد المسيح.

٤- يحلل الحوار الذي دار بين الرب يسوع واللصين.

٥- ينعرف للأحداث التي صاحبت طلب السيد المسيح.

٦- يشعري قوته الله المقطعة في الصليب.

٧- يسرد موقف من حياته يدلل على تقديم المحبة حتى لمن أساءوا إليه.

٨- يتدرّب على رسم الصليب في كل الأوقات.

## التَّسَافْخُ - حَصْلَبُ الرَّبِّ يَسُوعَ



مساءَ الْخَمِيسِ، فِي بُسْتَانِ «جَثْسِيمَانِ» صَوْتٌ سُيُوفٍ وَعِصَمٌ.. «يَهُودَا الْإِسْخِرِيُوتِيِّ» أَحَدُ تَلَامِيذِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ جَاءَ مَعَ جَمْعٍ كَثِيرٍ، قَبَضُوا عَلَى الرَّبِّ يَسُوعَ وَأَخْذُوهُ إِلَى رَئِيسِ الْكَهْنَةِ لِمُحاَكَمَتِهِ.

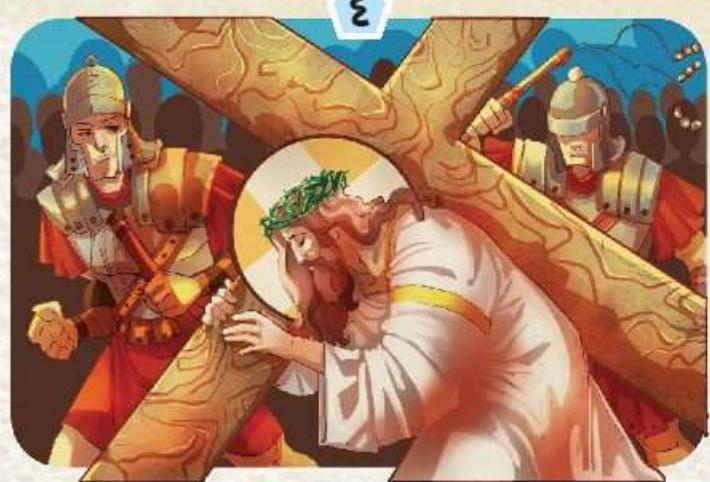


فَجَرِّ الْجُمُعَةِ، بَعْدَ مُحاَكَمَاتٍ طِيلَةِ اللَّيْلِ وَشُهُودٍ زُورٍ، أَصْدَرَ رُؤَسَاءُ الْكَهْنَةِ وَشُيوخُ الْيَهُودِ حُكْمًا ظَالِمًا بِالْمَوْتِ عَلَى الرَّبِّ يَسُوعَ، مَعَ أَنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا فِيهِ خَطِيَّةً وَاحِدَةً، وَأَخْذُوهُ إِلَى "بِيلَاطِسِ الْبَنْطِيِّ" الْوَالِيِّ الرُّومَانِيِّ.



كَانَ «بَطْرِس» يَتَبَعُ الرَّبِّ يَسُوعَ مِنْ بَعِيدٍ، تَعْرَفَ إِلَيْهِ أَشْخَاصٌ كَثِيرُونَ وَقَالُوا لَهُ ثَلَاثَ مَرَاتٍ: أَنْتَ تَلَمِيذُ يَسُوعَ النَّاصِرِيِّ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ كَانَ يُنْكِرُ وَيَقُولُ: لَا أَعْرِفُهُ.. تَرَكَ «بَطْرِس» الْمَكَانَ نَادِيًّا وَبَكَى بُكَاءً مُرَا.

صَبَاحَ الْجُمُعَةِ، «يِلَاطِسُ الْبَنْطِي»  
يُحَاكِمُ الرَّبَّ يَسُوعَ، وَلَمْ يَجِدْ فِيهِ أَيْضًا  
خَطِيئَةً وَاحِدَةً.. وَمَعَ إِصْرَارِ الْيَهُودِ  
أَصْدَرَ أَمْرًا بِصَلْبِهِ، فَخَرَجَ حَامِلًا صَلْبَهُ  
إِلَى "الْجَلْجَةِ" بَعْدَ أَنْ جَلَدَهُ الْجُنُودُ  
وَوَضَعُوا عَلَى رَأْسِهِ إِكْلِيلًا مِنَ الشَّوْكِ.



٤



٥

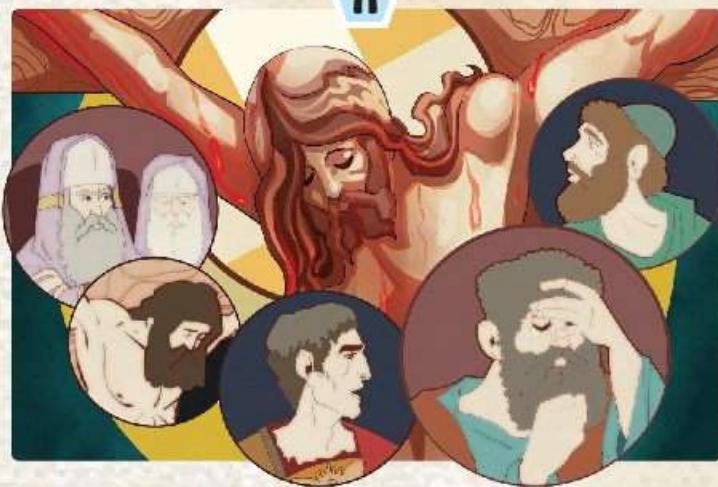
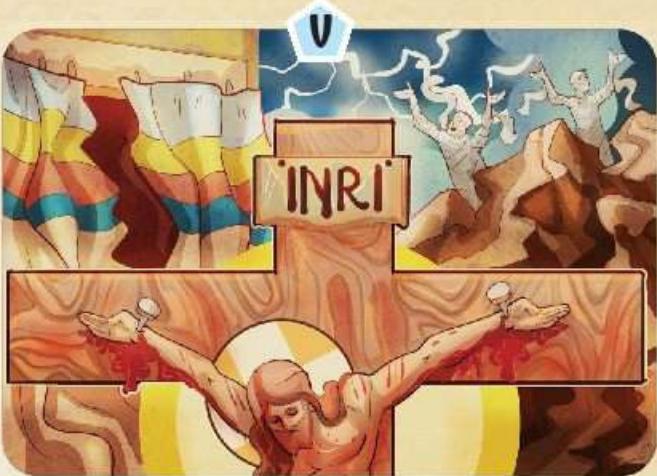
فِي وَقْتِ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ (الثَّانِيَةِ عَشَرَةَ  
ظَهْرًا) مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ صُلْبَ الرَّبِّ  
يَسُوعَ بَيْنَ لِصَيْنِينَ، وَاحِدٌ عَنْ يَسَارِهِ وَالْآخَرِ  
عَنْ يَمِينِهِ، وَكَانَتْ وَاقِفَاتٍ عِنْدَ الصَّلَبِ  
أُمُّهُ وَأَخْتُ أُمِّهِ وَ«مَرِيمَ» الْمَجْدَلِيَّةُ،  
وَصَارَتْ ظُلْمَةً عَلَى الْأَرْضِ كُلُّهَا.

سَخَرَ الْجَمْعُ الْوَاقِفُ عِنْدَ الصَّلَبِ مِنَ  
الرَّبِّ يَسُوعَ، وَقَالُوا لَهُ: «إِنْ كُنْتَ ابْنَ  
اللَّهِ فَانْزِلْ عَنِ الصَّلَبِ» وَفَعَلَ الْأَمْرُ  
نَفْسَهُ الْلَّصَانُ، بَعْدَهَا نَدِمَ الْلَّصُ الْيَمِينِ  
وَقَالَ لَهُ: اذْكُرْنِي يَا رَبُّ مَتَى جِئْتُ فِي  
مَلَكُوتِكَ، فَأَجَابَهُ الرَّبُّ: الْيَوْمَ تَكُونُ مَعِي  
فِي الْفِرْدَوْسِ.



٦

في وقتِ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ (الثَّالِثَةِ عَصْرًا) مِنْ يَوْمِ الْجُمُعَةِ، أَظْلَمَتِ الشَّمْسُ وَانْشَقَ حِجَابُ الْهَيْكَلِ نِصْفَيْنِ وَالْأَرْضُ تَرَزَّلَتْ وَالصُّخُورُ تَشَقَّقَتْ وَقَامَ مَوْتَى كَثِيرُونَ بَعْدَ أَنْ تَفَتَّحَتِ الْقُبُورُ، وَأَسْلَمَ الرَّبُّ يَسُوعُ الرُّوحَ.



غَفَرَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِتَلَمِيذِهِ الَّذِي خَانَهُ وَتَلَمِيذِهِ الَّذِي أَنْكَرَهُ، وَرَئِيسِ الْكَهْنَةِ وَشِيوُخِ الشَّعْبِ وَشَهُودِ الزُّورِ الَّذِينَ أَسْلَمُوهُ لِلرُّومَانِ، و«بِيلَاطِس» الَّذِي أَمْرَ بِصَلْبِهِ، وَالْجُنُودُ الَّذِينَ صَلَبُوهُ، وَاللَّصُّ الَّذِي عَاهَرَهُ، غَفَرَ لِلْكُلِّ وَقَالَ عَلَى الصَّلِيبِ: يَا أَبْتَاهُ، اغْفِرْ لَهُمْ لَأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ.

### هيائِنِصِل

★ مُخْلِصِي الصَّالِحَ، يَا مَنْ قُلْتَ لِي  
اغْفِرُوا يُغْفِرُ لَكُمْ.. أَرَاكَ مُعْلَقاً عَلَى  
الصَّلِيبِ غَافِرًا لِلصَّالِبِيَكَ وَتَلَمِيسُ  
لَهُمُ الْأَعْذَارَ.. أَعْطَنِي يَا رَبِّي أَنْ أَتَمَثَّلَ  
بِكَ وَأَسَامِحَ كُلَّ مَنْ يُسِيءُ إِلَيَّ لِأَحْيَا  
مَعَكَ دَوْمًا إِلَى الْأَبَدِ، آمِينَ.



### ماذا تعلمت؟

★ أَنَّ اللَّهَ أَحَبَّنَا رَغْمَ خَطَايَانَا وَبَدَلَ  
نَفْسَهُ فِدَاءً عَنَّا.

★ أَنَّ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ هُوَ الْمَثَلُ الْأَعْلَى  
فِي التَّسَامُحِ.

★ أَنَّ أَغْفِرَ لِكُلِّ مَنْ أَسَاءَ إِلَيَّ وَأَتَمَسَ  
لَهُ الْأَعْذَارَ.



## ١ أوقات وأحداث

- هذه الساعات هي توقيت القاهرة، وكل ساعة تشير إلى حدث مهم في حياة السيد المسيح، أكتب تحت كل ساعة الحدث المناسب لها فستعيinya بالجمل الآتية:

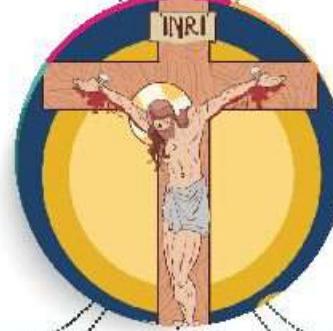
صلب رب يسوع.

اليهود يقبضون على رب يسوع.

«بيلاطس» يأمر بصلب رب يسوع.

الرب يسوع يسلم الروح.

محاكمة رب يسوع.



يوم الجمعة

فجر الجمعة

يوم الجمعة

صباح الجمعة

مساء الخميس

رتّب الأحداث حسب تسلسلها بإعطاء كل حدث رقمًا:

## ٢ أيام وأيام

صل من القمود (ب) بما يناسبه من (أ ، ج):

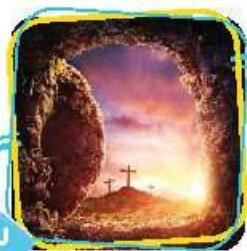


(ب)

عيد الميلاد



عيد الشعانين (السعف)



عيد دخول العائلة

المقدسة أرض مصر

الجمعة العظيمة

خميس العهد



(أ)





بطرس



الجندو



يهوذا



رئيس الكهنة

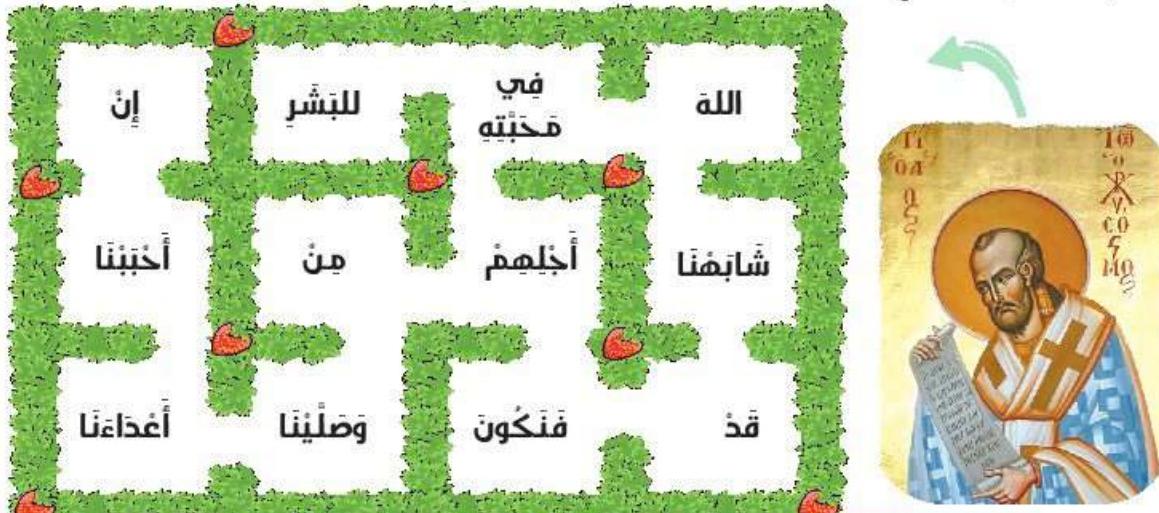
١- كيّف أساء كل شخص من هؤلاء للسيد المسيح؟

٢- ماذا فعل لهم رب يسوع؟

٣- ماذا تفعل لو حدث لك الموقف نفسه؟ ولماذا؟

## ٤ أقوال الآباء

ابدا بكلمة (إن) وتتبع الأشهم لتختزل على قول القديس (يوحنا ذهباني الفم) وأكتبته داخل المنشور:



القول الآبائي

(القديس يوحنا ذهباني الفم)

نَاقِشَ الْقَوْلَ الْأَبَائِيَّ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ وَكَيْفَ تَطَبَّقُهُ فِي حَيَايَاتِكَ.

مُسْتَخْدِمًا أَيَّةً وَسِيلَةً مُمْكِنَةً ابْحَثْ عَنْ أَقْوَالِ آبَاءِ أُخْرَى عَنِ التَّسَامُحِ.

## أسئلة الدّرس

١- الّذِي أَصْدَرَ أَمْرًا بِصَلْبِ الرَّبِّ يَسُوعَ هُوَ «بِيلَاطِس» (الْبَنْطِيُّ - الْمِصْرِيُّ - الْيَهُودِيُّ - الْيُونَانِيُّ).

٢- قَبَضَ الْيَهُودُ عَلَى الرَّبِّ يَسُوعَ فِي (بُسْتَانِ جَنْسِيمَانِي) - الْهَيْكَلِ - جَبَلِ الْجَلْجَةِ - جَبَلِ الْمَرْيَا).

٣- أَنْكَرَ «بِطْرَس» الرَّبِّ يَسُوعَ (٥ - ٣ - ٧ - ٤) مَرَّاتٍ.

٤- صَلْبَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى (بُسْتَانِ جَنْسِيمَانِي) - الْهَيْكَلِ - جَبَلِ الْجَلْجَةِ - جَبَلِ الْمَرْيَا).

٥- قَالَ لِرَبِّ يَسُوعَ: «اذْكُرْنِي مَتَى جِئْتُ فِي مَلْكُوتِكَ»؛ هُوَ (اللَّصُّ الْيَمِينِيُّ - بِطْرَس - مَرْيَمُ - اللَّصُّ الشَّمَالِيُّ).

٦- كَانُوا وَاقْفِينَ عَنْدَ الصَّلَبِ مَاعِدًا (أَمَهُ - أَخْتَ أَمَهُ - مَرْيَمُ الْمَجْدَلِيَّةُ - بِطْرَس).

٧- وَضَعُوا عَلَى رَأْسِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ إِكْلِيلًا مِنَ (الْوَرْدِ - الشَّوْكِ - الْيَاسِمِينِ - الْفُلُّ).

# الأنبا "أنطونيوس" أب الرهبان



- ١ ماذا ترى في كل صورة؟
- ٢ كيف تعرّف كُلّ شخص ممّا سبق من ملابسه؟
- ٣ اذكّر أشخاصاً وأزياء أخرى يمكننا تعرّفها من ملابسهم، وناقّش ذلك مع معلمك وزملائك.

## الآية الذهبية

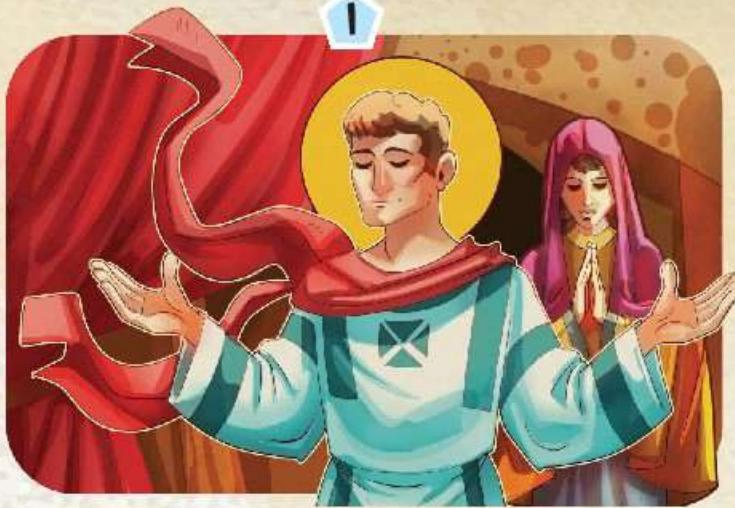
«...إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلاً فَادْهَبْ  
وَبْعَ أَمْلَاكَكَ وَأَعْطِ الْفُقَرَاءَ، فَيُكُونَ  
لَكَ كَنْزٌ فِي السَّمَاءِ، وَتَعَالَ أَثْغُنِي...»  
(متى ٢١:١٩).

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس ينبغي أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- ١ يحدد سنة و محل ميلاد الأنبا «أنطونيوس».
- ٢ يتعلم كيف ترك الأنبا «أنطونيوس» العالم لأجل السيد المسيح.
- ٣ يتدرّب على تمييز صوت الله في حياته.
- ٤ يدخل على تعلم الأنبا «أنطونيوس» من المرأة التي كانت في النهر.
- ٥ يعطي «الراهب» تعريفاً من مفرداته الخاصة.
- ٦ يستنتج سمات الراهب وما يتحلى به من قيم.
- ٧ يتعرّف كيف يحيا الراهب في بساطة و تقشف.
- ٨ يستربط تأثير الأنبا «أنطونيوس» على حياة الكنيسة والمجتمع والعالم.

# الأنبا "أنطونيوس"



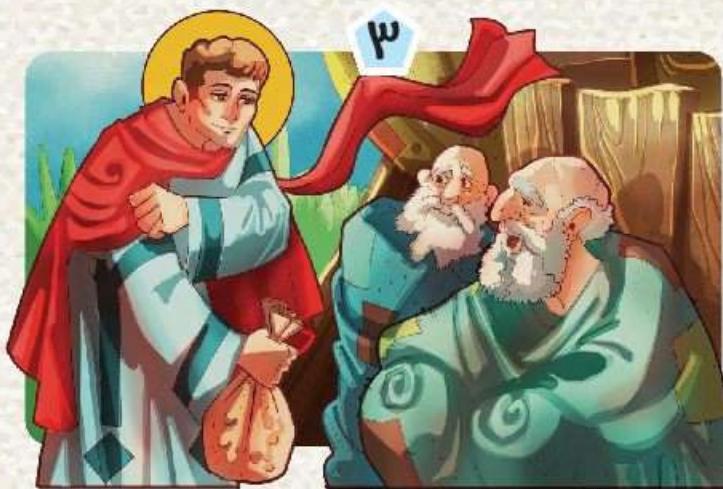
١

وُلِدَ عَامَ ٢٥١ مِيلَادِيًّا صَغِيرًا تُسَمَّى «قمن العروس» في محافظة «بني سويف»، مِنْ أَسْرَةِ غَنِيَّةٍ، تُوفِيَ والدُهُ وَعُمُرُهُ ١٨ عَامًا، بَعْدَهَا بِفَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ مَاتَتْ أُمُّهُ، وَتَرَكَ لَهُ وَالدَّاهُ ثُرُوَةً كَبِيرَةً وَأَخْتَانَ صَغِيرَةً.

سَمِعَ صَوْتَ الشَّمَاسِ يُصَلِّي الْإِنْجِيلَ فِي الْقُدَّاسِ وَيَقُولُ... «إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا فَاذْهَبْ وَبْعَدْ أَمْلَاكَ وَأَعْطِ الْفُقَرَاءَ، فَيَكُونَ لَكَ كَنْزٌ فِي السَّمَاءِ، وَتَعَالَ أَتَبْغِي»، فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: هَذَا صَوْتُ اللَّهِ، إِنَّهُ يُكَلِّمُنِي.



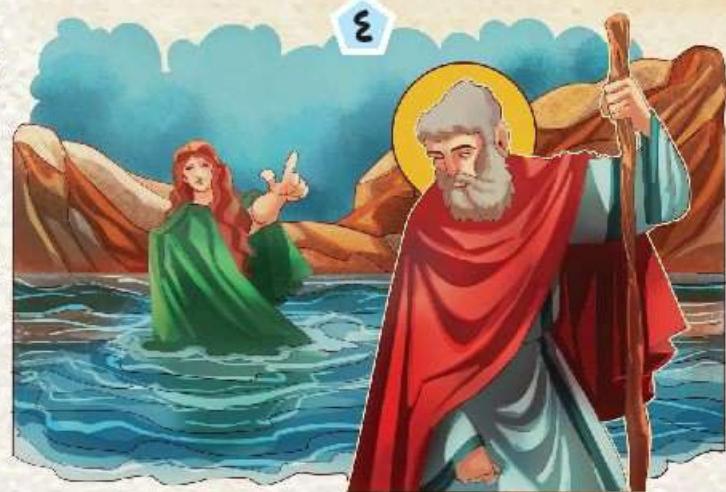
٢



٣

بَاعَ كُلَّ مُمْتَلَكَاتِهِ (٣٠٠ فَدَانٍ) وَوَزَعَ شَمَنَّهَا عَلَى الْفُقَرَاءِ وَاحْتَفَظَ بِجُزْءٍ قَلِيلٍ لِأَخْتِهِ وَأَوْدَعَهَا بَيْتَ لِلْعَذَارِي حَسَبَ طَلِيَّهَا، وَسَكَنَ فِي مَغَارَةٍ عَلَى ضِفَافِ النِّيلِ يَقْضِي وَقْتَهُ فِي الصَّلَاةِ، ثُمَّ حَدَثَ أَمْرٌ غَيْرُ حَيَّاتِهِ.. تُرَى، مَا هُوَ؟

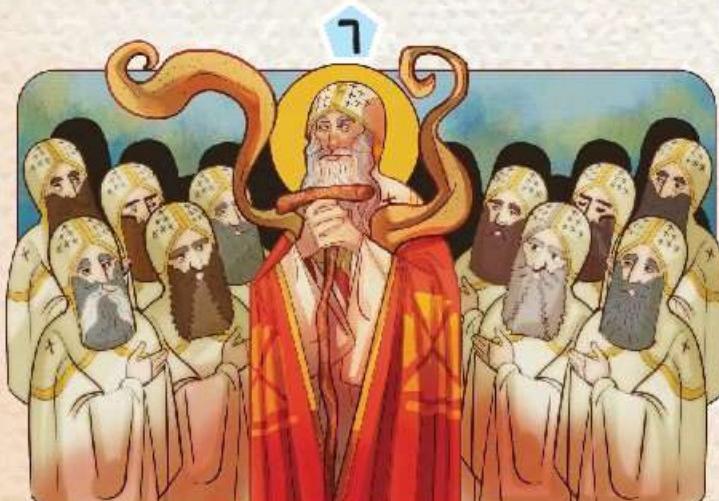
نَزَّلَتْ سَيِّدَةٌ إِلَى النَّهْرِ لِتَسْتَحِمَّ، عَاتَبَهَا  
القِدِيسُ عَلَى ذَلِكَ فَقَالَتْ لَهُ: «اَصْمُتْ!  
هَذَا الْمَكَانُ لَا يَصْلُحُ لِلِّعْبَادَةِ»، فَقَالَ  
فِي نَفْسِهِ: هَذِهِ رِسَالَةٌ مِّنَ اللَّهِ، تَرَكَ  
الْمَوْضَعَ وَذَهَبَ إِلَى الْبَرِّيَّةِ الدَّاخِلِيَّةِ  
(الصَّحْرَاءِ)، كَانَ ذَلِكَ عَامَ ١٩٨٥ م.



قَضَى القِدِيسُ عِشْرِينَ عَامًا بِمَغَارَةٍ  
أَعْلَى الْجَبَلِ (القلزم) في منطقة البحير  
الأحمر مُداومًا على الصلاة وقراءة  
الكتب المقدسة، ورغم أصواته  
الكثيرة فإنه كان بصحة جيدة بشوش  
الوجه، ومنحه الله موهبة عديدة،  
منها: الحكمة وشفاء الأمراض وطرد  
الآرواح الشريرة.



كَثُرَ عَدُّ التَّلَامِيذِ الَّذِينَ اسْتَأْقُوا إِلَى هَذِهِ  
الْحَيَاةِ الْمَلائِكِيَّةِ، وَعَاشُوا حَوْلَ الْجَبَلِ  
الَّذِي يَسْكُنُهُ فَنَزَّلَ إِلَيْهِمُ القِدِيسُ  
وَسَلَّمَهُمْ حَيَاةَ الرَّهْبَنَةِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى  
مَغَارَتِهِ يُصَلِّي مِنْ أَجْلِ سَلَامِ الْكِنِيسَةِ  
وَمِصْرَ وَالْعَالَمِ، وَكَانَ ذَلِكَ عَامَ ٣٠٥ م  
(نشأة الرهبنة).





شعر بالملل في المغارة فرأى ملائكة يرتدي زناراً (صليباً) وعلى رأسه قلنسوة، يُقسم وقته بين العمل (تضفير الخوص) والصلوة، وسمع صوتاً يقول: «افعل هذا وأنت تسرّي» فصار هذا اللباس هو زي الرهبنة وأصبح العمل من أسس الحياة الرهبانية.

نزل من مغارة إلى الإسكندرية مرتين: الأولى شارك فيها البابا «أنطونيوس» للدفاع عن الإيمان، والثانية في زمن الاضطهاد الروماني رافق فيها الشهداء حتى ساحة الاستشهاد وزار المساجين.. تَنَيَّحَ عام ٣٥٦ م وعمره ١٠٥ أعوام.



إنه القديس العظيم الأنبا «أنطونيوس»، أبو ملايين الرهبان في العالم كله، كوكب البرية المنيّر الذي صارت حياته وتعاليمه ميراثاً للبشرية.

### هيأ نصل

ربّي يسوع الغالي، كل من أحبك  
ترك كل شيء وتبعدك.. اجعلني  
أحبك من كل قلبي حتى أستطيع أن  
أترك أي شيء يبعدني عنك فتكون  
أنت في صلاتي ومذاكري ولعبي وكل  
حياتي، آمين.



### ماذا تعلمت؟

أن الله هو الأول في حياتي وهو مصدر فرحي، ولا يبعدني عنه شيء.  
أن العمل بالوصية يجعلني إنساناً ناجحاً لأسرتي وكنيستي والمجتمع  
أن أنظم الوقت؛ وقت المذاكرة.  
والعمل واللعب، وأسعد الآخرين.



## ١ صور في حياة الأنبا «أنطونيوس»

- لكل صورة مما يلي حكاية في حياة الأنبا «أنطونيوس»:



• احكي مع معلّمك ورّملائك حكاية كل منها.

• ماذا تتعلّم من كل صورة؟ وكيف تطبّقها في حياتك؟

## ٢ صوت الله للأنبا «أنطونيوس»

- لكل صورة مما يلي أرسل الله فيها رساله للأنبا «أنطونيوس»، اكتب هذه الرسالة وأذكر ما تعلمته منها:

ما تعلّمتَه

رسالة الله



موقع أرسل الله لك فيه رساله:

### ٣ أرقام في حياة الأنبا «أنطونيوس»

- كُلّ رقم مما يلي يحكي قصة من حياة الأنبا «أنطونيوس»، ادك قصة كل منها مع زملائك:

١٨

١٥

٣٥٦

٣٥

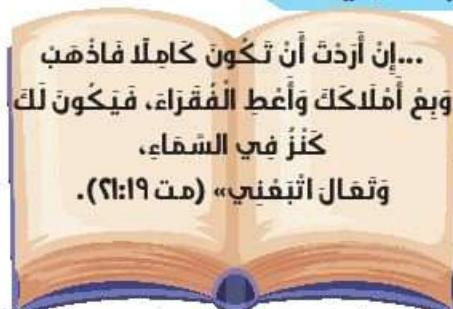
٤٠

٢٨٥

٣٠

٢٥١

### ٤ الأنبا «أنطونيوس» والشاب الغني



...إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلاً فَادْهُبْ  
وَيُغْ أَمْلَاكَكَ وَأَعْطِ الْفَقَرَاءَ، فَيَكُونُ لَكَ  
كُلُّ فِي السَّقَاءِ،  
وَتَقَالُ أَثْفَنِي» (مت ٩:١٩).

- سمع الأنبا «أنطونيوس» والشاب الغني الآية نفسها، ما رد فعل كُلّ منهم؟
- ما رأيك في تصرُّف كُلّ منهم؟
- ما الأشياء التي يمكن أن تتركها من أجل محبتك للرب يسوع؟

### ٥ أقوال الآباء

فبتدئنا بكلمة (من) تتبع الكلمات غير الفلوئة لتخصل على قول القديس «البابا أثناسيوس» الرسولي عن الأنبا «أنطونيوس». جفم الكلمات الفلوئة فبتدئنا بكلمة (من) الفلوئة لتخصل على قول «الأنبا أنطونيوس» عن صوت الله:

من	من	يسمع	الناس	من	يسمع	القلب	الرب	يسمع	يسمع	كان	آباء
مضطرب	فمن	القلب	الرب	أو	يسمع	مر	و	و	يسمع	كان	آباء
النفس	من	ويري	لا	وجه	يسمع	الأنبا	لهم	يسمع	يسمع	الأنبا	لهم
أنطونيوس	فلا	إلا	يسمع	ويمتلئ	من	بالسلام	الرب	يسمع	ويمتلئ	من	بالسلام

- القول الآبائى الأول: ..... (البابا أثناسيوس الرسولي)
- القول الآبائى الثاني: ..... (الأنبا أنطونيوس)
- نقاش معلمك وزملائك قول القديس «أثناسيوس» وكيف تطبقه في حياتك.

### أسئلة الحرس صل القهود (أ) بما يناسبه من (ب):

(ب)

- الأنبا «أثناسيوس»
- ٣٠٠ فدان
- الشهداء
- تضليل الخوص
- شفاء الأمراض
- ومصر والعالم

(أ)

- كان الأنبا «أنطونيوس» يصلّي من أجل الكنيسة
- العمل اليدوي الذي كان يقوم به الأنبا «أنطونيوس»
- باعها الأنبا أنطونيوس وزرع ثمنها على القراء
- أعطى الله الأنبا «أنطونيوس» موهبـ، منها
- شاركه الأنبا «أنطونيوس» في الدفاع عن الإيمان
- رافقهم الأنبا «أنطونيوس» حتى ساحة الاستشهاد

## الدّرْسُ السَّابِعُ مَخْفُوظَاتٍ: قَتَلَ السَّامِرِيُّ الصَّالِحَ (لَوْقَاءٌ: ٣٧-٣٨)

«فَأَجَابَ يَسُوعُ وَقَالَ: «إِنْسَانٌ كَانَ نَازِلًا مِنْ أُورْشَلِيمَ إِلَى أَرِيشَا، فَوَقَعَ بَيْنَ لُصُوصِ، فَعَرَوْهُ وَجَرَحُوهُ، وَهَضَوْا وَتَرَكُوهُ بَيْنَ حَيٍّ وَمَيْتٍ. فَعَرَضَ أَنْ كَاهِنًا نَزَلَ فِي تِلْكَ الطَّرِيقِ، فَرَأَهُ وَجَازَ مُقَابِلَهُ. وَكَذَلِكَ لَوَّهٌ أَيْضًا، إِذْ صَارَ عِنْدَ الْفَكَانِ جَاءَ وَنَظَرَ وَجَازَ مُقَابِلَهُ. وَلَكِنْ سَامِرِيًّا مُسَافِرًا جَاءَ إِلَيْهِ، وَلَقَرَأَهُ تَحْنَنًا، فَتَقَدَّمَ وَضَمَدَ جَرَاحَاتِهِ، وَصَبَ عَلَيْهَا زَيْتًا وَخَفْرًا، وَأَرْكَبَهُ عَلَى دَابِّتِهِ، وَأَتَى بِهِ إِلَى فُنْدُقٍ وَاعْتَنَى بِهِ. وَفِي الْفَدِ لَمَّا قَضَى أَخْرَجَ دِينَارَيْنَ وَأَعْطَاهُمَا صَاحِبَ الْفُنْدُقِ، وَقَالَ لَهُ: اعْتَنِ بِهِ، وَمَهْمَهَا أَنْفَقْتَ أَكْثَرَ فِعْنَدَ رُجُوعِيْ أَوْفِيكَ. فَأَيَّ هُؤُلَاءِ الْتَّلَاثَةِ تَرَى صَارَ قَرِيبًا لِلَّذِي وَقَعَ بَيْنَ الْلُّصُوصِ؟» فَقَالَ: «الَّذِي صَنَعَ فَعَةَ الرَّحْمَةِ»، فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: «اَدْهَبْ أَنْتَ أَيْضًا وَاضْنُعْ هَكَذَا».

### الشَّرْحُ

#### • مفردات النص

١- أورشليم: اسم مدينة، ومعناها السلام

٢- أريحا: اسم مدينة، ومعناها راحة

٣- كاهن: رجل ترك كل شيء وتفرغ للصلوة والعبادة

٤- جاز مقابلة: مرأة ماماه

٥- لاوي: رجل دين تخصص في خدمة الله

٦- سامي: رجل يعيش في بلد اسمه «السامرة»

٧- ضمد جراحاته: ربطة وعالجها

٨- زيتا وخمرا: يستعملان كدواء في ذاك الوقت

٩- دابته: حماره

١٠- دينارين: عملة نقدية في ذاك الوقت

#### • شرح المثل

كان رب يسوع يستخدم الأمثال في تعليم الناس؛ للتوضيح الحقائق الإلهية والأخلاقية ليسهل التعليم للمستمع.

### أهداف الدّرْسُ

١. يحفظ كالسامري الصالح ويرددده.

٢. يستنتج حقوق الإنسان في المسيحية.

٣. يلخص قصة السامي الصالح.

٤. يستنتاج سمات السامي الصالح بأنه محب وعطوف ويحترم الآخر حتى ولو اختلف عنه.

٥. يقتدي بالسامري الصالح في أعمال التطوع والحب والتسامح والسلام.

٦. يحدد من قريبه.

٧. يمارس أعمال الرحمة مع الجميع بلا تمييز.

## الدروس المستفادة من النص:

- ١- أعظم الفضائل هي المحبة.
- ٢- أن تكون المحبة والتسامح والعطاء بدون تمييز.
- ٣- القريب هو كل إنسان محتاج.
- ٤- الاهتمام بكل عمل نقوم به.
- ٥- متابعة أي عمل نقوم به حتى النهاية.
- ٦- أن نساعد بأي عمل ليسود السلام بين الجميع.
- ٧- الإحساس بألام الناس ومشاركتهم إياها، وعدم التخلّي عنهم في ضيقاتهم.

١. فَنْ هُوَ؟



اليهودي



الساحري



الكاهن



اللّوبي



- وقعَ بَيْنَ لُصُوصِ فَعَرَوَهُ وَجَرَحُوهُ وَتَرَكُوهُ بَيْنَ حَيٍّ وَمَيْتٍ.
- مَرَثَانِيَةً وَرَأَى اليهوديَّ وَلَمْ يُسَاعِدْهُ.
- تَحَنَّنَ عَلَى الجَرِيجِ وَضَمَدَ جَرَاحَاتِهِ.
- مَرَأَوْلًا وَرَأَى اليهوديَّ وَلَمْ يُسَاعِدْهُ.

٢. أَكْمَلْ قَا يَلِي

(قينت - لصوص - لبوي - أورشليم - كاهننا - الرخفة - سامرينا - الفندق - قربينا - خفرا)

إِنْسَانٌ كَانَ نَازِلًا مِنْ ..... إِلَى أَرِيَحا، فَوَقَعَ بَيْنَ .....، فَعَرَوَهُ وَجَرَحُوهُ، وَمَضَوا وَتَرَكُوهُ بَيْنَ حَيٍّ وَ..... فَعَرَضَ أَنَّ ..... نَزَلَ فِي تِلْكَ الطَّرِيقِ، فَرَآهُ وَجَازَ مُقَابِلَهُ، وَكَذِلَكَ ..... أَيْضًا، إِذْ صَارَ عِنْدَ الْمَكَانِ جَاءَ وَنَظَرَ وَجَازَ مُقَابِلَهُ. وَلَكِنَّ ..... مُسَافِرًا جَاءَ إِلَيْهِ، وَلَمَّا رَأَهُ تَحَنَّنَ، فَتَقَدَّمَ وَضَمَدَ جَرَاحَاتِهِ، وَصَبَّ عَلَيْهَا زَيْتًا وَ.....، وَأَرْكَبَهُ عَلَى دَابِّتِهِ، وَأَتَى بِهِ إِلَى فُندُقٍ وَاعْتَنَى بِهِ. وَفِي الْغَدِ لَمَّا مَضَى أُخْرَجَ دِينَارَيْنِ وَأَعْطَاهُمَا صَاحِبَ .....، وَقَالَ لَهُ: اعْتَنِ بِهِ، وَمَهْمَماً أَنْفَقْتَ أَكْثَرَ فِعْنَدَ رُجُوعِيْ أُوفِيكَ. فَأَيَّ هُؤُلَاءِ الْثَّلَاثَةِ تَرَى صَارَ ..... لِلَّذِي وَقَعَ بَيْنَ الْلُّصُوصِ؟»

فَقَالَ: «الَّذِي صَنَعَ مَعْهُ .....».

فَقَالَ لَهُ يَسُوعُ: «اذْهَبْ أَنْتَ أَيْضًا وَاصْنَعْ هَكَذَا».



# التَّقْيِيمُ التَّكْوِينِيُّ

## ١ ضُغْطٌ خَطَا تَحْتَ الإِجَابَةِ الصَّحيحةِ:

١. قَالَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِـ«بَطْرُوسَ» مِنَ الْآنِ تَضْطَادُ (السَّمَكُ - النَّاسُ - الْبَطَ).

٢. صَلَبُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي (بُسْتَانِ جَثِيسَمَانِيِّ - الْهَيْكَلِ - جَبَلِ الْجَلْجَةِ).

٣. إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا فَأَعْطِ كُلَّ أَمْوَالِكَ لِـ(الْفُقَرَاءِ - الْأَغْنِيَاءِ - أَقْرَائِكَ).

٤. مِنْ الْقَابِ الرَّبِّ يَسُوعَ (عَمَانُوئِيلُ - خَالِقُ الْعَالَمِ - حُبُّ الْحَيَاةِ - كُلُّ مَا سَبَقَ).



## ٢ ضُغْطٌ عَلَاقَةً (✓) أَوْ (✗):

١. آمَنَ «بَطْرُوسَ» بِأَنَّ مَهَارَتَهُ هِيَ الَّتِي جَعَلَتِ الشَّبَكَةَ تَمْتَلَئُ بِالسَّمَكِ. (✓)

٢. فَتَحَ الرَّبُّ يَسُوعُ عَيْنَيِّ الْمَوْلُودِ أَعْمَى، وَهِيَ مُعْجَزَةٌ لَمْ تَحْدُثْ مِنْ قَبْلُ. (✓)

٣. أَقَامَ الرَّبُّ يَسُوعُ «لِعَازِرَ» بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنْ مَوْتِهِ (✓)

٤. لَمْ يَقْفِ عِنْدَ صَلَبِ الرَّبِّ يَسُوعَ أَحَدُ سِوَى الْعَذْرَاءِ «مَرِيمَ». (✗)



## ٣ أَكْمَلْ مَا يَلِي:

• «مُنْذُ الدَّهْرِ لَمْ يُسْمَعْ أَنَّ أَحَدًا فَتَحَ مَوْلُودًا أَعْمَى» يُوحَنَّا (٣٩:٩).

• «سِرَاجٌ لِرَجُلِي كَلَامُكَ وَ لِسَبِيلِي» مَرْمُور (١١٩:١٠٥).

• «أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَ مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْمَاتَ فَسِيَحِيَا» يُوحَنَّا (٢٥:١١).

• «يَا أَبَتَاهُ لَهُمْ، لَا نَهُمْ لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ» نُوقَّا (٣٤:٢٣).



٤ من قال هذه العبارة...؟

١. «تعيَّنَ الليل كُلُّهُ ولم تأخذ شيئاً. ولكن على كلِّفتِك أُلقي الشبَّكة» (لوقا ٥:٥).
- ( ..... )
٢. «أذهب اغتسل في بُرْكَة سلَوَام» (يوحنا ٧:٩).
- ( ..... )
٣. «لو كنت ههنا لَم يُفْتَ أَدِي!» (يوحنا ١١:٩).
- ( ..... )
٤. «أَيُّهَا الْمُعَلِّم الصالِحُ، أَيْ صَلَاحٌ أَغْفَلْ لِتَكُونَ لِي الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ؟» (متى ١٧:١٩).
- ( ..... )

٥ صل القمود (أ) بما يناسبه من (ب):

«بطرس»

كُوكُب البرية

«لazar»

الطَّيِّبُ الشَّافِي

الأنبا «أنطونيوس»

صَيَادُ السَّمَاءِ

الرَّبُّ يَسُوعُ

حَبِيبُ الْمَسِيحِ



## المشروع

تضميّم بطاقة تهنئة لعيد القياد المجيد مذوّنٍ عليها بشكلٍ فنيٍّ قيمَ الحُبِّ والتَّسَامُحِ والسلام وأحْترام الآخر.



١ اشتُرِجْ آيَةً / آياتٍ مِّنَ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ تَذَلَّ عَلَى:

- قيمةُ الحُبِّ
- قيمةُ التَّسَامُحِ
- قيمةُ السَّلَامِ
- قيمةُ احْتِرامِ الْآخَرِ

٢ فَسْتَدِّعُهَا مَا تَعْلَفَتْهُ بِهَذَا الْمَحْوِرِ اخْتَرْ شَخْصِيَّةً تُعْبِرُ فِي نَظَرِكَ عَنْ قِيمَةِ التَّسَامُحِ:

كيفَ عَبَرْتَ عَنِ  
القيمة؟

لَمْ اخْتَرْتَهَا؟

الشَّخْصِيَّةُ

٣ كَيْفَ تُطَبِّقُ قِيمَةَ التَّسَامُحِ فِي حَيَاتِكَ الْيَوْمَيَّةِ؟  
شَارِكْ زُمَلَاءَكَ بِمَوْقِفِ يُعْبِرُ عَنْ مُهَارَسَتِكَ هَذِهِ الْقِيمَةِ، وَدَعْمِ الْقِضَةِ بِرَسِيمٍ تَوْضِيحيٍّ.

٤ ابْحُثْ فِي تَارِيَخِ الْكَنِيسَةِ عَنْ مَوْقِفٍ يُبَرِّزُ قِيمَةَ التَّسَامُحِ.

٥ صَفِّمْ إِعْلَانًا عَنْ قِيمَةَ التَّسَامُحِ لِتَوْعِيَةِ زُمَلَائِكَ بِهَا.

٦ تَاقِشْ مَعَ زُمَلَائِكَ كَيْفَ سَيَتَمْ تَنْسِيقُ الْفِكْرِ وَالْمَعْلُومَاتِ الَّتِي جَمَعْتُمُوهَا لِتَقْدِيمِ الْعَرْضِ الْخَاصِ بِمَجْمُوعَتِكُمْ.

## شكر واجب

نقدم بوافر الشكر والتقدير للأستاذ/ ماجد جورج الكاتب القصصي،  
والخادم بالكنيسة القبطية الأرثوذكسية، وذلك لمشاركته الفعالة في تأليف قصص «كتاب التلميذ».

جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠٢٢ / ٥٤٣٩

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

رقم الكتاب	مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملازم
١١٩	٢١ × ٢٩.٧ سم	٧٠ جرام مط	٢٥٠ جرام كوشيه لامع	المتن والغلاف ٤ لون صفحة بالغلاف	١٠٠	١٣.٥ ملزمة



طبع بمطباع دار نهضة مصر للنشر السادس من أكتوبر